اصول الاستنباط

تأليف السيد على نقى الحيدري

> ناشر داراالکنت الاسلامت

اصولالستنباط

يبحث عـن اصول الفقه و تــــاريخه باسلوب حديث ممايحتاج اليهطلاب الفقه وطلاب الحقوق وغيرهم.



تأليف

السيد على نقى الحيدري

عنى بنشره

الشيخ محمد الاخوندي مؤسس دارالكتب الاسلامية

النافر ﴿الْالْكَدْبِلُ لَاسِئِلَامِنَةِ ترن - بزارتعانی

المطبعة العلمية _ قم

الاهداء

سيدى الأمام الصادق وع،

ادفع الى مقامك السامى بكلتا يدى هاتين مجهودى الصئيل مدربا عن ولامى لك و تمسكى بك ، وكلى امل ورجا، فى ان ينال منك الرضا والقبول وهو غاية المقصود.

ولا اجد احدا اولى منكبرفع الكتاباليه لانكحامل لوا، العلوم والمعارف وزعيم النهضة الثقافية في العالم الاسلامي وممهد قواعد الفقه واصوله حتى طأطأ لك العلما، والحكما، بر، وسهم اكبارا لعبقريتك الخالدة واجلالا لشخصيتك الفذة.

الحبدري

* نام كتاب: اصول الاستنباط

* تأليف: السيد على نقى الحيدرى

* ناشر: دارالكتب الاسلاميه

* تيـراژ: ٥٥٥٥ جلد

* نوبت چاپ دوم

* تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۶۴

* چاپ از: چاپخانه حیدری

* آدرس ناشر: بازار سلطانی ـ دارالکتب الاسلامیه

تلفن ۵۲۰۴۱۵

۔ ۳ ۔ کلبة

تفضل بهاالعلامة آيةالله السيد ابوالقاسم الخوئي استاذ الاصول الاول في الجامعة العلميةالكبرى ـ النجف الاشرف ـ



الحمد لله دب العالمين و الصلوة و السلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد وعترته الطيبين الطاهرين.

وبعد فانى قد سرحت النظر فى عدة موادد من كتاب (اصول الاستنباط) الذى الفهالعلم العلامة عداد الاعلام ومفخرة الفضلاء الكرام جناب السيد على نقى الحيددى دام فضله وعلاه فوجدته كتابا بديعا فى بابه سلسا فى اسلوبه جميل البيان حسن الترتيب قوى الحجة لم يوجزه الىحد يخل بالمقصود ولم يفصله بما يوجب الملل للمطالع والقادى وان فى مقدمة الكتاب الماعا الى تاريخ الفقه واصوله لابدمن معرفته لكل من اداد درس الكتاب اومطالعته والكتاب هذا بحسن ترتيبه الرائق وبيانه الفائق لجدير بالطبع ونشر نسخه ليستفيدمنه طلاب الوصول الى مرتبة الاستنباط واسأل الله تعالى ان يديم لمؤلفه التوفيق ويقبل منه هذه الخدمة العلمية الدينية ويكثر امثاله والسلام عليه وعلى سائر اخواننا المؤمنين ورحمة الله وركاته .

٧ / جمادي الاولى / ١٣٦٩ه ابوالقاسم الموسوى الخوتي

كلمة تمييدية

حول اصول الاستنباط

بقلم سماحة الحجة الكبير العلامة السيد هبة الدين الشهر ستاني

بسماللهو لهالحمد

- 1 -

بتناوبات المجتمع الفقهى الاسلامى (بعد انقلاب حدث فى فاتحة القرن الرابع عشر الهجرى فى أصول العلوم و مبادتهما ومتون الكتب المدرسية وحواشيها) باشد الانتظار الى تطرق مثل هذا الانقلاب الى الكتب الفقهية واصؤلها .

ومرعلى هذا الانتظار المر نصف قرن اواكثر ومحاضرات الاساتذة الفحول تتمخص قبضا وبسطا في اصلاح علم الاصول حتى وفق الله مؤلف هذا المؤلف و محرر عقائل هذا المصنف سليل العلماء العظهاء وصفوة الفقهاء الاتقياء فضيلة العلامة السرى السيد على نقى الحيدرى الحسنى أحسن الله حاله و مآله وكثر فينا امثاله مؤيدا للقيام بسد هذا الفراغ المكروه وفتح باب التهذيب المطلوب باسلوب حسن وترتيب سهل مرغوب وباسم وسيم بجسم مضامين الكتاب خير تجسيم فلاتسمع (اصول الاستنباط) الا و يتجلى لديك على وجه الاجمال محتويات الكتاب على وجه الاجمال محتويات الكتاب على وجه التضيل.

- 7 -

تفسير اسم الكتاب

فالاصل اسم لما يبتني شيء عليه والشيء الثاني فرعه و في عرف

الفقهاه مبنى الحكم الشرعى الفرعى اصله ومرجعه ومـأخذه واسم للفن الجامع لمراجع احكام الفقهومبانيها وكلماله تأثير فى استنباط الفروع الفقهية ومباديها. والمراد من الاستنباطهنا (استخراج الاحكام الشرعية الفرعية والفتاوى النظرية من ادلتها الظاهرة والخفية واللبية) وقديسمى الفقهاء هذا النوع من الاستنباط اجتهادا.

ولهذا الاجتهاد عرض عريض في احكام الاحوال و تاديخ مطول في بطون الاجيال يبدأ بانقطاع أمدالوحي الاسلامي وانتها، حياة مبلغه السامي (صلمم) وينتهى ببضعة قرون تقريبا عند اكثر الطوائف ويستمر بلا انتها، عندنا.

وتفصيل ذلك ان اصحاب النبى والمنتخطة لم يسعهم الا ان يستعملوا الظن حينا وان يعولوا على الرأى و على الاستحسان حينا وعلى استنباط الاحكام بالقياس ونحوه حينا و ٠٠٠ و من وهل كان هذا هو الاجتهاد المنشود لدى الذين يزعمون الاجتهاد اشتهاء من المجتهد حسب آرائه واهوائه وان خالف النص او خالف الادلة العلمية فصاروا يصححون حتى المنكرات من اعمال معاوية واهناله بالاجتهاد المبرر لهفيما شاه و شاهلهالهوى بينما الاجتهاد بذل المجهود التام واستفراغ الوسعفى استخراج الاحكام عن ادلتها المعتبرة في الشريعة المطهرة وهو المراد من استنباط الحكم الفرعى عن دليل علمى شرعى كاستنباط مياه العيون من منابعها الطبيعية ومثل هذا صرورى في كل عصرومصر .

_ ٣ _

تاريخ حدوث الاجتهاد

ظن بعض الكتاب (سوا. في عصرنا الحاضر ادامس الدابر او في

المصرالغابر) ان ابا حفس (ض) هو الفاتح الاوللباب الاجتهاد في الفقه الاسلامي على فقهاء المسلمين مستندا في هذا الظن الي دسالة عمرالي بعض عماله في الامر بالرجوع الي الكتاب ثم الى السنة النبوية في كل حادثة ترد عليه فان لم يجد فيها مدركا للحكم يرجع فيها الي عمل الصحابة واجماع الامة الاسلامية في ان لم يجد في كل ذلك مدركا قاس تلك القضية _ في رأبه _ على الاشباه والنظائر واستفرع الحكم المشكوك بعدان استفرغ الوسع .

غيران الباحث الخبير لايرى وزناًلهذا الحديثالمنقول بعد ماحكم ائمة الحديث واهل الظاهر عليه بالكذب والانتحال .

قال ابن حزم في كتابه المحلى ج١ص ٥٩ مالفظه:

برهان كذبهم اى اهل القياس انه لاسبيل لهم الى وجود حديث عن احد من الصحابة انه اطلق الامر بالقول بالقياس ابدا الافى الرسالة المكذوبة الموضوعة على عمرفان فيها * واعرف الاشباه بالا مثال وقس الامور * هذه رسالة لم بروها الاعبدالملك بن الوليدبن معدان عن ابيه وهو ساقط بلاخلاف وابوه اسقط منه اومن هومثله فى السقوط فكيف وفى هذه الرسالة نفسها اشياء خالفوا فيها عمر منها قوله فيها :

و المسلمون عدول بعضهم على بعضهم الا مجلودا في حد اوظنينا في ولاء اونسب، وهم لا يقولون بهذا يعنى جميع الحاضرين من اصحاب القياس من المذاهب الادبعة لايعترفون بهذا الراى من عمرفكيف يحتجون بكلامه في القياس ولايعملون بمابقى من كلامه . . . النع .

ومتى لم يصح عن عمر (ض) أمره بالقياس لم يثبت عنه الامر بالرأى هناولا فتحباب الاجتهاد بينما الرأى والاستحسان هماالمصراعان في باب الاجتهاد والاستنباط اللهم الا ان يستند القائل الى بعض معارضات أبسى حفص فى الاحكام المنصوصة فى الكتاب و السنة كالطلاق ثلاثا بواحد و كمتعة الحج ومتعة النساء وحى على خير العمل فى الاذان بعدماكان عليه الاذان الاول و نحو ذلك . وهذا التأويل بعيد جدا وتأويل بمالا يرضى صاحبه لان الاجتهاد فى امثال هذه الامور اجتهاد فى مقابل النص ويجل عن مثله مثله .

نعملنا في تصحيح ماصح عنه وجه وجيه مفصل اوردناه في كتابنا الموسوم: بــ (الزواج الموقت) وكتاب(الحريةالفكرية) وفي كتبناالفقهية المطولة.

- ٤ -

(ذم الصحابة للرأى والفياس)

و المستغرب فى المقام جهدالاستغراب ان هؤلاء الظانين فتح ابى حفص لباب الاجتهاد والقياسانهم يروون عن عمر (ض) وفقها، صحابة النبى المستقلة ذمالرأى والقياس وعدم اعتمادهم عليهما فى دين الله وشريعته.

قال على بن حزم فى المحلى ج ١ ص ٦٠ (فى ان آرا، الصحابة لاتلزم الناس واستند الى قول ابى بكر: اى ارض تقلنى اواى سما، تظلنى ان قلت فى آية من كتابالله برأى اوبما لااعلم وصحعن الفاروق انه قال: اتهموا الرأى على الدين وان الرأى مناهو الظن والتكلف و عن عثمان فى فتياافتى بها انماكان وأبارأيته فمن شا، أخذ ومن شا، تركه . وعن على الحيل لوكان الدين بالرأى لكان اسفل الخف اولى بالمسح من اعلاه وعن سهل بن حنيف : ايها الناس اتهموا وأيكم على دينكم . و عن ابن عباس: من قال فى القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار .

وعن ابن مسمود: سأقول فيهابجهد دأيي فان كان صوابافمن الله وحده وان كان خطأ فمنى ومن الشيطان والله ورسوله برى، ، وعن معاذ بن جبل في حديث من يبتدع كلاما ليس من كتاب الله عزوجل ولا من سنة دسول الله على هذا النحوكل من وأى دوى عن بعض الصحابة لاعلى الزام ولا انه حق لكنه اشارة بعفو او صلح او تورع فقط لاعلى سبيل الإيجاب . . . النح) .

و فى تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة الدينورى مرسلا ارسال المسلمات ص ٢٤ عن ابى بكر انه قال: اقول فى الكلالة برأى فان اصاب فدن الله وحده وان اخطأ فمنى ومن الشيطان وفى ص ٢٤ عن عمر لوكان هذا الدين بالقياس لكان باطن الخف اولى بالمسجمن ظاهره.

_ 0 _

اذن: فالصحيح في تكوين الاستنباط وافتتاح باب الاجتهاد و منشأ التجرى و التحرى في الرأى والقياس و استنباط الاحكام المتولدة بين الناس انما يلوح لك ايها القادى و الكريم من مطالعة هذا الكتاب (اصول الاستنباط) الذى نعلق عليه هذه المقالة الاساسية وفي غضوت مباحثه الجليلة رواه الغليل وشفاء علة العليل ووجدان الضالة المنشودة وكشف الغامضة المقصودة من عيون صافية ومصادر عالية غالية تحث طلاب العلوم على دراستها والا ستفادة من مطالعتها و مراجعتها والدعاء من صميم الفؤاد ان يكثرالله في الحوزة العلمية امثال مؤلف هذا المؤلف الجليل وان يوفق حضرته لاظهار براعته من براعته وينفع المسامين بثمراته وبهركاته وهو الموفق والمعين.

هبةالدين الحيني

رغبةتتحقق

لمست اثناء دراستى بكلية الحقوق رغبة طلابها فى التمرف على اصول الفقه الجعفرى، و دايتهم يتطلعون الى كتاب وا ضح فى معناه ومبناه.

وتحقيقا لهذه الرغبة وخدهة لزملائي فاتحت العلامة الفذ السيد على نقى الحيدزى معتمد مكتبة الامام الصادق تُلَيِّكُ. العامة _كمافاتحه غيرى _ حول هذا الامر ، فعلمت انه مشغول بتأليف كتاب في اصول الفقه باسلوب حديث تلبية لهذا الواجب وخدمة لطلاب هذا العلم . و بعد برهة طالعنا _ حفظه الله _ بهذا المؤلف القيم (اصول الاستنباط) فسدبه هذا الفراغ ، واستحق عليه جزيل الشكر .

وهاهى مكتبة الامام الصادق العامة تقوم بنشره اداء لرسالتها . الكاظمية

۱۸/ رجب/ ۱۳۶۹

٦ / اياد / ١٩٥٠

كاظم السيدهادي الحيدري

كلمة المؤلف



الحمد لله الذى شرع لنا الاسلام ، وعلمنا اصول الاحكام ، والصلاة والسلام على نبينا محمدو آله سادات الانام واصحابه الكرام .

وبعدفهذا كتاب (اصول الاستنباط) اقدمه لطلاب علم اصول الفقهو قداوردت فيهشدرات موجزة ممايحتاجاليه في استنباط الاحكام الشرعية دون مالايحتاجاليه وتحريت فيه غالبا تبديل المصطلحات الدقيقة بالفاظ واضحة المراد سهلة المنال

ولقد كتب كبار علمائنا المحققين كتباكثيرة جدا في هذا العلم وقد سلكوا في كثرها طريقة التوسع في البحث والتعمق في التحقيق مما هوصعب المنال على الخبراء في هذا الفن فضلاعن المبتدئين.

ولقد حاولت فى كتابى هذا _ انصدقتنى المحاولة _ توضيح ما خفى من دقائق هذا العلم وتسهيل ماصعب، وتقريبه الـى ذهن القادى، متجنبا التطويل ولملى قدوفقت _ ولوقليلا _ الى ذلك وماتوفيقى الابالله عليه توكلت واليه انيب .

على نفي الحيدري

الساع الى تاريخ الفقه و اصوله

لما جاء النبى تَشَيِّطُهُ الشرع الحنيف الى البشر عامة ، والشرع هو مجموعة تكاليف وانظمة يجب على سائر الناس تطبيقها والسير في حياتهم على نهجها .

فلاجرم ان وجب عليهم العلم بها ليتسنى لهم العمل بمقتضاها و ان المصادر الاولية للشريعة التي تؤخذ منها الاحكام اثنان وهي :

الاول: الكتاب المجيد الذى هو الدستور الالهى وقد جاءت فيه جملة من امهات الاحكام في خمسمأة آية تقريبا كما ذكر .

الثاني : السنة الشريفة وهي :

- (١) اوامر المعصوم ونواهيه وتعليماته التي فاه بها .
- (۲) افعاله واعماله التى قام بها والتى تشعر باباحتها الااذا اتى بها بعنوان الوجوب اوالاستحباب فتدل على وجوب ذلك العمل اواستحبابه ما لم يكن مااتى به من خصائصه كنوافل الليل ونحوها .
- (٣) تقريراته التي اقربها من يعمل من اصحابه عملا بمحضر و منظر منه فاذا لمبجد المكلف بغيته من الاحكام في ظواهر الكتاب وما تمكن من الوصول اليهمن السنة، فان كان الفقها، كلهم انفقوا على فنوى في ذلك الشي، وجب عليه الاخذ باجماعهم اما لان الامة لاتتفق على الخطأ، اولاستكشاف قول المعصوم من اتفاقهم كما سيأتي بيانه فان لم يكن اجماع في الحكم وجب عليه العمل بما يقتضيه المقل من الاصول العملية على حسب تفصيل يأتي انشاء الله.

فمثلا : اذا لم بجد حكم شرب التتن فى الكتاب والسنة والاجماع فيرجع فيه الى المقل الحاكم بقبح المقاب بلابيان فيلزم منه اباحة شربه لانه لم بنه عنه فى الكتاب والسنة فلابيان واصل من قبل الشادع فيحكم

المقل باباحته وبراءة الذمة من التكليف بحرمته . فاتضح من هذا ار استخراج الاحكام الشرعية انما يكون من احد هذه المنابع الاربعة : الكتاب ، . . والسنة ، . . والاجماع ، . . وحكم العقل

* * * *

اماالقياس والاستحسان فانهماعندنا لايثبتان حكما ولاينفيات لامرين :

اولا: لانالاحكام منوطة بعلل ومصالح محجوبة فى الغالب عنسا فلوعرفنامصلحة اوعلة لحكم فلانعلمان ذلك هوالعلة التامة الذلك الحكم اذلمل وراه ستارالغيب مصالح وعلملا اخرى ايضاً لذلك الحكم، فلايكون ماعرفناه علة تامة له، فكم فى الشرع من موضوعات متشابهة محكومة باحكام مختلفة فكيف يقاس بمضهاعلى بعض عندالجهل بالحكم.

ثانيا: لورتردالنهى فى ذلك عن أتمة اهل البيت عليهم السلام مستفيضا. ولكن يستشعر من تعريفات القياس و تمثيلاته عند مت أخرى القائلين بحجيته ان بعض انواعه هومنصوص العلة ، وهذاعندنا حجيته ثابتة ولكنه ليس من القياس فى شى ، بل هومما ثبت حكمه بالنسبة ، مثلا : لوورد حرمت الخمر لاسكارها دل على ان العلة التامة لحرمة الخمر هو الاسكار فكل شى ، يحصل منه الاسكار الذى هو علة الحرمة ثبتت فيه الحرمة لوجود علتها .

* * * *

لمااتضح مما مر ان المكلف انما يأخذ احكام الشريعة من تلك المنابع الاربعة المباركة فلابد له من معرفة دلالات الالفاظ على معانيها في ادامرها ونواهيها وعامها وخاصها ومنطوقها ومفهومها الى غيرذلك

ممايسمى بمباحث الالفاظ من علم اصولاالفقه ولابدله من معرفة الحاكى للسنة وهوالاخبار وانواعها في متواترها و آحادها و تمارضها ومعرفة الاجماع وانواعه وحجيته ومعرفة مايدل عليه العقل حين الشك في التكليف اوالمكلف به من الاحتياط في العمل اوالبرائة و الاباحة اوالتخيير وموارد كل واحد منها وشروطه وهذه هي بقية علم اصول الفقه .

فتبين من هذاان استخراج احكام الفقه موقوف على علم الاصول و لكن هذاالعلم لم يكن هدونا في صدرالاسلام بعد انتقال الرسول الاعظم يحتري المالرفيق الاعلى بلكان فقهاء الصحابة يفتون بماسمعوه مشافهة من النبي علي المعلق وما شاهدوه من اعماله ومما وعوه من معماني الكتاب المجيد ولم تكن دائرة الفروع الفقهية واسعة ، ولما اتسع نطاق الاسلام ودخل الناس في دين الله أفواجا ، وحدثت ابتلا ثات في فروع فقهية جديدة اتسعت دائرة الفقه ولجأ فقهاء الجمهود الى القياس و الاستحسان سيما من لم يصح عنده في الفقه من احاديث الرسول والتياس و الاستحسان سيما

اما فقهاء الشيعة فانهم كانوا يرتوون في تلك العصور، فيما لم يجدوه في الكتاب والاحاديث النبوية، من مناهل علوم اثمة آل البيت الذين هم ثاني الثقلين اللذين خلفهما الرسول عِلَيْكِينَا في الامة وامرها بالتمسك بهماوهي مناهل رويةعذبة تستمد من المنبع النبوى الغزير.

وكانت مدتهم عليهم السلام الى عصروفاة الامام الحادى عشر منهم وهو ابومحمد الحسن المسكرى عليه في سنة ٢٦٠ه بل الى انتهاء الغيبة الصغرى بعد سنة ٣٣٠ ه مدة لايستهان بها وبما انهم كانوا متنحين عن السلطة الزمنية ومتفرغين لنشر الثقافة الدينية والعلوم الالهية وان كان كابوس الضغط السياسي ضاربا اطنابه على اروقتهم ، فقد تمكنوا من تخريج

اعدادكبيرة في كل عصر من حملة العلم والحديث ممن انتشروا في اقطاد المناطق الاسلامية ونشروا ماتحملوامنهم من العلوم والمعادف والاحاديث والتفسير بل وغيرها من شتى الفنون حسب دراستهم في تلك المدارس النالهية وقابلياتهم العقلية.

* * * *

ويمكن ان نقسم عصر الائمة عليهمالسلام الى اربعة ادوار حسب اختلاف الاطوار .

الاول:

دورعلى على الخلفاء الذين تقلدوا الخلافة في عهده ليبخسوه منزلته المسلمون ولا الخلفاء الذين تقلدوا الخلافة في عهده ليبخسوه منزلته العلمية الفذة او ليحرموا انفسهم من فيض غزير علمه الطامى الذي عنى بتغذيته به نفس الرسول عَيْنَاتُهُ لا بالطرق الاعتيادية بل بالهامات ربانية فكانوا في كل مايشكل عليهم مما لم بجدوه في الكتاب ولم يسمعوه من النبي عَيْنَاوُ التبس عليهم تفسيره وحله يلجؤون اليه عليها ويغترفون من بحارعلومه النبوية.

حتى ان ثانى الخلفاه رضى الله عنه على مكانته المرموقة و شدته المعروفة كان اذا الشكل عليه حكم يتواضع له تواضع المتعلم من المعلم ويسأله عن حكم المشكلة التى حضرت لديه ، ثم يطريه بكلماته الخالدة كقوله (لاابقانى الله لمعضلة ليسلها ابوالحسن) وقوله (اولا على لهلك عمر) وقوله (اعوذبالله من معضلة ليس لها ابوالحسن) مما تناقله المؤدخون والمحدثون و لم يختلف فيه اثنان .

فطلاب الملم و رواده من الصحابة و التابعين كانوا عيالا عليه و

تلاميذه بعد النبي (ص) .

وقد برع ونبغ من طلاب مدرسته الممتدة رجال كاناوا مناراً للشريمة وحملة للعلم وفي طليعتهم حبر الامة عبدالله بن عباس (رض) و كلماته الذهبية التي رواها عنهالرواة في تقدير علم استاذه (ع) حين سئل عنه كقوله: ماعلمي وعلم اصحاب رسول الله (س) في جنب علم على (ع) الاكقطرة من سبعة ابحر وامثاله لاعظم شاهد على ما بيناه لانه لايعرف الغضل الاذووه.

بل انتساب كل علم اليه مما لاينبغى لمثلى ان يقول فيه شيئاً بعدما فكره فحول العلماء كابن ابى الحديد المعتزلى فى مقدمة شرحه لنهج البلاغة وغيره.

* * *

الثاني:

دورالحسنين والسجاد عليهم السلام ·

جاء بعددور اميرالمؤمنين (ع) دورالحسنين وذين العابدين (ع) فكان دوراعصيباعبوسا سادفيه الظلم الفاحش والعسف الشديد والاستبداد المنكر والفتن الهوجاء التي كادت ان تقضى على الاسلام وتدك معالمه فلم يكن ليسع اتمة الهدى (ع) في تلك العصور ان يبثوا العلوم والمعادف جهادا بل كانوا (ع) ينثرون بين آونة واخرى جواهر الاحكام والحكم لملتقطيها حسب ماتسنح لهم الفرس.

*** # # #**

الثالث

دور السادقين

كاندور الامام الباقر والامام الصادق واوليات عهد الامام الكاظم (ع) دور العلم و العرفان لانه ازدهرت فيه حدائق العلوم الدينية واتسع فيه نطاقه وازدهم بطلابه دواقه وكثر دواده وحفاظه من علماء الجمهور ومن علماء الشيعة حتى ان من روى عن الامام الصادق (ع) وحده كان عددهم ادبعة آلاف من مشهودى اهل العلم كما دوى عن كتاب (اعلام الودى) وغيره منهم (ابان بن تغلب) الذى دوى عنه (ع) ثلاثين الف حديث ومنهم (محمد بن مسلم) الذى دوى عنه (ع) ستة عشر الف حديث وروى عنابيه الامام الباقر (ع) ثلاثين الف حديث .

ومنهم (ذرارة) و (جابرالجعفي) فما اكثر مارويا .

ومنهم (جابر بن حيان الكوفى) الذى الف رسائله المشهورة فى شتى العلوم كالكيمياه والطبيعيات وغيرها التى اخذها عنامامه الصادق (ع) كماصرحبه فيما طبع من رسائله فىمصر .

ولقد صنفوا كتبا كثيرة في الحديث كانت تسمى بالاصول ، عرف منها اربعمائة اصل، تهجمعت ونقحت في اربع موسوعات في جميع احاديث ابواب الفقه وما يلحق به .

احدها: (كتاب الكافى) اصولا وفروعا المشتمل على (١٦١٩٩) حديثا للشيخ الثقة الجليل ابى جعفر محمد الكلينى المتوفى فى بغداد سنة ٣٢٩ ه

ثانيها : كتاب (منلابحضره الفقيه) المشتمل على (٩٠٤٤) حديثًا للشيخ ابيجمفر الصدوق المتوفي سنة ٣٨١ هـ .

نالثما ورابعها : كتاب (التهذيب) المشتمل على (١٣٥٩٠) حديثا وكتاب (الاستبصار) المشتمل على (٥٥١١) حديثالشيخ الطائفةابيجعفر الطوسى المتوفى فيالنجف الاشرف سنة ٤٦٠ ه.

وهذه الازبعة هى اهم مايعتمد عليه فقهاء الشيعة من كتب الحديث وان كانت كتب الحديث عندهم تعد بالالاف سوى كتب فقههم التي تعد بعشرات الالوف.

وانما كثرت مؤلفاتهم الفقهية لانباب الاجتهاد مفتوح عندهم على مصراعيه . فلم تشل عندهم الحركة العلمية بل هي في نمو والدياد عهدا بمدعهد وعصراً بمدعصر ، وكيف يسد باب الاجتهاد الذي يحصل قهرا بنتيجة الجد في تحصيل مقدماته وليس سده وفتحه بيدالبشر .

نعم الاان نقول بان المسلمين بعد عصر المجتهدين الاول قدفقدوا قابلياتهم للاجتهادحتى ولوجدوا واشتغلوا بالعلم اضعاف مااشتغل الاواتل وهذا غمط لحقوقهم .

افمن الحق النبخل باسم الاجتهاد على مثل الشيخ المفيد والسيد المرتضى علم الهدى وحجة الاسلام الغزالي والرازى واضرابهم من فطاحل العلماء لاجل منع السلطة قديما عن تقليد غير اولئك المجتهدين السابقين ؟.

ولكن مما ينبغى الاعتراف به ان ثلة من علما، الجمهور في عصرنا هذا نبهوا على هذه الملحوظة وصرحوا بان باب الاجتهاد مفتوح وان سده فيه شل للحركة العلمية التي نحن في امس الحاجة الى تنميتها وتغذيتها بشتى الوسائل .

B & & &

الرابع:

دور الامام الرضا واولاده الميامين (ع) .

في هذا الدور كانت الحركة العلمية واسعة النطاق ايضا وكان فقهـا.

الدور السابق قدانتشروا في البلاد ونشروا علومهم ورووا احاديثهم التي تحملوها الى تلاميذهم والى من بعدهم من الطبقات . و كثر الفقها والمثقفون من كل المذاهب و كانت بايدى الشيعة الاصول الاربعمائة التي ذكرناها والتي الفت في الدور السابق ولكن لم يكن التفافهم حول الائمة الاطهار مثل الدور المتقدم سيما بعدائتقال الامام الرضا(ع) الى خراسان ومراقبة المأمون له وانتقال الامام الهادى (ع) الى سامرا، ومراقبة السلطة له ولولده الامام العسكرى (ع) مراقبة شديدة. ومع ذلك فقد تخرج عليهم في الفترات تلاميذ كثيرون ورووا عنهم الاحاديث والعلوم الجمة .

والخلاصة: انه قد الف اصحاب الائمة الاطهـاد من عهد امير المؤمنين الىءهد العسكرى سنة آلاف وستمائة كتاب على ما ضبطها الشيخ الجليل الحر العاملى صاحب كتاب الوسائل الذى هو احسن و اضبط موسوعة في الاحاديث المروية عن اهل بيت العصمة (ع) في جميع ابواب الفقه .

감 참 참 검

وجه اختصاص الشيعة بفقه اهل البيت (ع)

اختار الشيعة من بين المذاهب الاسلا مية في الفقه مذهب اهل البيت النبوى عليهم السلام دون سائر المذاهب لجهات .

الاوامر المتواترة من الرسول الاعظم باتباعهم والاخذ عنهم
 والتمسك بهم .

٢ ـ شهادة النبى (س) ونوابغ الاسلام وصيارفة العلم بتفوقهم فى
 العلم على مستوى سائر افراد الامة .

٣ ـ مدخ النبي (ص)الشيعتهم المتمسكين بحبلهم والاخذين عنهم،

وسنورد لك بعض الشواهد على ذلك كله .

لان استقصاء ادلتهم فى ذلك يحتاج الى تأليف كتاب ضخم فى هذا الباب و نخرج به عن موضوع كتابنا هذا . وانما نروم الان الالماح الى المطلوب بايجاز وفيه الكفاية لمن ازاد الهداية . ولا نذكرهنا الابعض مارواه علماء الجمهور فى الموضوع ورجالاتهم فى كتبهم . دون مارواه الشيعة الذى يفوت حد الاحصاء : _

الجهة الاولى :

اوامر الرسول (ص)باتباع اهل بيته (ع)فقدروى المسلمون اجمع ذلك بانحاء مختلفة وبمبارات شتى ومقامات عديدة نذكر جملة منها .

احمافی فرائدالسمطین للعلامة الشیخ ابر اهیمالحموینی الشافعی فی الجز، الاول الباب الخامس فقدروی بسنده عن ابن عباس (رض) قال قال رسول الله عَلَيْنَا الله عَلَيْنَا الله عَلَيْنَا الله عَلَيْنَا الله عَلَيْنَا الله عَلَيْنَا من بعدی عدن غرسها ربی فلیوال علیا من بعدی ولیوال ولیه ولیقتد بالائمة من بعدی، فانهم عترتی خلقوا من طینتی ورزقوا علما و فهما، ویال للمكذبین بفضلهم من امتی، القاطعین فیهم صلتی لاانالهم الله شفاعتی).

ورواه العلامة السيد هاشم البحراني في (غاية المرام) عن حليمة الاولماء الجزء الاول .

۲ ـ مارواه الحموينى الشافعى ايضا فى الباب (٣٦) من فرائده بسنده عن شهربن خوشب قال كنت عندام سلمة (رض) اذاستأذن دجل فقالت له من انت قال: انا ابوئابت ، مولى على فقالت امسلمة: مرحبا بك ياابائابت ادخل فدخل فرحبت به ، ثم قالت ياابائابت اين طارقلبك جين طارت القلوب مطائرها قال: تبع على . قالت وفقت والذى نفسى

بيده لقد سمعت رسول الله عَنْهُ الله عَنْهُ يقول (على مع الحق و القرآن والحق والقرآن مع على ولن بفترقا حتى يردا على الحوض)

ورواه الحمويني بطرق ومضامين اخرى .

٣ ـ مافى غاية المرام عن كتاب (فضائل الصحابة) مسندا عن عائشة قالت سمعت رسول الله عن على لن يقدر الحق مع على لن يفترقا حتى يردا على الحوض) ومضمون هذه الاخبار مروى عن الفريقين متواترا .

ع ـ • • مافیه • • عن مسند احمد بن حنبل مسندا الی ابی ذر (رض) قال قال رسول الله تیالتی الله انه من فارقنی فقد فارق الله فرمن فارقنی فقد فارق الله فرمن فارقنی) .

و ـ • • مافيه • • عن موفق بن احمد اخطب خوارزم الحنفى فى كتاب (فضائل امير المؤمنين الميلا) بسنده الى ابن عمر قال قال دسولالله يختي : (من فادق عليا فارقنى ومنفارقنى فارق الله عزوجل) وروى ايضا عن الحموينى عن ابن عمر مثله .

٦ ـ • • ماروی ایضا عن الحموینی عن ابی ذر (رض) عن النبی علی الله قال : (یاعلی منفارقنی فقد فارق الله ومن فار قك یاعلی فقد فارق.) .

٧ ـ • • • • افى غاية المرام ايضا • فى الباب الرابع والاربعين عن كتاب موفق بن احمد عن ابى ليلى قال : قال رسول الله تي التي المتكون بعدى فتنة فاذا كان فالزموا على بن ابيطالب فانه الفاروق الاكبر الفاصل بين الحق والباطل).

٨ ـ • • مافي ينابيع المودة • للعلامة الشيخ ابراهيم الحنفيفي

الباب التاسع والستين عن المناقب لابن المغاذلي الشافعي عن ابن عباس (رض) قال :كنا عند النبي وَالشَّكُ أذجاء اعرابي فقال يارسول الله سمعتك تقول : واعتصموا بحبل الله فما حبل الله الذي المتين . يده في يدعلي وقال: تمسكوا بهذا هو حبل الله المتين .

٩ - ٠٠ مافى ينابيع المودة ايضا ٠ فى الباب الخامس عشر عن كتاب «الاصابة عن ابى ليلى الغفارى قال سمعت رسولالله عليمالة يقول : (ستكون من بعدى فتنة فاذاكان ذلك فالزموا على بن ابى طالب فانه اول من آمن بى واول من بصافحنى يوم القيامة (هو الصديق الاكبروهو فاروق هذه الامة وهو يعسوب المؤمنين والمال يعسوب المنافقين)

المنوان (فضيلة سحت سحب السمطين للحمويني الشافعي في باب (٢٧) بعنوان (فضيلة سحت سحب السعادة على رياضها و منقبة ناجت باحب الالحان قمارى الشرف في غياضها) بسنده عن انس بن مالك قال : قال رسول الله على الشرف بالنس السكب لى وضوءا ثم قام فصلى د كمتين ثم قال : ياانس اول من بدخل عليك من هذا الباب : امير المؤمنين وسيد المسلمين وقائد الغر المحجلين وخاتم الوصيين قال انس قلت : اللهم اجعله وجلا من الانصاد و كنمته اذجاء على المسلح فقال من هذا ياانس فقلت على فقام مستبشرا فاعتنقه ثم جعل يمسح عرق وجهه ويمسح عرق على بوجهه فقال على الملك المنافقة الله المنافقة على المنافقة الله المنافقة على المنافقة على المنافقة الله الله الله الله المنافقة الله الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة المنافقة الله المنافقة المنافقة الله المنافقة الله المنافقة ا

۱۱ ـ ۰۰ مافیه ایضا فی باب (۳۱) بعنوان (فضیلة وسیعة الاقطار رفیمة الاخطار) بسنده عن ابی سعید عن النبی تیکافه قال : (علی خیر

البرية).

۱۲ ما فى غاية المرام عن شرح نهج البلاغة للمعتزلى عن زيدبن ارقم قال قال رسول الله الله اللكم على ما ان تسالمتم عليه لم تهلكوا ، انوليكم وامامكم على بن ابى طالب فنا صحوه و صدقوه جبرئيل اخبرنى بذلك .

١٣ . . مافي ينابيع المودةفي باب(٧٦)قال مؤلفه وفي المناقب عن وائلة بن الاصقع بن قرخاب عن جابر بن عبد الله الا نصارى قال دخل جندلبن جنادة بن جبير على رسول الله صلى الله عليه و آله يسأله عن اشيا. في حديث طويل الى ان قال: اخبرني بارسول الله عن اوصيائك من بعدك لاتمسك بهم قال اوصيائي الاتناعشرقال جندلهكذا وجدناهم فيالتوراة وقال يارسولالله سمهم لى فقال اولهم سيدالاوصياء ابوالائمة على ثمابناه الحسن والحسين فاستمسك بهم ولايغرنك جهل الجاهلين فاذا ولدعلى بن الحسين زين العابدين يقضى الله عليك ويكون آخر زادك من الدنيا شربة لبن تشربه. فقال جندل وجدنا في التوراة دفي كتب الانبياه (ع): ايليا وشبرا وشبيرا فهذه اسمعلى والحسن والحسين ، فمن بعدالحسين ومااساهيهم؟ قال: اذا انقضت مدةالحسين فالامام ابنه على ويلقب زين المابدين فبعده ابنه محمد يلقب بالباقرفبعده ابنه جعفر يدعىبالصادق فبعده ابنه موسى يدعى بالكاظم فبعده ابنه على يدعى بالرضا فبعده ابنه عجد يدعى بالتقي والزكى فبمده ابنه على يدعى بالنقى والهادى فبعده ابنه الحسن يدعى بالمسكري فبمده ابنه على يدعى بالمهدى والقائم والحجة فيغيب ثميخرج فاذا خرج يملاه الارض قسطا وعدلا كما ملئت جورا و ظلما . طوبي للصابرين فيغيبته اليآخر الحديث.

ومن اهم البواعث التى دعت الشيعة الى التمسك بمذهب اهل البيت عليهم السلام هو حديث الثقلين المشتهر بين المسلمين فقد دواه في غاية المرام عن كتب اهل السنة في (٣٩) حديثا ومن طرق الشيعة في (٨٢) حديثا نذكر بعض مارواه من طرق اهل السنة.

فروى في باب(٢٨) عن مسند احمد بن حنبل عن ابى سعيد الخدرى قال قال والله على الله عن الله الله قال قال قال والله عن الله الله عنه الله الله الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله وعترتى اهل بيتو الاانهما لل يفترقا حتى يردا على الحوض) .

ایضا عن مسند ابن حنبل بسنده الی زیدبن ثابت قال قال رسول الله عَیْرِهٔ : (انی تارك فیكم خلیفتین كتاب الله حبل ممدود مابین السماء والارض (اومابین السماء الی الارض) وعترتی اهل بیتی وانهما لنیفترقا حتی بردا علی الحوض).

ورواه ايضا عن صحيح مسلم بثلاثة طرق . . .

وعن تفسير الثملبي في تفسير و اعتصموا بحبل الله جميما و لاتفرقوا وعن كتاب المناقب لابن المغاذلي الشافعي في سبعة طرق.

ورواه عن صحيح ابى داود السجستاني وهو كتاب السنن وصحيح الترمذي .

ورواه عن الحميدي عن مسند ابن ابي اوفي .

وعن السمعاني في كتاب فضائل الصحابة .

وعن صدر الائمة موفق بن احمد الحنفى فىكتاب الفضائل فى ثلاثة طرق . ورواه عن كتاب (سير الصحابة) في طريقين.

وعن ابن ابي الحديد في طرق كثيرة .

والخلاصة : ان هذا الحديث مماتسالم عليه المسلمون .

* * * *

الجهة الثانية

شهادةالنبى ﷺ وعظماء امته باعلمية على واهل بيته عليهم السلام على سائر افراد الامة وهي كثيرة منها .

۱... مافی غایة المرام فی باب (۲۰)عن مناقب الفقیه ابن المغازلی الشافعی بسنده عن ابن عباس قال : قال رسول الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله عن ابن عباس قال : قال رسول الله عَنْ الله الله و ناجانی بدر نوك من الجنة فجلست علیه فلماصرت بین بدی دبی كلمنی و ناجانی فماعلمت شیئا الاعلمته علیا فهو باب علم مدینتی تم دعاه الیه فقال باعلی : سلمك سلمی و حربك حربی و انت العلم فیما بینی و بین امتی بعدی .

۲_. . مافیه . . عن موفق بن احمد اخطب خوارزم الحنفی بسنده عن سلمان عن النبی را المشکل انقلال المامان عن النبی را المشکل انقلال المامان عن النبی را المشکل انقلال المامان عن النبی را المشکل المامان عنی المامان عنی المامان المامان عنی المامان ا

٣- . . مافية ايضا عن اخطب خوارزم عن ابن الحمراة قال قال رسول الله عَلَىٰ الله الله عَلَىٰ الله الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله على الله يحيى في زهده و الى موسى بن عمران في بطشه فلينظر الى على بن ابىطالب) ورواه الحمويني الشافعي في باب (٣٥) .

٤ ـ . . مارواهعنه ايضا بسنده عن الحارث الاعور انهقال بلغناان النبى مَنْكَ الله كانفى جمع من اصحابه فقال: (اريكم آدم في علمه و نوحا في فهمه ، وابراهيم في حكمته ، فلم يكن باسرع من ان طلع على علي فقال ابو بكر (وض) يارسول الله اقست رجلا بثلاثة من الرسل بخبخ

لهذا الرجـل من هو يا دسولالله ؟ قــال النبي ﷺ : اولا تعرف.ه يا ابا بكر ؟ قال : الله و رســوله اعلم قال : ابو الحسن على برــــ ابى طالب . قال ابو بكر بخ بخ لك يا ابا الحسنو ابن مثلك يااباالحسن.

ص. مافیه . . عنمناقب ابن المغاذلی الشافعی بسنده عن انس بن مالك قال قال رسول الله عَلَيْهُ : (من اداد ان ینظر الی علم آدم و فقه نوح فلینظر الی علی بن ابنطالب) .

حديث طويل من قول النبى تَشَيَّالُهُ : (على عليه عيبة علمي) ورواه الحمويني حديث طويل من قول النبي تَشَيَّالُهُ : (على عليه عيبة علمي) ورواه الحمويني في يال (٢٧).

٧ _ . . مارواه في باب (٢٧) عن النرمذى في كتاب (الفتح المبين)
 من قول النبي عَنْ الله (اعلم المتى بعدى على بن ابي طالب) و قوله (قسمت الحكمة عشرة اجزاه اعطى على تسعة والناس جزءا واحدا) .

٩ . . . ما رواه عنه ايضا بسنده عن ابي سعيد الخدرى قال قال رسول الله والله الله على الله

وروى عنه أيضا بسنده عن أبى سعيد قــال قال رسول الله مَّنَاظُهُ اقضى الامة على) .

وروى عن كتاب «فضائل الصحابة» للسمعاني بسنده عن ابن عباس قال : قال رسول الله تَمَانِيَةُ : (على اقضى امتى) الخر

ابی سمید عنمه کا دواه عنه ایضا بسنده الی آبی سمید عنمه کا ایشا فی حدیث طـوبل: ان علیا اعظم المسلمین حلما، و اکثرهـم علما،

واقدمهم سلما .

۱۱ _ . . مارواه عن شرح نهج البلاغة لابن ابى الحديد انه روى عن الحافظ ابى نعيم عن النبى 到野湖 انه قال فيماقال لعلى (و ابصرهم بالقضية) .

۱۲_ . . مارواه عن شرح النهج ايضا عن النبي المَنْكَالَةُ انهقال (على خاذن علمي)

17 . . مافى فرائدالسمطين للحموينى الشافعى فى باب (١٨) بعنوان (فضيلة علت فى فلك الجلال مراتبها ودرجها ومنقبة عطر محالل الصفا والولاية شميمها وارجها) بسنده عن سلمان عن النبى (ص) انه قال (اعلم امتى من بعدى على بن ابيطالب)

ومن اهم الدواعي لاختيار الشيعة مذهب اهل البيت عليهم السلام هوالحديث النبوى المشهور (انامدينة العلم وعلى بابها فمن اراد المدينة __ومن اراد العلم _ فليأت الباب .

وقدرواه فىغايةالمرام عنعدة كتب لعلماءالجمهور وفىعدة طرق. منها عنمناقب ابنالمغازلى الفقيهالشافعى فىسبعطرق وعن الخوارزمى فىمناقبه منطريقين وعنفرائد السمطين للحموينى فىثلاث طرق.

وكذلك عنابن ابىالحديد فيشرح النهج .

وعن كتاب الفردوس في الجزء الاول باب الالف ·

وعن كتاب المناقب الفاخرة في العترة الطاهرة وغيرهم .

هذه جملة منشهادات النبي الاكرم ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

واما شهادات عظماء المسلمين فيذلك فاليك بعض ماهنالك فعن

شرح ابن ابى الحديد عن ابن عباس (رض) حبـر الامة و فقيهها انه قيل الله ابن علمك من علم ابن عمك على فقال كنسبة قطرة من المطر الى البحر المحيط.

وروى فى غاية المرام عن كتاب (شفاه الصدور) للنقاش ما يزويه بسنده عن ابن عباس (رض) انه قال: ان عليا علم علما علمه رسول الله عَلَيْظُهُ ورسول الله عَلَيْظُهُ من علمه الله فعلم النبى من علم الله وعلم على من علم على الاكتمارة من من علم على الاكتمارة من سمة الحر.

و روى فى باب (٤١) عن كتاب الجمع بين الصحيحين قول عمر (رض) اقضانا على .

و روى عن مسند احمدبن حنبل عن معاوية انه قال عن على انه كان رسول الله عليه الله عنها الله قوله : وكان عمراذا السكل عليه امر شيء يأخذ منه الخرص وروى هذا الحديث الحمويني في باب (٦٨) الجزء الأول .

وروایات اخذ عمر والصحابة منه ﷺ مستفیضة مشهورة و اقوال عمر فی حقه معلومة غیر منکورة .

وروى الحموبني في فرائده في الجزء الاول في باب (٦٨) مسندا ان عائشة قالت في على عليه : هواعلم بالسنة . وفي رواية الخوارزمي هو اعلم الناس بالسنة .

وروى فى الينابيع فى باب (٦٥) عن كتاب فصل الخطاب لمحمد خواجة البخارى قول الزهرى مارايت قرشيا افضل من على بن الحسين عليم وروى نحوه عن جماعة من السلف وذكر من فضائله الشيء الكثير، ثم قال عندذكر الامام الباقر للجلا سمى بذلك لانه بقرالعلم أى شقەفعرف اصله وعلم خفيه .

المران جاء الى ذكر الامام الصادق للجلا فاثنى عليه كثيرا ووصفه بالعام الغزير اليمان قال : دعى ابوجعفر المنصور وزيره ليلة وقال اتنني بجعفر الصادق حتى أقتله ، قال هو رجل اعرض عن الدنياد توجه لعيادة المولى فلا يضرك قال المنصور انك تقول بامامته والله أنه أمامك وأمامي وأمام الخلائق اجمعين والملك عقيم فأتنى به الى آخره وفيه كرامــة عظيمة للامام علي . ثم نقل عن عبدالله اليافمي في تاريخه انه قال كـان جمفر الصادق رضىالله عنه واسع العلم، وافرالحلم ، وله من الفضائل والمآثر مالايحصى . تمجاه الىذكر الامام الكاظم علي فذكر علمه وفضله وعبادته وبعض مناقبه الى ان قال : وروى المأمون عن ابيه الرشيد انه قال لبنيه فيحق موسى الكاظم : هذا امام الناس وحجةالله علىخلقه وخليفته على عباده، اناامام الجماعة في الظاهر والغلبة والقهر وانه والله لاحق بمقام رسولالله عَنْهُ لللهُ منى و من الخلق جميما ووالله لونازعني في هذا الامر لاخذت بالذى فيه عيناه فان الملك عقيم . و قال الرشيد للمأمون يابني هذا وارث علم النبيين هـ ذا موسى بن جعفر ٬ ان اردت العلم الصحيح تجدعند هذا ، ثمذكر الاثمة واحدا بمدواحد وذكر علمهم وبعض مآثرهم سلامالله عليهم حتى انتهى الىذكر المهدى المنتظر عجل الله فرجه راجع ذلك في باب (٦٥) من كتاب بنابيع المودة .

وقد نقل الشيخ سليمان الحنفي صاحب الينابيع ايضا في كثير من ابوابه عنجماعة من مشاهير علماه اهل السنة والجماعة ماشاع من علوم اهل البيت(ع) ومناقبهم التي لايدانيهم بهااحدمن العالمين، وعن جامع مسانيد ابي حنيفة في الجزء الاول لقاضي القضاة على بر محمود بن على الخوارزمي الحنفي المتوفى سنة خمس وستين وستمائة طبع حيدراباد دكن الجز. الارل ص (٢٢٢) قالجعفر بن محافقه من رأيت ، ولقد بعث الى أبو جعفر المنصور أن الناس قدفتنوا بجعفر بن عبِّ فهي، له مسائل شداد فلخصت اربعين مسألة فبعثت بهاالي المنصور بالحيرة ثمابردالي فوافيته على سريره وجعفربن عمِّه عن يمينه فندا خلني من جعفر هيبة لماجدها من المنصور فاجلسني ثمالتفت الى جعفر قائلا ياابا عبدالله هذا ابوحنيفة فقال نعم اعرفه ، ثم قال المنصور سلهما بدالك يا اباحنيفة ، فجعلت اسأله ويجيب الاجابة الحقة ويفحم حتى اجابءن اربعين مسألة، فرأيته اعلم الناس باختلاف الفقهاء فلذلك احكم انهافقه من رأيت (اخرجه) الحافظ طلحة بن مِّل في مسنده عن ابي العباس احمد بن مِّلابن سعيد عن جعفر بن عمَّٰ بن الحسين الحائرى عنابي نجيح ابراهيم بن عمَّابن الحسين عن الحسين بنزياد عزابي حنيفة رضىالله عنهانتهي وتلمذهوتلمذ مالكعلى الامام الصادق معروف بين المحدثين والمؤدخين. واشمار الشافعي في مدائحهم قدسازت بهاالركبان ومسند احمدبن حنبل مملوءبذكر علومهم وفضائلهم واتفاق المسلمين على غزارة علمهم لاينكر . وماالف الجمهور فىفضائلهم يمسرحصرها غيرماالفه شيمتهم في علومهم وفنونهم وكراماتهم واحاديثهم ممالايمد ولايحصى.

وقدالف الفيلسوف الشهير في الشرق والفرب جابر بر حيان الكوفي اكثر من ثلاثة آلاف رسالةفي علوم غريبة كالطبيعيات والتحليلات والكيمياء ممااخذه من معلمه الامام الصادق عليه كماهو المنصوص عليه فيماطبع منهافي مصر ،. منهاخمسمائة في الكيمياء كما عن وفيات الاعيان

لابن خلكان وقد ذكر في كتاب (الكيمياء العامة) في ص (٢) من الفصل الاول اناشهر من برزفي علم الكيمياء من العرب هو جابر بن حيان الكوفي الذي يذكر الاستاذ (فانديك الهولندي) في كتابه (مختصر تاريخ الكيمياء) انه اشهر كيميا وبي العرب وانه تتلمذ على يدالامام جعفر الصادق علي وذكر انه امتاذ بخبرته العملية الفذة في الكيمياء حيث استحضر الكثير من المركبات الكيمياوية التي لا تزال يستعمل قسط كبير منها حتى اليوم. هذه نبذة من شهادات الناس في حقهم وفي تزكية الله لم وتطهيره

اياهم غنى من مدح من سواه وتزكيته قال تعالى: (انما يريدالله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهر كم تطهيرا) وانا لااديد الان ان اتكلم حرف الوجهة العقلية _ في عدم انطباق هذا الوسام الالهي الشريف الاعلى الخمسة اصحاب الكساه (ع) و لكنى اديد ان اشير اشارة الى ما ودد في تفسيرها عن الصادع بالحق (ص)مما دواه المسلمون عنه (ص).

اما الشيعة فقدتواترت رواياتهم بذلك. وقد جمع العلامة السيد هاشم البحراني منها اكثر من ثلاثين حديثا في نزول آية التطهير في الخمسة اهل الكساء (ع) خاصة دون غيرهم.

واما اهل السنة فهذاهو المشهود عندهم ايضا والمروى في امهات كتبهم كما عن الجزء الرابع من صحيح البخارى، وصحيح مسلم، وصحيح ابى داود وصحيح الترمذى، و مسند الامام احمد بن حنبل، وتفسير الثملي وكتاب الجمع بين الصحاح الشعلي وكتاب الجمع بين الصحاح الستة، وموطأ مالك بن انس؛ وكتاب الفضائل لاخطب خوارزم موفق بن احمد الحنفى، و كتاب فرائد السمطين للشيخ الحمو ينى الشافعى، و شرح نهج البلاغة لابن ابى الحديد المعتزلى، و الفصول المهمة لابن

الصباغ المالكي وغيرها بطرق عديدة .

#

الجهة النالثة

من اسباب اختصاص الشيعة بمذهب اهل البيت عليهم السلام:
 مدائح النبي (ص) لشيعتهم المتمسكين بهم وهي كثيرة منها:

الجزء الاول باب (٣١) بسنده عن جابر قال كناعند النبي (ص) فاقبل على الجزء الاول باب (٣١) بسنده عن جابر قال كناعند النبي (ص) فاقبل على بن ابي طالب على فقال رسول الله عَنْ الله قداتاكم اخى ثم النفت الى الكعبة فضر بها بيده ثم قال: والذى نفسى بيده ان هذا وشيعته هم الفا ثرون يوم القيامة قال: انه اولكم إيمانا معى واوفاكم بعهٰ دالله ، واقومكم بامرالله ، واعدلكم في الرعية ، واقسمكم بالسوية ، واعظمكم عندالله مزية ،قال: وزالت فيه : ان الذين آمنو اوعملوا الصالحات اولئك هم خير البرية قال: فكان اصحاب محمد و المناه الفي قالوا قدجا، خير البرية وروى مثله في (غاية المرام) عن الخوارزمي عن جابر عن النبي عَنْ الله ودواه عن كتاب (الاربعين) عن جابر عن النبي عَنْ الله ودواه عن كتاب (الاربعين) عن جابر عن النبي عَنْ النبي عَنْ الله ودواه عن كتاب (الاربعين) عن جابر عن النبي عَنْ النبي عَمْ النبي عَنْ النبي عن النبي النبي النبي النبي عن النبي النبي النبي النبي عن النبي عن النبي النبي النبي عن النبي الن

٢ ـ . . ماعن السيوطى فى الدر المنثور ورواه فى غاية المرام عن
 حكتاب حلية الاولياء لابى نعيم عن ابن عباس قال : لما نزلت هذه الإيةان الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية قال النبي 國際國 لعلى 對學 همانت وشيعتك

٣ ـ . . ما رواه في غاية المرام عن مناقب ابن المغازلي الشافهي بسنده عن انس بن مالك قال قال رسول الله عن المنظمة يدخل من امتى الجنة سبعون الفا لاحساب عليهم ثمالتفت الى على المنظم فقال : هم من شيعتك

وانت امامهم .

٤_ . . مارواه ايضا عن الخوارزمى فى باب (٦١) المجلد الثانى عن النبى المسلم المسل

مارواه في باب (٧١) الجزء الثاني في حديث طويل ايضا
 عن موفق بن احمد الخواد زمي في المناقب بسنده عن ابن عباس: ان
 جبرئيل قال لعلى تزف انت وشيعتك الى الجنة مع محمد وحزبه ذفا ذفاء
 قد افلح من تولاك وخسر من تخلاك الى آخره.

* * * *

تأسيس علم اصولالفقه

لم يكن هذا العلم مدونا في القرن الاول منالاسلام ، وانما ابتدأ

التدوين فيه في القرن الثاني منه . اذ لم يذكر المؤرخون كتابا الف في علم اصول الفقه اسبق من كتاب المالم الحكيم هشام بن الحكم المتوفى سنة (١٧٩) ه من حواديى الامام الصادق (ع) و من افضل تلاميلاه ، في مباحث الالفاظ .

وقدذكر العلامة البحانة الشهير السيد حسن الصدر (ره) في كتابه (الشيعة وفنون الاسلام) فصلا في تأسيس هذا العلم و اليك نص عبارته : قال (الفصل الخامس في تقدم الشيعة في علم اصول الفقه).

فاعلم ان أول من فتح بابه ، وفتق مسائله ، هو باقر العلوم الامام ابوجعفر مخلبن على الباقر وبعدهابنه ابوعبدالله الصادق وقدامليا فيهعلى جماعة من تلامذتهما قواعده و مسائله ، جمعوا من ذلك مسائل وتبها المتأخرون على ترتيب مباحثه . ككتاب (اصول آل الرسول) وكتاب (الفصول المهومة في اصول الائمة) وكتاب (الاصول الاصلية) كلها بروايات الثقات مسندة متصلة الاسناد الى اهل البيت عليهم السلام واول من افرد بعض مباحثه بالتصنيف هشام بن الحكم شيخ المتكلمين تلميذ ابى عبدالله الصادق عبدالرحمن مولى آل يقطين تلميذ الامام الكاظم موسى بن جعفر (ع) صنف كتاب (اختلاف الحديث) وهو مبحث تعارض الدليلير والتعادل والترجيح بينهما.

وقال السيوطى فى كتاب الادائل: اول من صنف فى اصول الفقه الشافعى بالاجماع يعنى من الائمة الاربعة من اهل السنة. ونظير كتاب الشافعى (رض) فى صفر الحجم وتحرير المباحث كتاب (اصول الفقه)للشيخ المفيد مخمدين عنابان المعمان المعروف بابن المعلم شيخ الشيعة وقدطبع

التصنيفان.

نهم: ابسط كتاب في اصول الفقه في الصدر الاول كتاب (الذريعة في علم اصول الشريعة) للسيد الشريف المرتضى تام المباحث في جزئين. وله في علم اصول الفقه كتب عديدة احسنها وابسطها الذريعة واحسن من الذريعة كتاب العدة للشيخ ابي جعفر على بن الحسن بن على الطوسى فانه كتاب جليل لم يصنف هنله قبله ، في غاية البسط والتحقيق .

واعلم الله والسيعة الاصولية قدبلغوا النهاية في تحقيق هذا العلم و تدقيق مسائله خلفا عن سلف حتى صنفوا فسى بعض مسائله المبسوطات فضلاع: كل مباحثه .

واثمة هذاالفن لايمكن ذكر هم في هذا الموضع بل ولاطبقة من طبقاتهم لكثرتهم ·

المؤلف

الجزء الاول

مياحث الالفاظ

تهيد

ماهواصول الفقه ؟

(أ) تعريفه .

اصول الفقه (هو القو اعد الهمهدة لاستنباط الاحكام الشرعية الفرعية) .

فالقواعد : جنس عام يشمل كل قاعدة .

و ممهدة لا ستنباط الا حكام : تخصه بقواعد هذا العلم و تخرج قواعد علم العربية والمنطق مثلا فانهاوانكانت تفيد فىالاستنباط ولكن لم تمهدله .

والشرعية : تخرج الاحكام العقلية و الدستودية و غيرهما مما لم تكن شرعية .

والفرعية : تخرج احكام اصول الدين التي تعرف بالعقل .

(ب) موضوع كلعلم.

موضوع كل علم: هو مايبحث فى العلم عن احواله وعما يتعلق به مماله دخل فى غاية ذلك العلم لامايبحث فى العلم عن خصوص عوادضه الذا تية كلها حتى مالا دخل له منها فى الغرض و الغاية دون غير الذاتية حتى ماله دخل منها فى غرض المدون لذلك العلم والواضع لاسمه .

(ج) تمايز العلوم

تمايز العلوم انما هوبتمايز موضوعاتها لاغاياتهالان الغاية قدتتحد

لعلمين بينهماعموم وخصوص مطلق كعلم الطب وعلمالجراحة. فموضوع الاول امراض البدن مطلقا التي يبحث في الطب عن اسبابها و دوافعها ودوافعها لغابة حفظ الصحة .

وموضوع الثانى: خصوص الامراض التى يمكن علاجها بالممليات الجراحية التى يبحث فيه عن اسبابها وروافعها ودوافعها بانواع التجريح لغاية حفظ الصحة.

(د)موضوع اصول الفقه

اما موضوع علم اصول الفقه: فهو امهات الادلة الفقهية التي يبحث في العلم عن حجيتها و عن المسائل التي يتوقف خصوص الاحتجاج بالادلة عليها لاجل معرفة كيفية استنباط الاحكام الشرعية ، فيدخل في الادلة .

١ ــ الكتاب: وهومجموع مابين الدفتين الذي اعترف بقر آنيته
 المسلمون اجمع .

 ٢ ـ السنة : وهي قول المعصوم اوفعله اوتقريره والاحاديث تكون حاكية عنها .

٣ــ ماثبت حجيته بهما كالاستصحاب بناء على كون حجيته من
 الاخبار لامن العقل كما سيأتى فى محله

٤ ـ الاجماع: وسيأتي بيانه في مجله في الجزء الثاني .

الادلة العقلية كالبراءة العقليةوغيرهامماثبتت حجيتهابالعقل
 كما سيأتي بيانه .

(ھ)مسالله .

اما مسائله فهي ماتتضمن بيان حجية تلك الادلة وجملة مباحث

الالفاظوغيرها. التي يتوقفخصوص الاحتجاج بالادلة عليها.

واما مايتوقف عليها الاحتجاج من مسائل النحو واللفة مثلا فغير داخلة لغدم توقف الاحتجاج خاصة عليها بل تتوقف عليها معرفة معانى الخطايات والمحاورات وغيرها.

(و) غايته

غاية هذا العلممعرفة استنباط الاحكام الشرعية الفرعية ويعرف ذلك هن تعريفه المذكور اولا.

(ز) تبویبه

بوبنا هذا الكتاب وفقا لمناهج متأخرى الاصوليين في كتبهم الاصولية فوضعناه على جزئين .

الجزء الادل: في مباحث الا لفاظ، و يحتوى على ادبعة مباحث اولمة .

الحقيقة الشرعية ٦_ الصحيح والاءم ٣_ الا شتراك اللفظى
 فىاللغة ٤_ المشتق . وعلى خمسة ابواب :

۱ .. الاوامر ۲ _ النواهي ۳ _ المفاهيم ٤ _ العموم و الخصوص
 ٥- المطلق والمقيد .

وخاتمة في اصطلاحات بعض الالفاظ .

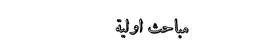
والجزء الثانى : فى الادلة العقلية و الاجتهادية والاصول العملية و يحتوى على ثلاثة ابواب .

١ - في احكام القطع بالتكليف .

٢- في احكام الظن به ويتضمن حجية الظواهر، والاجماع ، وخبر الواحد وغيرها .

٣ـ في احكام الشك ويتضمن مباحث البراءة ، ومباحث الاحتياط، ومباحث التخيير، ومباحث الاستصحاب وبضمنها مسائل العلم الاجمالي. وخاتمة في التعادل والتراجيح وفي الاجتماد والتقليد.





المبحثالاول الحقيقة الشرهية

تعريفها:

(هى استعمال الشارع _ بعنوان الحقيقة _ لالفاظ عبادأت و غيرها فى معانى مخترعة له) •

وقد اختلف الاصوليون في ثبوتها وعدمه والحق ثبوتها ولكن لا بمعنى ان الشارع وضع تلك الالفاظ ابتداء لمعاني مخترعة وضعاحقيقيابل بمعنى ان الشارع استعمل تلك الالفاظ في معاني شرعية مناسبة للمعانى اللغوية مجاذا ـ بادى ، الامر ـ بقرينة ثم كرر استعمالها كثيرا في تلك المعانى الجديدة في ازمنة متقاربة تاركا للمعانى اللغوية بتاتا ، فصارت تفهم من لسانه المعانى الجديدة بلا قرينة ، لان المخاطين عرفوا اصطلاحاته فتبادرت تلك المعانى الى افهامهم بلا قرينة في زمن قصير جدا في ابتداء التشريع وهومعنى الحقيقة الشرعية .

وتوضيح ذلك ان اول مانطق به من لفظ الصلاة والصوم مثلا كان ذلك في القرآن اوفي لسان جبرائيل للها عنالجليل تمالى مبلغا وجوبها للنبي عَلَيْتَ وقد اريد بهاالمعنى الشرعى قطماً و لابد من وجود قرائن حالية اومقالية على ادادة ذلك منهائم تكروذلك في القرآن وفي لسان جبرائيل وفي لسان النبي وَالَيْتُ للمسلمين بقرائن في ابتداء الدعوة ، ثم بعد ايام عرف المسلمون اصطلاحات الشادع من تلك التكريرات في الاوقات المتقاربات فصادت عندهم متبادرة ولانعنى بالحقيقة الشرعية الاذلك .

واثر ثبوتها: هو ان كل ماورد في القرآن وفي لسان النبي بتلائيلين يحمل على المماني الشرعية بلا اشكال وفي هذا غني عن القيل والقال في دفع الاقوال.

تمرينات

١ ما هوتمريف الحقيقة الشرعية ؟

٢_ هل هي ثابتة ام لا ؟

٣ـ ماكيفية وضعالشارع تلك الالفاظامعانيها الجديدة ؟
 ٤ـ ماهو الاثر المترتب على ثبوتها والاثرالمترتب على عدمه ؟

المبحثالثاني

السحيح والام

اختلف الاصوليون فيمان اسماءالعبادات هل هي موضوعة للصحيح اوالاعم واستدلو اللاول باشباء منها:

- (١) التبادر : وقالوا ان المتبادر من لفظ الصلاة مثلا هـ والصحيحة فحسب دون الفاسدة .
- (٢) صحة السلب عن الفاسدة : بان تقول عنها مثلا ليست بصلاة .
 - (٣) قوله علي (لاصلاة الابفاتحة الكتاب) و نحوه مما ظـاهره نفي الماهية.
- (٤) قوله على (الصلاة عمود الدين ومعراج المؤمن) ونحوه مما ظاهره ترتب الأثار على الماهمة.
 - واستداواللثاني بما يأتي:
- (١) التيادر: وقالو أان المتيادر من لفظ الصلاة مثلاهو كلا القسمين.
- (٢) عدم صحة السلب: فلايصح أن تقول عرب الصلوة الفاسدة مثلا لست بصلاة ٠
 - (٣) صحة التقسيم الى الصحيحة والفاسدة •
- (٤) قوله كلج (بنى الاسلام على خمس : الصلاة ، والزكاة ، والحج ، والصوم والولاية ، ولم يناداحد بشي كمانودي بالولاية فاخذالناس بادبم وتركوا هذه فلوان احدا صام نهاره وقام ليله وماث بغير ولاية لايقبل له صوم ولاصلاة) فانه كليك اطلق اسماء العبادات على الفاسدة بناء على فساد

الممادة بلاولاية .

(٥) قوله ﷺ دعى الصلاة أيام اقرائك فاطلق ﷺ على الفاسدة السم الصلاة .

 (٦) صحة تعلق النذر بترك الصلاة في المكان المكروه فيه الصلاة وحصول الحنث بالمخالفة معان الصلاة تكون فاسدة .

و الاقرب من القولين هو الاول بتقريب ان ماهيات العبادات لما لم تكن معلومة للناس وأنمااخترعها الشارع وسماها باسما. علىحسب مابيناه في الحقيقة الشرعية ثم كلف بها .

ومن المعلوم ان اول ما استعملها الشارع كان استعماله لها في الصحيح دون الفاسد لان الاستعمال كانابتدا، بعنوان التكليف بماهيات مخترعة.

ومن البديهي ان من اخترع مثلا آلات مخصوصة وركبها بحيث صادت تأنى بعمل واثر خاص ووضع لها اسما مخترعا اوبمناسبة نمصاد حقيقة بزمن قليل لايضع ذلك الاسم الالما يأتي بذلك الاثر ولايستعمله ابتداء الافي ذلك نعم وبما يستعمل في لسانه وفي لسان العرف بعدذلك في الفاقد لبعض الاجزاء والالات بالمناية مجازا للمشا بهة العرفية .

واما استدلالالقائلين بالاعم بالتبادروعدم صحة السلب فغيرمسلمة واما النقسيم : فهو بالعناية والمشابهة مجازًا .

واما رواية بنى الاسلام فظاهرها عدم قبول عباداتهم اذا كانت جامعة للشرائط ماعدا الولاية ولا ينافى ذلك صحتها حينئذ لان القبول غير الصحة . وان قلنا بعدم الصحة كماقيل فيمكن الجواب حينئذ عن الرواية بان الامام على استعملها بحسب اعتقادهم صحتها او مجازا .

واما قوله على السلام الهام اقرائك فانه (ع) استعملها فى الصحيحة غاية الامر انها صارت فاسدة بعد هذا النهى و ليس المراد منها الفاسدة ، اذلا نظن ان يلتزموا بحرمة صورة الصلاة العرفية ولو لم تكن بنيسة .

واما قضية صحة النذر فان الناذر استعملها في الصحيحة قطما فاى ناذر يقصد في نذره ترك صورة الصلاة وهي الفاسدة في المكان المكروه. واما حصول الحنث فلانه اتى بصلاة صحيحة من جميع الجهات عدا مخالفة النذر التي ترتبت بعد حصول النذر و هذه هي المنذور تركها.

ثمانه لما كانت الصلاة مثلا مختلفة اشد الاختلاف بحسب حال المكلفين في الاوقات المختلفة ، فلابد من ان يكونلها جامع يكونهو المسمى بلفظ الصلاة ، وقد اختلفوا في تصوير الجامع والذي يتضح لي انه لايلزم معرفة الجامع بماهيته بل يكفى معرفته بآثاره وخواصه مثل المؤدى للفرض المطلوب للشادع في هذا المقام وهذاهو معنى الصحيح وهو المتبادر من لفظ الصلاة .

ثمرة القولين

واماالثمرة المترتبة على القولين فهى كما ذكرالرجوع الىالبرائة الاحتياط فيما اذا شك فى جزئيةشى، او شرطيته على الصحيح لاجمال الخطاب على الخلاف فى مسألة دوران. الواجب بين الاقل والاكثر الارتباطيين .

والمو, الاطلاق ان كان وارداً مورد البيان والا فالى الاصلالعملى فى المقام وهو البراءة او الاحتياط على الخلاف فى الاقل والاكثر على الاعم . ولقد نقل عن الصحيحيين صحة الصلاة في مفروض المقام وذلك لان الاشهر في مسألة الاقل والاكثر القول بالبراءة بل حتى على القول بالاحتياط فيها _ كما هو الاظهر في بعض الصود _ يمكن توجيه القول بصحة الصلاة لانها مبينة اجزاؤها وشرائطها في جملة من الاخباد فلا مورد للشك في الزائد عن ذلك بعد ماثبت من ماهية الصلاة واجزائها بحجة شرعية .

نعم لو علمنا بوجوب عبادة خاصة ولم ببين لنا اجزاؤها وماهيتها بحجة شرعية وعرفنا اجزاء منها ولم تقم حجة على انها هي تمام الماهية ثم شككنا في جزء آخر انه داخل اولا كان المرجع هنا الاحتياط او البراءة كما نقلعن الاكثر على القول بالصحيح والى الاطلاق ان كان في مورد البيان وكانت الاجزاء التي عرفناها تسمى عرفا بتلك المبادة والا فالى الاحتياط او البراءة على الخلاف في مسألة الدوران ايضا على القول بالاعم .

تمرينات

١ ـ ماهى ادلة القائلين بالصحيح ؟

٢ _ماهي ادلة القائلين بالاعم وما هو الجواب عنها ؟

٣ ـ ماهو الاقرب من القولين ؟

٤ ـ هل يلزم معرفة الجامع للصلاة ؟

ماهى ثمرة القولين ؟

المحثالثالث

الاشتراك اللفظي فياللغة

تعريفه:

الاشتراك اللفظى (هو تعددالمعاني الحقيقية للفظ واحدفى لغة واحدة) كلفظ (عين) للياصرة ، والنابعة وعين العيز ان وغيرها .

وكلفظ (قره) للحيض والطهر الى غير ذلك مما هوكثير جدا فى اللغة العربية فلا حاجة الى اقامة البرهان على ثبوته فيها .

وانماقلنا _ فى التعريف_تعدد المعانى لاخر اج (الاشتراك المعنوى) وهو (تعدد افراد المعنى الحقيقي الواحد لللفظالواحد).

وانمًا قلنا : الحقيقية. لاخراج (المعانى المجاذية) لانهاليست من باب الاشتراك .

و انما قلنا: في لغة واحدة ، لا ن تعددالمعنى لللفظ الواحد مع تعدداللغة ليسهو من الاشتراك المقصود مثال ذلك : كلمة «شهر» التي معناها في اللغة العربية (ايام معدودة) وفي اللغة الفارسية (المدينة) ومثل هذا كثر في اللغات .

ويقابل الاشتراك اللفظى (الترادف) وهو (تعدد اللفظ مع وحدة المعنى الحقيقي) كما في مثل « ليث» و « اسد » للحيوات المفترس المعروف.

استعمال اللفظ في اكثر من معنى .

اما اطلاق اللفظ على اكثر من معنى في استعمال واحد فالظاهر عدم جوازه لان ذلك راجع الى اهل اللسان ولم نرهم استعملوا ذلك ولم يثبت في الكتاب والسنة استعماله .

ومايتوهم منه ذلك كقوله تعالى :

(الم تر انالله يسجد له من في السموات ومن في الارض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشبر والدواب وكثير من الناس).

فمحمول على ارادة معنى عام للسجود وهو : الخضوع ' الى غير ذلك .

وعلى كل فالتعمق في مثل هذه المسألة قليل الجدوىلانهلم تحمل آيات الاحكام واخبارها على اكثر من معنى بلا اشكال .

واما استعمال اللفظ فى المعنى الحقيقى والمجازى معافمثل ذلك ايضا لان الكلام فى جوازه عند اهل اللسان ، ولما لـم نظفر باستعمال لهم على هذا النحو علمنا انه غير جائز عندهم .

و اما ما يظهر من حجج بعض المجوذين والمانعين من ارجاع النزاع الى امور عقلية فليس من أن الاصولى ذلك في مثل هذه المسألة الراجعة الى الاستعمال اللفظى عند اهل المحاورات ولولا ذلك فلايمنع العقل من استعمال المشترك في معانيه جمعاء وكذا استعمال اللفظ في الحقيقة والمجاز.

تمرينات

 ١ـ ماهو الاشتراك اللفظى ، وماهو الاشتراك المعنوى وما هو الترادف ؟ مثل لكلمنها .

٢ ـ هل يصح ارادة اكثر من معنى في استعمال واحد للفظ او
 ارادة المعنى الحقيقي والمجازى مما ؟

المبحثالر ابغ المشتق

تعريفه:

المشتق (هو كل اسمدال على البس مبدء بذات) كمالم وضارب وامثالهما وقدوقع الخلاف اهو حقيقة في خصوص ما تلبس بالمبد، في الحال ومجاز فيما انقضى عنه المبده اوهو حقيقة في الاعم منهما .

ونقل الانفاق على كونه مجازا فيما تلبس بالمبد، في الاستقبال . و نقل القول الاول عن الاشاعرة . والثـاني عن اكثر اصحـابنــا وهوالحق.

وقد اختلفت عباداتهم في معنى الحال اهو حال النطق او حال نسبة المشتق الي موضوعه .

فمثل «كان زيد صاربا» على الاول داخل في محل النزاع دون الثاني ولكن الذي يستظهر من جملة من عناوين المسألة التي حردت موضوع النزاع هو حال النطق، وان كنت لااظن ان يلتزم احد من الفحول بان مثل «كان زيد ضاربا » مجاز .

اختلاف المدأ:

يختلف تلبس المبده بالذات باختلاف جهانه فتارة يكون بنحو الملكة واخرى بنحو الصناعة والحرفة واخرى بغير ذلك ، و تارة يختلف مبدأ واحد لجهتين مثل كاتب وعامل فاذا اريدمنه مهنة الكتابة صدق التلبس بالحال ولولم يكن حالا مشغولا بالكتابة الفعلية بلاكلام وهكذا . وقد استدلكل من الفريقين في مسئلة المشتق بالتبادر .

فقال الفريق الاول ان المتبادر من لفظ (قائم) مثلا هو المتلبس بالقيام حالاً.

وقال الفريق الثاني: ان المتبادر منه ماكان متلبسا بالقيام مطلقا سوامكان في الحال او الماضي .

واستدل الفريق الاول بصحة السلبءماقد انقضى عنهالمبدأ . والفريق الثاني بعدمصحة السلب عنه .

والذى يقرب ما اخترناه انهاذا استقرأنا موارد استعمالات المشتق نرى اكثرها حتى بعض مااستشهد به الفريقان محتفا بقرائن حالية اومقالية تدل على المراد فلاموضع فيها اذن للتبادر، واماالقليل منهاالذى ليسفيه اى قرينة فنراها محتملة الموجهين ولذلك يحسن استفهام المخاطب عن ان المراد اى الفردين من معنى المشتق

مثال ذلك: لو كانللسيد دعوة رجالعلى طعام ياكل منه فوج بعد فوج فامر عبده بقوله: اسق الماء الآكل من هؤلاء الرجال فيحسن من العبد ان يستفهم: أأسقى من انتهى اكله او المشتغل الان بالاكل؟ نعم لوقال له: اسق الشاى الآكل من الرجال كان هذا قرينة على سقى الفارغ من الاكل و هكذا جميع الموارد الخالية من القرينة يستحسن فيها الاستفهام و هو دليل وضعه لمعنى عام يدخل تحته المنقضى عنه المبدأ والمتلبس به حالا ولا يكون استعماله في احد هذين الفردين مجاذا.

واما الموارد التى يتبادر منهاالحال اوالمنقضى فإنما هى لقرائن دقيقة تظهر بالتامل فيها ، ولذلك حدث اقوال اخرى فى المسألة نشأت من اختلاف موارد الاستعمال التى يتراءى بادى، بد، انهاخالية من القرائن الدقيقة . وقد استدلال على المختار بمانقل من استدلال الامام على المختار بمانقل من استدلال الامام على المختار بمانقل من استدلال الامام على الم

تعالى: لاينال عهدى الظالمين

على عدم لياقة المتصدى للخلافة لها لتلبسه بالظلم و صدق الظالم عليه . وهذا الاستدلال موقوف على صدق المشتق على ماانقضى عنه المبدأ حقيقة لانه ليس فى الاية قرينة على ان المراد خصوص ما انقضى عنه حتى يحتمل ان يكون الاستعمال مجازا وهو استدلال متين ولما اخترناه مبين .

تمرينات

١_ماهوالمشتق؟

٢_ ماهومعنى الحال ؟

٣- هل يختلف تلبس المبدأ بالذات باختلاف الجهات؟

عـ مادليل القول: بانه حقيقة فيما تلبس بالمبدأ في الحال، وما دليل
 القول بالاعم وما هو الاقرب منهما، ولماذا صار اقرب؟

۵ _ ما وجه دلالة قوله تعالى لاينالعهدى الظالمين على المختمار ؟

الباب الأول

و فيه نمانية مباحث

الاوامر

(1)

مارة الامر وصيغه

مادة الامر:

الظاهران معنى الامر بمادته (هو طلب الفهل بالقول استعلاء) و هو يشمل فردى الوجوب و الندب، و الاول هو المتبادر عند الاطلاق بلاقرينة لانه الاشدطلياكما سنوضجه في الصيغة.

وانما قيدناه بالقول لانباع الاشهر والا فالاظهران ما يقوم مقامه كالكتابة مثله .كما يقال: امرالسلطان بكذا وهوكتب امرهكتبا .

و الظاهران من معانيه ايضا: الشأن و الفعل فهى مشتركة لفظا لامعنى لاختلاف الجمع، وعليه فلايعرف المراد الابالقرينة والقرائن واضحة وكثيرة لان موارد استعماله فى الطلب الاستعلائى غير موارد استعمالهفى المعنيين الاخرين.

نعم ، لوقال قاتل «اذاكان هناك امر» وسكت لم يعرف المراد اذا لم تكن قرينة حالية في المقام ، فاذا اتمه بقوله : من الامور عرف ان المراد الفلف او الشأن ، او من الاوامر عرف ان المراد الطلب . ولااعتباد للعلو ، نعم ، العالى مستوجب امره لدم التارك له استحقاقا ، و انما اعتبرنا الاستعلاء لان السؤال والدعاء خارجان موضوعا عن حقيقة الامر بمادته .

صيغ الأمر:

الظاهران ماينيغى ان يكون موضع النزاعيين الاصوليين في مفاد الصيغة هوانها اذا صدرت مناى قائل أتفيد الوجوب اوالاعم اوغير ذلك واما دلالتها على الذم على الترك فليس هومن مفاد الصيغة وانما هوامر

خارجي لان الآمر اذاكات ممن يجب امتثال قوله وامره حصل الذم والمقال على ترك الامتثال والافلا.

صيغة افعل واشباهها:

الظاهران صيغة افعل واشباهها حقيقة فىالطلب والحث على الفعل بمعنى ان القائل اذا قال افعل مثلافقد اراد ايقاع الفعل و صدوره و اما قضية المنع منتركه اوعدمه فهي امور خارجة عن حقيقة الطلب والحث على الفعل لانهممني بسيط وليس هوالاارادة ايجاد الفعل نعمهذا المعنى نظير مقولة التشكيك في الاسماء ، ويدخل في افراده ، الوجوب والندب، و لكن الوجوب اشد الافراد طلبا وحثا وهو المتبادر بلاقرينة و الندب الى شيء هوايضا طلب وحث على ذلك الشيء ، ولكن الاوامرلها مراتب ومراحل من حيث الاهمية وكلها تأتي بنحو واحدوطلب واحدومهني بسيط وهوطلباليجادالفعل والقاعه فيالخارجولكن بعضهااشد في هذا المعنى وبعضها اخف والاشد هوالمتبادر ولذلك فقد احتاج غيره الى قرينة. و انمافهم مراتب هذا الطلب والحث والامور المترتبة على فعله اوتركهمن الخارج دون حاق اللفظ ، فاصطلح الشارع اوالمتشرعة على بعض مراتبه بالواجب وعلى بعضها بالمندوب والافا لمعنى بسيط نظير لفظ الوجود فانمعناه فيجميع الموجودات واحدبسيط ولكن وجود واجبالوجود اشد وادوم واثبت واعظم .

ثمانه يمكن القول بادخال بعض الافراد الاخر مثل السؤال وهو (طلب المساوى من المساوى رتبة)والدعا،وهو (طلب السافل منالعالى رتبة) في هذا المعنى للصيعه وتكون حينئذ اضعف الافراد .

والفرد الأكمل هو المنساق الى الذهن ، والاستعمال في كل فرد

منها حقيقة لصدق الطلب على كل منها ولانه يبعد جدا الالتزام بان مثل (ذرالحسين) على و هو الندب او (اللهم اغفرلي) و هو الدعاء اومثل قول الرجل لاخيه (ناولني الكتاب) و هو السؤال مجاذ .

ثم انه قدنقل ان المشهور دلالة الصيغة على الوجوب وضعا وقيل مشتركة بينه وبين الندب بالاشتراك اللفظى و قيل بالمعنوى وقيل غير ذلك و بعض من قال بالاشتراك المعنوى قال: ان استعماله في كل فرد مجاذ . والذى اعتمدته من الاقوال هو ماذكرته وهو الاشتراك المعنوى بين الاربعة ، الوجوب ، والندب ، و الدعاء ، و السؤال ، و الجامع : هو الطلب .

دلالة الصيغة على المرة اوالتكرار:

بعدمابينا دلالة الصيغة على ماتدل عليه فنقول لادلالة فيها على اكثر من ذلك من مرة او تكرار المالم المراد على اكثر الادلك من مرة او تكرار المالم المالم

واما دلالة الصيغة على الفود و التراخى فالظاهر عدمه ايضا ، نمم المقل يدل على الفودية العرفية ، بتقريب ان المولى اذا قال لعبده افعل كذا فلم يفعل زماناكان للمولى ان يقول لهلم لم تفعل وحسن هذاالتقريع من المولى يدل على لزوم الفودية عقلا لان حاق لفظ الصيغة ليس فيه دلالة الاعلى طلب ايجادالفعل والبعث اليه لاغير.

الخلاصة

(أ) مادة الامر معناها الطلب الشامل لفردى الوجوب والندب (ب) صيغة الامر معناها الطلب إيضا الشامل للوجوب والندب

والسؤال والدعاء

(ج) استعمال المادة و الصيغة في كل من الافراد حقيقة لامجاز

(د) لادلالة للصيغة على المرة ، والتكرار، والفور ، والتراخي .

تعرينات

١ ـ مامعنى الأمر بمادته؟

٢ _ على اى شي، تدل الصيغة ؟

٣ _ماهي الاقوال في مدلول الصيغة ؟

٤ ـ هلتدل الصيغة على المرة والتكرار والفور والتراخي ٢



(٢) اقسام الو اجب

تمهيد :

تنقسم افعال المكلفين الى خمسة اقسام .

 ١ ـ الواجب * وهو مافرضالله فعله على المكلفين مع عدم اذنه بتركه > كالصلوة والصوم .

 لا ـ المندوب *وهو ماندبالله المكلفين الىفعله مع الحنه بتركه كقراءة القرآن واطعام الطعام .

٣ ــ الحرام • وهو مانهى الله المكلفين عنه مع عدم اذنه بغمله >
 كشرب الخمر ولعب القمار .

٤ ــ المكروه «وهومانهى الله المكلفين عنهمع اذنه بفعله كالبول
 فى الماه وتحت الاشجار المثمرة .

المباح (وهومااباحالله فعله وتركه كالاكل والشرب بعنوانهما الاولى .

اقسامالواجب

(١)العينى والكفائي

فالميني «مايكلفبه اعيان المكلفين ولا يسقطبفعل بعضهم له عن الياقير؛ كالصلاة .

والكفائي «مايسقط بفعل البعض له عن الباقين، كتفسيل الميت . (٢) التعييني والتخييري

فالتعييني «مايتعين الواجب بعينه على المكلف» كاكثر الواجبات. والتخييري «مايتخير المكلف في اتيان احد امرين اواكثر على المدلمة» كخصال كفارة الافطار العمدي.

(٣) المضيق والموسع

فالمضيق «ماكان وقت الواجب فيه بقدر الواجب » كصوم شهر رمضان .

والموسع «ماكان الوقت فيه اوسع منه» كالصلاة .

(4) النفسي والغيري

فالنفسى «ماكانت مصلحته فىنفسه دون غيره» كالزكاة واكثر الواجمات .

والغيرى • ماكانت مصلحته فيغيره من الواجبات كوضو الصلاة .

(۵) الشرعي و العقلي

فالشرعي «ماكان دليل وجوبه منالشرع» كالصوم .

والعقلى «ماكان دليل وجوبه منالعقل»كوجوب النظر والممرفة بــالله .

(٦) المطلق والمشروط

فالمطلق «ماكان وجوبه مطلقا غير متوقف على وجود مقدماتــه بليجــ تحصيلما» كالصلاة ·

والمشروط المسمى بالمقيد ايضا «هومايتوقف وجوبه على وجود مقدماته كالحج بالنسبة الى الاستطاعة فمتى حصلت بجب الحج ولابجب تحصيلها وكثير امايكون الواجب مطلقا بالنسبة الى بعض مقدمانه التى يجب تحصيلها كالطهارة لبعض اعمال الحجومشروطا بالنسبة الى بعضها

الاخر كالاستطاعة.

فالحجبالنسبة الى الطهارة مطلق وبالنسبة الى الاستطاعة مشروط . (٧) التعبدي والتوصلي

فالتعبدى "ماكان الغرض منه لايتم الا باتيان المكلف بالواجب بنفسه اونائيه المشروعة نيابته ممتثلا باتيانه به امر المولى سبحانه، و لايسقط بحصول المكلف به خارجا باى نحو اتفق" مثال ذلك جميع المادات.

والتوصلي «ماسقطالواجببحصوله خارجاباى نحو اتفق» كتطهير الثوب للصلاة فانه يسقط ولو برمي الريح له فيالما، وانغماسه .

اذاعرفت هذا فاعلم انه اذا علم من دليل الوجوب انحاؤه فلااشكال وان لميعلم ذلك فيمكن ان يقال ان ظاهر الصيغة يقتضى كون الوجوب عينيا تعبينيا مطلقا غير مشروط .

ويقال ايضا ان اطلاقها يقتضى كونهنفسيا لاصالة عدم وجوب شى. آخر يكونهوذاالمصلحة .

اما اقتضاء الصيفة التعبدية اوالتوصلية ففيه اشكال وكلام مشهور نعم لماكان لايمكن اخذ قيدامتثال الامر في نفس المأمور به بامرواحد للزوم الدور و هو توقف الشيء على نفسه فلا يمكن دلالة الصيفة على التعدية.

ولماكان سقوط الامر بحصول الواجب خارجا باى نحو اتفق مما لا يمكن ان يصار اليه الا بدليل فلا يمكن دلالتها على التوصلية أيضا فتبقى مجملة ولكن لماكان المقل برى الاطاعة واجبة عقلا ولا تحصل الابامسان لمر المولى سبحانه لزم إذن عقلا حمل الاوامر المجملة على التعبدية

مالم يدل دليل خارجى على سقوط الامر بحصول موضوعه خارجا باى نحو انق فلا تكون القاعدة العقلية وهى وجوب الطاعة فيه حينتُذ لعدم الامر، فلا تكون القاعدة العقلية وهى وجوب اطاعة كل امر من او امر الله بامتثاله منخرمة بل هى باقية على عمومها.

تمرينات

١ مثل لكل من الواجب الكفائي، التخييري، المضيق ، الغيرى ،
 المشروط ، التوصلي ، بامثلة غير المذكورة .

٢_ هل تعرف كيفية لزوم الدور في اخذ قيد امتثال الامر في نفس المأموربه ؟

(٣)

مقدمة الواجب

تعريفها:

مقدمة الواجب (هي كل مالايتما لواجب الابه)

واختلف الاصوليون في وجوبها مع اختلاف تحريراتهم في المقام ايضا فينقل عنالاكثر القول بالوجوب مطلقا .

وعنجملةعدمهمطلقا .

وعن بعضهم التفصيل بين السبب و غيره فقال بالوجوب في الاول دونالثاني

وعن بعضهم التفصيل بين الشرط الشرعى وغيره فقال بالوجوب في الاول دون الثاني .

هذاومن المعلوم كما هوظاهر كلامهم بلصريحه انالنزاع لابتأتى الافى الواجب المطلق كالصلاة بالنسبة الى مقدماتها دون المشروط كالحج بالنسبة الى الاستطاعة لان المشروط لا اشكال فى عدم وجوب مقدمته بل انما يجب ذوالمقدمة فيه عند حصول المقدمة فاذا حصلت المقدمة الوجوبية اى التى وجب ذوالمقدمة عند حصولها صاد الواجب واجبا مطلقا بالنسبة الى بقية مقدماته الوجودية اى التى لايمكن وجود الواجب الابفعلها كالمسير الى مكة بالنسبة للحج وصادت مورد الكنزاع فى المقام ال

ثم الظاهر ايضا من وجوب المقدمة و عدمه هو الوجوب الشرعى لاالوجوب المقلى لانه مما لااشكال فيه والظاهر من جملة منهم ان النزاع فى الدلالة اللفظية لدليل ذى المقدمة على وجوب مقدماته وعدم الدلالة . ويظهر من بعضهم ان النزاع ينبغى ان يكون فى الملازمة العقلية بينوجوب ذى المقدمة: بينوجوب المقدمة وعدمها فهاهنامقامان :

الاول: في دلالة اللفظ.

الثانى: فى الملازمة العقلية.

والا ظهر عندى فى المقام الاول عدم الدلالة مطلقا لما عدا الجز، والشرط الشرعيين لانه ليسفى الامربذى المقدمة دلالة باحدىالدلالات الثلاث على وجوب المقدمة شرعابلهى واجبة عقلا . وما لم يكنهناك دليل شرعى لفظى لايحكم بالوجوب شرعا وجوبا مستندا الى اللفظنم جز، المأموربه يدل الامر بالفمل على وجوبه ضمنا بحسب التحليل فان ممنى "صل" بالتحليل : كبرواقرأ وادكع واسجد الى اخرها فهو واجب بنفس وجوب الكل لابوجوب اخر مقدمى ولذا يكون عده مع المقدمات تسامحا.

واما الدلالة على الشرط فان المولى اذا قال «لاصلاة الا بطهور» نم قال «صل» فمعناه اقم الصلاة التى لاتكون الا بالطهارة والذى يؤيد ما اخترناه من عدم الوجوب في غير ذلك ، ان كل واجب لابد لهمن مقدمات كثيرة وحر كات عديدة للاتيان به فاذا قلنا بوجوب كل مقدمة وجوبا شرعيا وقلنا بترتب الثواب والعقاب على فعل المقدمات وتركها كماهو قول بعضهم حيث جعل نمرة النزاع في المسألة هو ترتب الثواب والعقاب فيلزم ان يعاقب المخالف لكل واجب بعقوبات كثيرة على مقدار المقدمات وهو بعيد للغاية ولانه لوكان الامر كذلك لحسن التعرض له في الاخباد عن المعاومين عليهم السلام ردعا عن المخالفة.

واما المقام الثاني فان كان مراد من جعل الملازمة العقلية موردا

للنزاع ان العقل حاكم بان كل مقدمة للواجب يجب فعلها ليتمكن المكلف من فعل نفس الواجب فوذا حق كما بيناه ولا اشكال فيه لكن لاينبغى ان يكون بهذا المعنى مورداللنزاع وان كان المراد ان العقل حاكم بان الآمر بالواجب المطلق لابدان يأمرايضا مولوبا بمقدماته فهو اول الكلام بلهو محل المنع اذ لادليل على هذا السربان من ذى المقدمة الى المقدمة بل يكفى استقلال العقل بوجوبها .

الخلاصة

الاظهر عدم دلالة دليل الواجب لفظا على وجوب مقدماته باحدى الدلالات الثلاث : المطابقة ،التضمن الالتزام ،عداالجز، والشرطالشرعيين بل المقدمات واجبة بحكم العقل .

تمرينات

١ _ ماهي مقدمة الواجب؟

٢ ـ هل النزاع فى الواجب المطلق اوالمشروط اوالاعم منهما ؟
 ٣ ـ هل بدلالمر (اقيموا الصلاة) بالدلالة المطابقية على وجوب مقدماتها ؟ وهل يدل على وجوب الفاتحة فى الصلاة وعلى الطهارةقبلها ؟
 ٤ ـ ماالدليل على عدم وجوب المقدمات شرعا ،وما الدليل على

وجوبها عقلا . . . ؟

(4)

اقتضاء الامر النهى عن ضده

اختلف الاصوليون في ان الادربالشي، هل يقتضي النهيءن ضده الخاص ادالمام على اقوال:

الأول ـ انالامر بالشي، هو عين النهي عنالضد .

الثاني ـ القول بدلالته عليه بالتضمن .

الثالث - القول بدلالته عليه بالالتزام .

الرابع - التفصيل بعدم الدلالة في الضد الخاص و همي الافعال الوجودية مثل الصلاقة النوم مثلا بالنسبة للاءر باذالة النجاسة عن المسجد وبالدلالة في الضد العام وهو الترك ، والحق هو ذلك ولكنه في الضد العام بدلالة الالتزام البين بالمعنى الاعم وهو: (مالوت ودالآمر المأمود به و تصور تركه والنسبة بينهما يحكم باللزوم)

و حجتنا على عدم الدلالة على الخاص انه ليس في لفظ • ازل النجاسة اى دلالة على النهي عن الصلاة مثلا .

واما مايقال من انترك الضد وهوالصلاة مثلامقدمة لفعلاالواجب وهو الازالة .

فجوابناعليه: هوالمناقشة في المقدمية بل قديقال بانه من المقادنات وعلى فرض التسليم فنحن ممن يقول بعدم وجوب المقدمة مطلقا الافي الجزء ان عد من المقدمات ، والشرط الشرعي .

واما دلالته التزاما على الضد المام ان لم نقل بانه عينه فهو مما لاينبغي الاشكال فيه حيث نقطع بان الآمر اذا التفت الى ماامر به والى تركه والنسبة بينهما منع عن تركه .

بل ربما یکون بیناً بالمعنی الاخص وهو : (مایلزم من تصور ما امر به وتصور ترکه النهی عن ترکه) .

و لاتكون دلالته عليه تضمنية باعتبار ان الوجوب كما قيل هو طلب الفعل مع المنع عن تركه ، وذلك لان الوجوب معنى بسيط وهو الخث والبعث التامان والنهى عن تركه من لوازمه الخارجية .

ثمرة النزاع

وقد جمل الاكثر ثمرة النزاع في الضد الخاص هو صحة الصلاة مع ترك الازالة على القول بعدم الاقتضاء وبطلانها على القول به و نقل عن الشيخ البهائي رضوان الله عليه البطلان مطلقا لمدم الامر بالصلاة حينئذ على القول بعدم الاقتضاء ايضا .

ورد بكفاية المحبوبية حينئذ.

و ربما يتجه هذا الرد بان الامر بالصلاة موجود على القول بمدم الاقتضاء، غايته انه موسع وامرالازالة مضيق فيكونفول الازالة ممارضا لبعض افراد الصلاة لاللامر بالصلاة .

فالمقل بحكم بتقديم المضيق على الفرد الذى يمكن تركه والاتيان بغيره لان امره موسع ، فاذا عصى المكلف و لم يزل وصلى فقد خالف مقتضى عقله ولكنه اتبى بصلاة مأمور بها فتكون صحيحة .

واما الاشكال بلزومالتكليفبالمحالحين التلبس بالصلاةلاجتماع الامر بالصلوة والا زالة معاحينتذ .

فلمله يمكن الجواب عنه بارتفاع تنجز التكليف بالازالة حين التلبس بالصلاة لمدم وجوب قطعها على القول بالصحة

الخلاصة

الحق دلالة الامر بالشيء التزاما على النهى عن الضد العام و هو (الترك) وعدم دلالته على النهىءن الضد الخاص وهو (الافعال الوجودية) مثل الصلاة بالنسبة للامر بازالة النجاسة عن المسجد.

وان المتجه صحة الصلاة مع ترك الا ذالة عصيانا لو جود الامر الموسم بها .

تعريضات

١ـ ماهو الضد الخاص وماهو الضد العام؟
 ٢ـ ماهو الالتزام البين بالمعنىالاعم والبين بالمعنى الاخص؟
 ٣ـ ماهى ثمرة النزاع عند الاكثر؟

امر الآمرِمع علمه بفقد شرط المأمور به

المشهور بين اصحابنا عدم جواز الامر مع علم الآمر بفقد شرط المأموربه وهو الحق . . .

ونقلءن الأشاءرة جوازه.

و الظاهران المراد من الشرط هو شرط الوجوب الذى هو شرط الوقوع ايضا مثل القدرة على الفعل بلمثل الخلو من المرض والحيض اللذين هماشرط وجوب الصوم ووقوعه شرعا اذالشرط الشرعى كالمقلى لامثل شرط الوقوع فقطمثل الطهارة للصلاة فانهشرط يجب على المكلف تحصيله وليس هومورد النزاع في المقام.

دلیلنا علی ذلك: انه اذا انتفی شرط الوجوب و الوقوع و علم الآمر باننفائه كما هو المفروض كیف پوجبه لانه یكون تكلیفا بما لایطاق .

نهم : ربما يأمرالآمربشي، امتحانا و اختبارا مماتكون المصلحة في نفس التكليف لاالمكلف به ولامانم من ذلك عقلا .

ومثل هذا يصح حتى معفقدان الشرط المذكور اذهوليس بطلب واقعى اى مايقسد منه و قوع الفعل واقعا ولا مانع مرز كونه حقيقيا لامجازيا اذليس الفرض من الحقيقى هنا الاماتكون فيه الصيغة استعملت فى ذلك ، نعم الداعى لهذا البعث هو امتحان المكلف واختباره ايقدم ام يحجم وليس الداعى له هو المتحان المكلف واختباره ايقدم ام يحجم وليس الداعى له هو

الاتيان بالمأمور بــه خارجا و حصوله من المكلف واقعا حتى يكون طلبا واقعيا .

فاذن ينبغى ان يكون عنوان المسألة المتنازع عليها هـو ، هل يجوز الامروالطلب واقميا مع علم الآمربانتفاء شرط الوجوب والوجود مماللمأموربه ؛ والافالامر الامتحاني الصورى مصرح بجوازه .

و لعل مراد الاشاءرة من الجواز هو ذلك لاستدلالهم بالامر الامتحاني وصحته .

و لعل منه _ ای الامر الامتحانی _ امر ابــراهیم ﷺ بذبح ولده ﷺ.

تمرينات

١ ماهو شرط الوجوب والوقوع العقلى منهما، وماهو الشرعى منهما ، وماهوشرط الوقوع فقط؛ مثل لكل منهما بغير الامثلة المذكورة .
 ٢ ـ ماهو الامر الامتحانى ؟ وآت له ،مثال .

(٦)

نسخالوجوب

اذانسخ الوجوب هل يبقى الجوازبعده خلاف .

و الاظهر أنه لايبقى الجواز بالمعنى الاعم الشامل للاستحباب والاباحة و الكراهة ، ولا الجواز بالمعنى الاخص الذى هوالاباحة لمدم الدلالة على ذلك ومايقال من أن الوجوب ماهية مركبة ويكفى فى دفع المركب رفع أحد جزأيه وهو المنع من الترك فيبقى جواز الفعل على حاله فضعيف لان الوجوب ماهية بسيطة وهو البعث التام الاكيد.

فمعنى نسخه هو نسخ ماهيته فلايبقى الجواز بعد نسخها و لادليل على تخلف حكم آخر بعدالنسخ بل الظاهر ان الحكم السابق قبل الوجوب لايرجم ايضا لاحتياج ذلك الى دليل جديد.

نعم : الظاهر انه يرجع في المسألة الى الاصول العملية الاولية .

تمرينات

١ ماهو الجواذ بالمعنى الاعم ، وماهو بالمعنى الاخص ؟
 ٢ ــ الوجوب ماهية مركبة ام بسيطة ؟

(Y)

الواجب التخييري

تعريفه:

الواجب التخييرى (هوما يتخير المكلف في اتيان احد امرين او اكثر على البدلية) كخصال كفارة الافطار الممدى.

والمنقول عن اكثراصحابنا والمعتزلة انالامر بالشيئين اوالاشياء على وجه التخيير يقتضى ايجاب الجميع تخييرا وهوالحق ولااشكالفيه .

وعن الاشاعرة ان الواجب واحــد لابعينه ويتعين بفعل المكلف ولعل مرجعها الى شيء واحد.

نعم، لوكان ظاهر الامر التخيير بين الاقل والاكثر وكان للاقل وجود مستقل فيضمن الاكثر كالتسبيحات الادبع في الركعتين الاخيرتين فهل يعقل التخيير بينهما او يكون الزائد على الاقل مستحبا، فيه اقوال واشكال.

و لكن الامر هين لندرة الثمرة العملية في المقام بعد تحقق عدم وجوب نية الوجوب والندب في مقام العمل.

تمرينات

١ عرف الواجب التخييرى ، ومثل له بغير المثال المذكود .
 ٢ ــ مثل للواجب التخييرى بين الاقل والاكثر اذا كــان للاقل وجود مستقل في ضمن الاكثر .

(A)

الواجبالموسع

تعريفه:

الواجب الموسم (هوهاكمان الوقتفيه اوسع منه) كالصلاة و المشهور وجود الواجب الموسعشرعا وجوازه عقلا وهو الحق لظواهر كثير من الادامر ان لم يكن صريح بعضها وعدم المانع منه عقلا.

غايته : انه يكون الواجب مخيرا بين افراد الوقت .

وقيل الواجب هو من اول الوقت وان أُخَـّره عن اوله يعفى عنه وقيل الواجب في آخر الوقت وان قدمه سقط الواجب به .

وادلة الطرفين شبهة في مقابل البديهة .

ثم على القول بالتوسعة هل يجب المزم على الاتيان في الآن الثانى بالواجب ان أخر المكلف الاتيان به في الآنالاول؟ قيل نعم ، وقيللا ، ولو نظرنا الى نفس او امر الواجب الموسع لم نرفيها اى دلالة على وجوب هذا العزم ، نعم : ربما يقال انه يستفاد من ادلة خارجية وجوب العزم ، حيث ان المكلف اذادخل وقت الصلاة مثلا واخرها عن اول وقتها ملتفتا فاما ان يعزم على ادائها في المستقبل او يعزم على تركها ، اويتردد .

فاما المزم على تركها فلا اظن ان احدا يتجاسر على تجويزه مع كثرةالتأكيدات من الشارع المقدس فىالاطاعة والتقوى وامتثال الاوامر. واما التردد فالانصاف انه نظير العزم على ترك الواجب منهذه الحيثية ، وليس هومن صفات المؤمن .

فاذن : الحق وجوب العزم لكن لايستفاد ذلك من نفس الامر

بالواجب الموسع بلمن الخارج .

واما احتمال وجوب العزم على فعل كل واجب يكلف به الانسان فى المستقبل ولو قبل عشرينسنة مثلا كما ذكره بعضهم لجعله ذلك من لوازم الايمان فبعيد لعدم نهوض دليل معتمد يدل عليه .

الخلاصة

(أ) الواجبالموسع جائزعقلا وموجود شرعا .

(ب) لا دلالة في نفس اوامرالواجبات الموسعة على وجوب العزم على الآن الثاني بالواجب ان اخره المكلف عن اول وقته .

نعم، وجوب العرّم على ذلك مستفاد من ادلة خارجية .

تمرينات

١ _ عرف الواجب الموسع وبين الاقوال فيه .

٢ _ هل يجوزالعزم على ترك اداء الواجب اوالتردد في ذلك ؟

٣ ـ هل يجب العزم على فعل الواجبات المستقبلة التي لم يكلف بها بعد ؟

الباب الثاني

النواهى

وفبه ثلاثة مباحث

(1)

مارة النهى وصيغه

مادة النهي:

الظاهران معنى النهى بمادته هوطلب ترك الفعل بالقول استعلاء وانما قيدناه بالقول تبعاللمنقول عن الاكثر والا فالكتابة مثله ظاهرا ولا اعتباد بالعلونعم: العالى الذى تجب طاعته يستوجب نهيه عن شى استحقاق فاعله الذم والعقاب.

ثم هذاالمعنى للنهى يشمل فردى التحريم والكراهة ولكن التحريم هو المتبادر دون هو المتبادر دون اشد الافراد نهيا عنه فربعثاعلى تركه ، ولذلك كان هو المتبادر دون الكراهة لانه من قبيل مقولة التشكيك كما اوضحنا مثل ذلك في الامر .

صيغةالنهي :

واما صيغة لاتفعل واشباهها فالظاهرانها حقيقة في طلب ترك الفعل ويدخل في هذا المعنى فردا التحريم والكراهة بل فردا الدعاء والسؤال ولكنه من قبيل مقولة التشكيك ابضا في الاسماء.

والفردالاول وهوالتحريم هوالمنساق الى الذهن عند الاطلاق وعند عدم القرينة المعينة للافراد ، نعم باقى الافراد تحتاج الىقرينة تعينها و لاتكون مجاذاكمابيناذلك فى صيغةافعل واشباهها .

وقداختلفوا في ان المراد من النهى هوطلب الكف اونفس ان لا تفعل ونقل عن الاكثر انهم ذهبوا الى الاول و انه ذهب كثير الى الثاني .

واعترض عليه بانالمعنى الثانى هوعدم مجمَّض والعدمازلى فكيف يتعلق به التكليف لانه غيرمقدور . واجيب بان القدرة على استمرار العدم كافية .

وان الذى يختلج بالذهن ان الكف ايضا عدمى ولكن الفرق بينه وبين ان لانفعل ان الكف هو استمراد العدم السابق مع الالتفات الى المنهىءنه ووجود ميلما الىفعله اوداعى اونحوهما .

واما ان لايفعل فهو استمرار العدم ولو مع غير ذلك بل ولوهع الغفلة عنالمنهى عنه .

فاذا تبين هذا فنقول الظاهر انمعنى النهى عن شى، هو طلب الكف عنه لان عدم الفعل المنهى عنه و لومع عدم الميل اليسيرادمع اشمئزاز النفسلابعد امتثالا عرف. .

فمن ترك وطى. الكلبة المجذومة مثلا هل يمد فى العرف.متثلا امرالله سبحانه فى ذلك وانه يستحق بذلك الثواب؟

كلا ثم كلا ولذلك يستهجن النهى عنذلك بالخصوص عرفانهم : انما ينهى عن مثل ذلك في ضمن تحريم شي. عام .

مثل: لاتطأ البهائم الذي فيها ادنى ميل لبعض المكلفين في فعل بعض افراد العام المنهى عنه وهذا المقدار كاف في رفع الاستهجان. دلالة النهى على الدوام والتكرار:

اختلفوا في دلالة النهيءلي الدوام والتكراراوعدمها .

والحق هو الاول ، لالان الصيغة تدلعلى ذلك بل منحيث دلالتها على ترك الماهية المنهى عنها ، و الترك لهما لايحصل الا بترك جميع افرادها ، لان بالاتيان بفرد منها تحصل المخالفة للنهى .

واحتج للمدم بورود النهىللتكرارتارة وللمرة اخرى .

والجواب :انا لانمنعمن وروده مقيدا وللفرد وانماالنزاع فيالنهي

المطلق.

الخلاصة

- (أ) مادة النهى هوطلبالكف عنالمنهىعنه الشامللفردىالتحريم والكراهة.
- (ب) صيغةالنهي معناها طلبالكفايضا الشامل للتحريموالكراهة والسؤال والدعاه .
 - (ج) استعمال المادة والصيغة في كل من الافراد حقيقة لامجاز .
- (د) يدل النهى على الدوام والتكراد لدلالته على نرك المساهية الذى لايحصل الابترك جميع افرادها.

تمرينات

١ _ مامعنى النهى بمادته ؟

۲ ـ على اى شى. تدل الصيغة ؟

٣ ـ اذا نهى السافل العالى عن شيء فهل بعد نهيا ؟

٤ ـ اذااريد من الصيغة الدعاء اوالسؤال فهل تحتاج الى قرينة تدل
 علمه ؟

 هل يصح استعمال النهى للمرة دون التكرار او مقيدا بوقت معين ؟ (1)

اجتماع الامروالنهي

هل يجوزاجتماع الامروالنهىفىواحد شخصىذى جهتين اختلفوا فىذلك على اقوال

١_ عدم الجواز ، وهو المنقول عن اكثرعلما. الشيعة .

٢_ الجواز ، وهو المنقول عن اكثرعلما. الجمهور .

٣ـ الجواز عقلا، والامتناع عرفا وهوالمنقول عن بعض الاصحاب ومثلوا لذلك بالصلاة في الدار المفصوبة لوجود امر بها وهو (صل) ونهى وهو (لاتفصب).

وصرح كثير بلزوم وجود مندوحة عن الصلاة في الدار المغصوبة للزوم التكليف بالمحال عند عدمها حيث انه مأموربها فاذا نهى عنها ولامند وحة له عن الخروج كان تكليفا بالمحال لاانهمحال لان مناقتحم دارامغصوبة عالما نم اوصد عليه الباب بحيث لم يتمكن من الخروج وضاق وقت صلاته ربما لايستحيل توجه الامروالنهى اليه بالصلاة والغصب لانه هوالذي اوقع نفسه في ذلك.

ثمانهم احتجوا للمنع ، تارة بال ذلك محال لان معنى الامربه ارادته و معنى النهى عنه ارادة عدمه واجتماع الارادتين محال وهذا مضمون استدلال بعضهم .

وتارة، بان الفرد الجامع للجهتين لايكون متمددا بتعدد جهتيه ولاتنثام بذلك وحدته فكيف يكون معذلك واجباو حراما وكيف يمكن الاطاعة به: والحاصل ان عباراتهم واناختلفت في بيان الاستدلال الاانها تحوم حول هذين الممنيين .

وانت اذا تأملت هذين البرهانين دايت انه يلوح منهما اختلاف فجهة الدليل اوالنزاع حيث ان الاوليدل على استحالة توجه الامروالنهى من آمرناهى واحد، والثانى يدل على عدم امكان الاطاعة بهذا الفرد الجامع من المكلف، ويظهر من بعضهم جعل هذين المطلبين مسألتين مختلفتين وكل واحدمنهما يمكن ان يكون موردا للنزاع، وعلى كل حال فنحن نتكلم عن المرحلتين فنقول:

فى المرحلة الاولى وهواجتماع الامروالنهى فى المقامانه وان كان الامرتملق بماهية الصلاة ، والنهى بماهية الغصب ، دلكن بماان الماهية لاوجودلها خارجا الاوجود الافراد كانت الافراد على البدل هى متعلق الامرولا على البدل هى متعلق النهى فتترشح المحبوبية و المبغوضية من الطبائع إلى الافراد فلايمكن اجتماعهما فى فرد واحد ظاهرا .

واما المرحلة الثانية وهى امكان الاطاعة وعدمه ، فنقول: انه تلايمكن ايضا عرفا بلوعقلاالاطاعة بهذهالصلاة المجتمعة معالغصب حيث ان الاطاعة لا تكون عرفا الابشى، محبوب صرف و مرغوب فيه بحت، فاذا كان من جهة من جهاته مبغوضا للمولى لايمكن فىذلك الفرد الاطاعة قطعا.

ومن هذاالتقريب يظهر ان ماذكر ومعلى القول بالامتناع من تقديم جانب الامر اوالنهى ان جانب النهى هوالمقدم على الامرحسب ماذكر ناه لان الغصب لاتمارضه الصلاة ولكن الصلاة يعارضها الغصب .

حجج القائلين بالجواز

۱ـ وقوع اجتماع الحكمين فى الشريعة كثيرا كالصلاة فى الحمام ومااشبه ذلك ، بتقريب ان الاحكام الخمسة كلها متضادة سواء الحرمة و الوجوب او غيرهما .

٢_ القطع بان من امر بخياطة نوب ونهـى عن الكون فى مكان
 مخصوص فخاطه فيه عدءرفا مطيما وعاصيا من جهتين.

٣_ ان تعدد الجهة كاف في رفع التضاد بين الحكمين .

و الجواب على الاخير: بمنعكفاية تعدد الجهةكما يظهر بالتأمل فياستدلالنا على المنع .

وعن الثانى: بمنع صدق الاطاعة فى ذلك ، نهم: بماان الخياطة واجب توصلى فلذلك سقط الامر بخياطة الثوب بهذا الفرد المحرم لاانه حصلت الاطاعة للامر.

ومنهذا يعلم انه لافرق في الواجب بين التعبدى والتوصلي في محل النزاع، غايته انه اذا كان توصليا يسقط الامر بالاتيان به في ضمن الحرام واذا كان تعبديا فلا يسقط في ضمن الحرام ولا تحصل الاطاعة الا في مورد عدم العلم بالحرام فتحصل الاطاعة لان الامر موجود كما بيناه، والنهى لم ينجز لعدم العلم به .

واما الجواب عن الاول فهوان الكراهة في مثل المقام ليس المراد منها درجة من المبغوضية فلاتجتمع معالمحبوبية بل المراد منها نقصان درجة من المحبوبية ولاضير في ذلك .

الخلاصة

لايمكن عقلا اجتماع الامر والنهى ظاهرألان كلا منهما وانتعلق

ماهية لكن تترشح المحبوبية والمبغوضية الى افراد الماهية ولايمكن ايضا عرفا فلا عقلا الاطاعة بالفرد الذي تنطبق عليه الماهيتان اذا كان النهى تحريميا كالصلاة في الدار المغصوبة امااذاكان تنزهيافيمكن اجتماعهما كالصلاة في الحمام لان الكراهة هنا ممناها قلة الثواب ظاهراً.

تمرينات

١ _ ماهي الاقوال في مسألة اجتماع الامر والنهي ٠٠٠

۲ _ مامعنی واحد شخصی ذی جهتین ۰۰؟

٣ ـ صلاة المحبوس في الارض المفصوبة هل تعد من محل

النزاع ٠٠؛

٤ - ماهي حجة القول بالامتناع ٠٠؟

٥ _ ماهي حجة القول بالجواز ٠٠ ؟

٦ _ ماوجه الكراهة في العيادة وهي محبوبة ٠٠؟

(r)

دلالة النهي على الفسار

اختلفوا فى دلالة النهى على الفساد فىالعبادات والمعاملاتشرعا ولغة اوشرعا فقط او فىالعبادات فقط على اقوال .

والا ظهر انه يدل على الفساد في العبادات شرعالالغة دون المعاملات حجتنا على ذلك: امافى العبادات فلان النهى يدل على تخصيص الامر العام بها به و يمنى يدل على عدم وجود الامر بها وفاذا لم يكن بالعبادة امر فلا امنثال فلا اطاعة حيث انها توقيفية فكيف اذا نهى عنها واما ان ذلك في الشرع لا اللغة فمن حيث ان اللغة لا تدل على اكثر من ان تلك العبادة منهى عنها واماكون كل عبادة لا بدان يؤتى بها بقصد امثال امرهاولا امر بها في المقام فتكون فاسدة ، فهذه مقدمات خارجية شرعية لا تفهم من حاق لفظ النهى لغة فتكون الدلالة شرعية اى بمعونة المقدمات الخارجية الشرعية .

بمعنى انا نعرف فسادها من تلك المقدمات الشرعية ومن النهى . واما عدم دلالة النهى على الفساد فى المعاملات فلان المعاملة لاتحتاج فى صحتها وترتب آثارها عليها الى قصد القربة والى الامتثال، ففاية مايدل النهى عنها اذا له يكن ارشاديا هوان يدل على حرمتها وهو غير مانع من ترتب آثارها عليها لانها لاتحتاج فى صحتها الى نية التقرب والامتثال .

نهم ، لو فهمنا من النهى بقرينة او من دليل خارجى عدم ترتب الاثر على تلك المعاملة المنهىءنها كان ذلك دليلاعلى فسادها لانعدم ترتب الاثر عليها معناه فسادها ، لكن ذلك لايكون من دلالة لفظ النهى حيث انه لايدل على اكثر من انه منهى عنه وهو اعم منعدم الصحة .

فظهر من هذا انمورد النزاع في هذه المسألة هوان يرد امر بعبادة اورخصة بمعاملة ثمير دنوى عن بعض افرادهما اواستثناء لبعض المكلفين بها ، مثل النهى عن صلاة الحائمن اوالنهى عن البيع وقت النداء لصلاة الجمعة مما كان بين مورد الامر اوالرخصة و بين مورد النهى عموم وخصوص مطلق ، بخلاف مسألة اجتماع الامر و النهى التى يكون بين مورديهما عموم وخصوص من وجه وهناك فروق اخر .

الخلاصة

المبادة اذا نهى عنها تكون باطلة والمعاملة اذا نهى عنها لاتكون باطلة بل يترتب عليها اثرها الا اذا دلت قرينة اودليل خارجى على عدم ترتب ذلك الاثر .

تمرينات

١ ـ اذاورد (التصل بجلد الميتة) فهل تصح الصلاة به ١٠٠٠

٢ ــ هل يجوز البيع وقت صلاة الجمعة مع نزول آيــة واذا نوذى
 للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكرالله و ذروا البيع .

وهل ينتقلالمبيع الى المشترى والثمن الى البائع . . : ٣ ــ ما الفرق بين هذه المسألة ومسألة اجتماع الامر والنهى . . :

الباب الثالث

المفاهيم

وفيهثلاثة مباحث

(١)

مفهوم الشرط

تعريفه:

مفهوم الشرط (هو ا انتفاء الحكم المشروط عند ا انتفاء شرطه) لا اثبات حكم جديد بل يرجع الحكم الاول قبل الشرط فان كان الاباحة رجمت وان كان الحرمة رجمت وهكذا .

فمفهوم نحو «انجاءك زيدفاكرمه » انام بحثك فلا يجب اكرامه» لا ان مفهومه « فلا تكرمه» معنى حرمة اكرامه كما ذكره بعضهم نعم ان اريد من (لا) هونفى الوجوب كان هو المفهوم الذى بيناه .

والدليل على ذلك هوالتبادر الذيبيعد ممن عرف محاورات اهل

والظاهر دلالة الشرط التزاما على المفهوم .

اللسان وتنبعها ان يذكره . و ما دوى في الوسائل عن ابي بصير المرادى قال سألت اباعبدالله على عن الشاة تذبح فلا تتحرك ويهراق منها دم عبيط فقال (لاتاكل ان عليا على كان يقول اذا ركضت الرجل اوطرفت المين فكل) فان الامام على المؤمنين على فان الامام على المؤمنين على فان الامام على المؤمنين على ما المنهوم كلام امير المؤمنين على ومايقال في منع دلالة المفهوم بانه دبما يخلفه شرط آخر ، لا يكون مانعا من الدلالة على المفهوم حيث نحن لان خرفك ولكن نقول بان ظاهر جملة الشرط هو ترتب الجزاء على الشرط بنحوالترتب على العلة المنحصرة، غايته انه اذا دل دليل على وجود شرط آخر يخلف هذا الشرط المذكود يخصص المفهوم حين شد بمخصص فيكون معنى «ان خفى الاذان فقصر»ان لم يخص المفهوم حين شد الاذان فقصر»ان

امافي مثل صيغ الاوقاف و الندور و الايمان و نحوها اذا كنت مشروطة اوموصوفة مثلا فقدقيل انهلامفهوم فيها ، والحق اللها مفهوما ولافرق بينها وبين غيرها الاانه لايمكن ان يتخلف الشرط و الوصف فيها شرط او وصف آخر ، لانالصيغة اذاجرت لايمكن تبديلها .

فاذا قال الناذر مثلا « لله على كذا ان عوفى ولدى » فقد تم نذره على هذا الشرط المهين وجرت الصيغة عليه ، ولايمكن ان يخلف الشرط المذكور شرط آخر فى هذا النذر بان يقول بعد فصل كثير «او انتبدل مرض ولدى بغيره من الامراض السهلة» لانه خلاف ماوقع عليه النذر. الفات نظ.

فىكثير من الجمل الشرطيةينتفى موضوع الجزاه اذاانتفى الشرط فلا يكون فيها مفهوم نحو :

(لاتكرهوا فتياتكم على البغاء اناردن تحصنا) . ونحو (ان ولدلك ولدفاختنه) .

وربما استعمل الشرط ايضا فى المقتضى دون العلة مثل كثير من الاخبار الواردة فى ذكر المستحبات المترتبة عليها الآثار .

والظاهر انه يكون مجازا لتبادر العلية التامة من الشرط كمــا ذكرنا وقد يستعمل الشرط في غير ذلك ايضا .

تمرينات

١ ـ ماهو مفهوم الشرط . . ؟

۲ ـ مامفهوم «ان اقیمت الصلاة فصل» . . .

٣ - هل تمنع الدلالة على المفهوم اذا خلف الشرط شرط آخر ..؟

٤ ـ هل هناك مفهوم في مثل * اذا بلغ الصبى سن البلوغ كلف بتكاليف الرجال ، و *اذا امنى كلف ، و* اذا نبت الشعر الخشن على عانته كلف ، . . .

٥ _ هل لمثل قولنا • اذا حججت فطف بالبيت ، مفهوم . . ؛



مفهوم الوصف

تمريفه:

منهوم الوصف (هو انتفاء حكم لموصوف عند انتفاء وصفه) واختلف الاصوليون في تعليقالحكم على الوصف مثل (في الغنمالسائمة ذكوة) فقال بعضهم بثبوت المفهوم فيه وحجيته .

وقال بعضهم بالمدم .

والظاهر ثبوت المفهوم التزاما بدليل التبادر الى الفهم من المثال المذكور انه ليس في المعلوفة زكوة وكذا نظائره .

واستدل المثبتون ايضا بانه لولا ذلك لمرى الوصف عن الفائدةو اجاب النافون بائ الفوائد كثيرة لاتنحصر في العلية التي مبنى دلالة المفهوم عليها .

وذكروا من الفوائد شدة الاهتمام بحكم متعلق الوصف ، كان يكون المخاطب مالكا للسائمة في المثال المذكور .

وجوابه :ان ذلك غيركاف فى ذكر الوصف ، وان كفى فهوقرينة حالية تخرج المقام عن محل النزاع .

وذكروا من الفوائد ان تكون المصلحة مقتضية لاعلام المخاطب حكم الموصوف بالنص وما عداه بالبحث والاجتهاد .

وجوابه: ان وجود مثلهذا المورد اول الكلام وهو محلالنزاع اذ لمبعهد من سنة الشارع مثل ذلك والاحتمال الوهمى لايعول عليه و لوعلم من الشادع هذا الغرض انتقض الغرضاذ يكون ذلك قرينة حالية أومقالية على المراد ويخرج المقام عن المتنازع فيه .

وذكروا من الفوائد وقوع السؤال عن خصوص الموصوف وورود الجواب على طبقه .

وجوابه : ان ذلك قرينة كالسابق .

و كذلك ورود الوصف على الفالب لانه اذا علم من الخارج ان هذاالوصف وارد مورد الفالب فهوايضا من المواقع التي وردت فيهقرينة دالة على خلاف ماوضعت الجملة الوصفية له وذلك مثل: (و ربائبكم اللاتي في حجوركم).

معالملم بتحريم الربيبة في غير الحجر ايضا وان كان الغالب كونهن في الحجور ولامانع من النزام المجاذية في الموارد المذكورة.

تمرينات

١ _ماهو مفهوم الوصف . . ٢

٢ _ مادليل المثبتين . . ٢

٣ ـ هل في وصف الربائب باللاتي في الحجور في قوله تعالى :
 (و ربائيكم اللاتي في حجوركم) مفهوم ?

(T)

مفهوم الغاية

تعريفه:

مفهوم الغاية (هو انتفاء الحكم المغيى بغاية بعد تلك الفاية) و الحق ان تحديد الحكم الى غاية يوجب انتفاء الحكم المحدود بعدها كما نقل عن الاكثر للتبادر ولانه لولا ذلك لما كان للغاية ثمرة وربما يخرج عن هذا المفهوم بالقرينة.

واماالغاية فهل هي داخلة في المغيى اوخارجة خلاف.

و الاظهرانه لادلالة للفظ على شي. من ذلك فربما تكون الغاية خارجة وربما تكون داخلة بالقربنة .

نهم ، اذا لم تكن قرينة فالاصل عدم الدخول .

واما مافسله بمض الفحول في المقام من ان الغاية اذاكانت قيدا للحكم فتكون هي ومابعدها خارجين قطعا ولامورد للنزاع فيهما نحو (كل شي، لك حلال حتى تعرفانه حرام). وانكانت قيدا للموضوع نحو حسر الى البصرة كانت هي ومابعدها موردا للنزاع فيمكن المناقشة فيه بان التي تكون قيدا للحكم ايضا محتملة للوجهين و لكن في المثال المذكور وهو (كل شي، لك حلال) الغاية ومابعدها خارجات قطعا لدلالة منطوق الغاية عليه و هو معرفة الحرام و لان الغاية فيه ليس لها حد اول وحد آخر حتى يصح ان تدخل في موضع النزاع ، لان الغاية اذالم يكن لهاحدان بلكانت فورية فلاينبغي ان تدخل في موضع النزاع . لان الغاية ولكن اذا غيرنا الغاية وقلنا «كل شي، لك حلال حتى يوم الجمعة» ولكن اذا غيرنا الغاية وقلنا «كل شي، لك حلال حتى يوم الجمعة»

كانت موردا للنزاع لان للجمعة حدين اولا وآخرا .

تمرينات

١ ـ ماهو مفهوم الغاية . . ؟

٢ ــ الغاية داخلة في حكم المغيى اوخارجة . . ؟

٣ _ الهاقلنا • سرالي بغداد ، أيجب السير في داخل بغداد املا . . ؟



الباب الرابع

العموم والخصوص

وفبه تسعة مباحث

(1)

تعريف العام والخاص

المام (هو لفظ شامل لجميع الافراد التي تحته) والخاص غيره وهماقديكونان نسبيين فمثل (العلماء) عام بالنسبة الى (الوجال). بالنسبة الى (الرجال).

(٢)

الفاظالعموم والخصوص

لااشكال في وجود الفاظ تدل على العموم الاستغراقي لجميع الافراد حقيقة ، وعلى الخصوص مجازا وذلك بالوضع نحو :كل ، وجميع المتبادر

وربما تكون الدلالة بمقدمات الحكمة كمافى الجمع المحلى باللام حيث لاعهدعلى قول ، وتقريرها هى ان الحكيم اذا امر مثلا بتوقير الرجال الداخلين فى مجلسه وكان فى مقام البيان ولم يعين افرادا مخصوصين لابد ان يريد الجميع و الافيكون توقير جملة منهم دون الاخرين ترجيحا بلامرجح .

وقيل ان دلالته على العموم بالوضع ·

وعلى كلحال فربمايقيد بقيداوبوصف فيدل على عموم افراد المقيد اوالموصوف حينتذ نحو «اكرم الرجال العلما» ولايخرج بذلك عن الحقيقة. نعم، ذكر انه يخرج عنها اذا اريد منه العموم المجموعي بالقرينة

لا الافرادي نحو «حمل الرجال الخشبة» لانه يدلعلي ان مجموع رجال

حملوها.

اواريد منه الجنس نحو : انما الصدقات للفقراء والمساكين والالواريد الافرادي لوجب التوزيع على كلفرد منالفقرا. والمساكين .

ومما يدل على المموم النكرة في سياق النفي نحو لااله الاالله وذلك اما بالوضع اولان نفي الماهية يستلزم نفي عموم افرادها.

اماالمفرد المحلى باللام اذا لميردمن لامه العهد فيرادمنه الجنس نحو (الرجل خير من المراة) .

وربمااستعمل فىالعموم قليلاكقوله تعالى : أن الأنسان أفى خسر الاالذين آمنوا) .

أى كل فردمن الانسان وذلك بقرينة استثناء الذين آمنوا لات الاستثناء دليل ارادة المموم من المستثنى منه .

وربما تجرى مقدمات الحكمة في المفرد المحلى باللام فيدل حينتُذ على العموم نحوقوله تعالى احل الله البيع وحرم الربا ونحو (اذا بلغ الماء قدد كرلم ينجسه شيء).

ثمان بعض المحققين قالوا ان الالفاظ المدعى وضعها للعموم انما هىموضوعة للخصوصلانه متيقن الدخول تحت اللفظ ولمااشتهرانه (مامن عام الا وقد خص).

ويرد على الاول: انه انما يدل على تيقن ارادة الخصوص لاعلى الوضع لعلى الله الدادة لاتكون دليلاعلى وضع اللفظ لههذا ان اراد اثبات الوضع للخصوص، واناراد مابيناه من اثبات الدخول تحتاللفظ يقينا فنحن متفقون ممه في ذلك .

ويرد على الثاني: ان المثل المشهور على الوضع للعموم ادللانه

يدل علَى ان الالفاظ الموضوعة للعموم تخصص دائما بمخصص .

فهواولا اعتراف بالوضع للمموم وثانيا ان التخصيص لايكون الا للمام .

تمرينات

١_ ماهو العام والخاص . . ؟

٧_ اذكر الفاظا تدل على المموم .

٣ ماهي مقدمات الحكمة .. ؟

٤٠ هل قولنا «ارحم فقراء المؤمنين» عام . . ؟

هل يدل قولهم (مامن عام الا وقد خس) على عدم وجود الفاظ موضوعة للمموم؟



(٣)

توافق العهوم والخصوص

اذاورد عام وخاص متوافقا الظاهر عمل بهمانحو «اكرم العلما» و « اكرم العلما» و « اكرم العلما» و « اكرم المنات التأكيد اوغيرذلك . امااذاكانا متخالفي الظاهر نحو «اكرم العلما» و «لاتكرم فساقهم» حمل العام على الخاص لانه جمع عرفي بين الدليلين .

حجية العام المخضص بغير المجمل:

الحق كمانقل عن اصحابنا وكثير من الجماعة ان العام المخصص بغير المجمل حجة فيما بقى مطلقا سواءكان المخصص متصلا اومنفصلا واحتج النافى لحجيته بان الباتى احد مراتب المجاذ ولاقرينة تعينه فهو مجمل.

وتوضيحه: بان افراد المام اذا كانت عشرة وخصص منها اربعة فيمكن ان بكون الباقى وهو الستة كلهامرادة للامر ويمكن ان بريداقل منها فيطرأ الاجمال في المام .

وردهم منوافقهم على المجازية بان الباقي اقرب المجازات .

وهذا الجواب مبنى على ماهو الاشهر الاظهر بين اصحابتا منان التخصيص يازم ان يكون بالاقل افرادا فلا يجـوز : اكلت كل رمانة في البستان الاتسمانة وتسمين وفيها الف وقداكل عشرة لانه مستهجن.

والحاصل ان الحق في جواب المانعين للحجية ان العام اذاخصص بمنفصل اومتصل كالاستثناء ونحوه فانه مستعمل في جميع افراده حقيقة غايسة الاهر ان المخصص عارض وذاحم بعض الافراد المشمولة للعام

فاخرجها عنالحكم ولم يخرجها عن الدخول في العام، واما باقىافراد العامفهي باجمعها مشمولة للعاموللحكم فاىمانع عنحجيته واىاجمال وصل اليه .

وامااذاكان المخصص المتصل كالوصف والعضاف اليهنجو " اكرم العلماء الفقهاء الرعلماء الفقه فهذا وانكان العام مستعملا في بعض افراده ولكنه حقيقة لامجاز ايضا لان مثل هذا _ في الحقيقة _ تضييق لدائرة العام لانخصيص . و عمومية العام انماهي شموله لجميع الافراد المرادة من دائرته سواءكانت واسعة اوضيقة ، كما صرح به بعض الفحول . فعلى هذا حجية العام في هذه الافراد الضيقة لم يطرأ عليهاي اجمال .

نعم ، اذااستعمل العام واريد منه بعض افراده ولكن من دون مخصص متصل ولا منفصل بل بنصب قرينة حالية او مقالية على ادادة بعض الافراد المعينة دون بعض نحو «اكرم العلماء» مريدا بها الفقهاء لقرينة هناك فهذا هو الاستعمال المجازى .. وحجية العام في مثله ايضالا ضير فيهالان القرينة هنا هي المفصلة بين الافراد المرادة وغيرها .

الخلاصة

العام المخصص حجة فيما بقى لأن المخصص انما أخرج بعض الأفراد والباقى منها باقية تحت العام ومشمولة لحكمه.

تمرينات

١ ـ اذا ورد * اكرم العلويين » و ورد * اكرم العلويين من بنى
 فاطمة عما حكمهما ٢

۲ _ اذاورد (اکرم العاویین) وورد (لاتکرم الظالمین منهم) فما
 حکمهما؟

٣ ـ ماهوالحقيقة وماهو المجاز من هذين الاستعمالين :

(صدق عدول المحدثين) و(صدق المحدثين) مرادابه العدولمنهم؟

٤ ـ هل يصح لمن عنده ستة من الاولاد ان يقول : جاه اولادى الااربعة منهم ؟



(٤)

اجمال المخصص

المخصص اما ان بكون لفظياً وامالبيًّا .

فاللفظى (هو اللفظ الدال على التخصيص) نحو * اكرم العلماء ولاتكرم فساقيم».

واللبي (هومادل عليه العقل دون اللفظ) نحو «اكرم العلما. • اذا علم ارادة غيرالفساق منهم ·

واللفظى : انكان مجملا امــاان يكون مجملا مفهوما اومجملا مصداقا .

الشبهةالمفهومية

فالمجمل مفهوما : اما ات يكون مجملا من جميع الوجوه اومجملامن بعض الوجوه .

فالمجمل من جميع الوجوه نحو : (احلت لكم بهيمة الالعام الاهايتلي عليكم) .

فلايمكن العمل بالعام بتاتا لان المستثنى في الاية مجمل.

والمجمل من بعض الوجوه : اماان يكون دائرا بين المتباينين او دائراً بين الاقل والاكثر .

فالدائر بين المتباينين: لا يمكن العمل بالعام فيهما معا اخروج احدهما يقينا ، ولا في احدهما لانه ترجيح بلا مرجح سواء كان الخاص متصلا اومنفصلا نحو اكرم العلماء الازيدا، او الانكرم زيدا، اذاتردد زيد بين بن ابن محمد و ابن على ، نعم ، العام حجة فيماعدا هذين الفردين .

و الدائر بين الاقل و الاكثر: اما ان يكون المخصص منفصلا

وامها متصلا .

فالمخصص المنفصل : كما اذاورد «اكرم العلما» بمورد «لاتكرم فساق العلما» وتردد الفاسق بين مرتكب الكبيرة فقط اوالاعم من مرتكب الصغيرة ايضافان الخاصة محكم في مرتكب الكبيرة فقط اما مرتكب الصغيرة فهوداخل في اول الامرتحت لفظ العام ولامخر جلالمدم تيقن دخوله تحت الخاص حتى يخرج من تحت العام فظهور العام فيه لامعارض له ولامزاحم ظاهرا .

و المخصص المتصل: اما ان يكون غير الاستثناء او يكون هو الاستثناء فاما ماكان غير الاستثناء : نحو (اكرم العلماء العدول) او (اكرم عدول العلماء) وتردد العادل بين صاحب الملكة او من كان على ظاهر الايمان لم يمكن العمل بالعام في مورد الاجمال وهو من كان على ظاهر الايمان لان العام لم يتم ظهوره الابعدالتيد فمثل هذا في الحقيقة - تضييق دائرة العام فشموله للفرد المجمل لم يعلم فينفي بالاصل .

واما اذاكان المخصص المتصل هو الاستثناء نحو «اكرم العلماءالا الفساق» فهومحلالشكال وكلام ، رجح بعضهم الحاقه بغيره من المخصصات المتصلة بدعوى عدم ظهور العام الابعدانتهاء الكلام ونحن حيث اخترنا السامفيه مستعمل في جميع افراده بدليل اخراج بعضها من الحكم بالاستثناء لامن العموم كان الاظهر عندى العمل بالعام في مورد الاجمال وهو في المثال مرتكب الصغيرة لان العام شمله بلغظه مع باقى افراده ، ثم خرج المتيقن الخروج وهومر تكب الكبيرة وبقى المشكوك وهومر تكب الصغيرة تحت العام لامخرج له .

الشبهة المصداقية

واما اذاكان المام مخصصا بخاص مشتبه مصداقا ، فللاصوليينفي

المقام كلام وخصام ، ولكن الاظهرانه لايمكن العمل بالعام في المقام سواه كان المخصص متصلا او منفصلا مثل اكرم عدول العلماء او «اكرم العلماء الاالفساق» اوورد «اكرم العلماء» و ورد بعده «لاتكرم فساق العلماء» و اشتبه زيد العالم بانه عادل اوفاسق وذلك لان الخاص اوجب تنويع العام وتقييده بغير الفاسق لان العام في المثال الثاني والثالث وان شمل العشكوك بعمومه اولا ولكنه بعد التقييد بغير الفاسق صاد المشكوك غير معلوم المدخول تحته بقيده وكذا تحت الخاص اذا لم تكن له حالة سابقة تجعله داخلا تحت احدهما ظاهرا .

فان قلت ان المشكوك الفسق فرد ثالث غير العادل و غير الفاسق فهوداخل تحت العام المقيد بغير الفاسق .

قلت نعم ، هذا صحيح ، اذا اربد من الفاسق معلوم الفسق ولكن الظاهر انه براد منه الفاسق واقعا وليس فى الواقع الا الفاسق والعادل ولاواسطة بينهما فيكون الفرد الباقى تحت العام بعد التخصيص هوالعادل الواقعى فقط فيكون المشكوك حينئذ مشكوك الدخول تحت احدى الحجتين فالمرجع فيه الاصول غير اللفظية لان اللفظية لامسر حلها فى المقام حيثانها لانبات المراد او الوضع فى مقام الشك فيهما وليس فى الشبه المصداقية فى المقام شك فى وضع لفظ العام او الخاص ولا فى المراد منهما ، انماالشك فى امود خارجية اوجبت التردد فى دخول الفرد الموين تحت احدالعنوانين..هذا كله اذا كان المخصص لفظيا .

واما اذاكان المخصص فيه لبياكما اذاعلمنا في اكرم العلما. عدم رضائه باكرام فساقهم فذكر جماعة عدمالمانع فيه مناجرا. حكم العام علىالمشكوك لحسن مؤاخذة المولى لمن ترك اكرام منشك في فسقه منهم ، وذكر بعضهم في علم ذلك ايضا ان التخصيص باللبي انمايكون غالبا تخصيصا بالأفراد المصداقية لابالمفهوم ،وذلك ان يملم المخاطب بان الآمر باكرام العلماء لايرضى باكرام «زيد» الفاسق و «عمرو» الفاسق منهم ثم يشك في خالد منهم انه فاسق اولافيجرون عليه حكم العام .

ولعله كما ذكروا وانكان للتأمل فيه مجال واسع .

نهم ، لوكان ظهور العام كالنص في العموم كقوله (آكرم كل فردمن افراد اسرتي) وعلم بخروج اعدائه منهم عن الحكم كان دخول المشكوك منهم في العام وجيها لقوته وظهور شموله وكذلك لوورد (اكرم جيراني) وعلمنا او صرح انه لابرضي باكرام اعدائه مطلقا ، وشككنا في وجود اعداه له في جيرانه كانت اصالة عدم التخصيص للعام هنا جارية ظاهرا للشك في تخصيصه فيكون الفرد المشكوك داخلا تحت العام .

الخلاصة

المخصص: لبي، اولفظي

واللفظي: مجمل مصداقًا ، اومفهومًا ، اوغير مجمل

والمجمل مفهوما: مجمل من جميع الوجوه، اومن بعضها

والمجمل من بعضها : دائر بين المتبأينين اوبين الاقل والاكثر .

والدائر بين الاقل والاكثر : منفصل٬ او متصل .

والمتصل: استثناه، اوغير استثناه

ولكل من هذه الافراد حكمخاص.

تمرينات

بين حكم كل من الاقسام .

(o)

العمل بالعام قبل الفحص عن المخصص

اختلفوا فيهذه المسألة علىقولين .

١_ عدم الجواز : وهوقول الاكثر .

٢ ـ الجواز : وهو الاظهر

و الذى صرح به بعض فحول المانعين الت حجية العام مما الاشكال فيهابل هى مسلمة عندهم ، وانما النزاع فى وجود المامع وهو المخصص .

ثم المصرحبه في كلام بعضهم ايضا انه لااشكال في جواز الاخــذ بالعام لاصحاب الاثمة (ع) الاخذين بالاخباد عنهم لسيرتهم المستمرة على العمل بعمومات مايتلقونه عنهم من دون فحص ولا استعلام.

و انما النزاع في عصورنا هذه التي انتشرت فيها الاخبار وكثرت وكثرفيها المخصص لعمومها .

ادلة المانعين

١ - ماعن بعضهم : أن أطاعة الله سبحانه وخلفائه (ع) وأجبة وهي الانتحقق الابالملم بالمراد أوالظن المعتبر وهو لايحصل الابالفحص .

والجواب عنه : انالعمل بالحجة وهوالعام كما هوالمسلم كاف في تحصيل الاطاعة .

٢_ انالخاص اقوىمن المام والعمل بالاقوى واجب.

والجوابعنه: انذلك خروج عن المقام لان الخاص المعلوم الوجود لااشكال في وجوب العمل به والخاص المحتمل الوجود هو محل الكلام ٣_ الاجماع المنقول على عدم الجواذ .

و الجواب عنه: انه بعدتسليم حجيته في الاصول غير ثابت لوجود مجوزين كثيرين .

و كيف يتم اجماع بعد ماعرفت من قول بعض الاساطين بعدم الاشكال والارنياب في النعمل اصحاب الائمة عليهم السلام كان بالعمومات مردون فحص .

نهم ، ان ادباب الاجتهاد والفتوى بعدالائمة (ع) كانوا يتفحصون عن المخصص وعن كل معادض ، بل عن مجموع مايمكن الوقوف عليه بلاعسر من الادلة . وهذالايدلالاعلى شدة اهتمامهم في العثورعلى الاحكام الواقعية ولثلا يفتى المفتى منهم بفتوى بمجرد رواية وان كانت حجة يعذر فيها وتنتشر فتواه ويعمل بهائم يتبين له بعدذلك وجود مخصص اومعادض يظهر منه بطلان تلك الفتوى ، فيكون في ذلك وهن وان كان معذور افيه.

٤_ مايدل من الاخبار على ان في الكتاب والسنة عاما و خاصا
 ومطلقا ومقددا.

والجواب عنه : انه لااشكال في وجود ذلك في الكتاب و السنة وبجب العمل بمقتضاها ان علمت .

امادلالة هذه الاخبار على وجوب الفحص عن مخصص العام فغير معلوم .

انغاية دليل المجوز هواصالة عدم التخصيص ، و هو موهون بامور :

احدها: ماعن بعضهم: ان حجية مثلهذه الاصول اللفظية موقوفة على الظن الشخصي بها .

والجواب عنه : ان ذلك خلاف ما عليه المحققون ، لان سيرة المقلاء على اجراء هذه الاصول من دون ملاحظة ظن شخصى بها ، ولان اشتراط الظنالشخصي بها بوهن حجيتها بتانا لمدم حصوله غالبا .

تانيها: ماعن بعضهم: التحجية الاصول اللفظية انماهى للمشافهين بالاخبار وشبههم وهم اصحاب المعصومين (ع) امانحن الذين لمنشافهها ولم نكن معنيين فلا .

و الجواب عنه: انحث الائمة الاطهار عليهم السلام للشيعة على الاخذ باخبارهم والتمسك بالعمل بها يدل على اننامعنيون بتلك الاحديث المروية عنهم في الاحكام فاذن الاصول اللفظية ايضا جارية في حقناكما كانت جارية في حقهم وسيرة العقلاء على ذلك ايضا وهي مستند حجية هذه الاصول اللفظية

ثالثها: انحصول العلم الاجمالي بوجود مخصصات كثير قفي الشريعة للعمومات يوجب عدم اجراء اصالة عدم التخصيص .

والجواب عنه: ان ذلك العلم الاجمالي منحل الى العلم التفصيلي بالمخصصات المعلومة ،كالمتصلة والمشهورة والموجودة بين ايدى الفقهاء عيانا ، والياقي فالشك فيه بدوى فاصالة عدمه ثابتة ظاهرا .

فان قيل: انه معخروج تلك المخصصات المعلومة تفصيلا فان العلم الاجمالي بوجود بعض مخصصات لبعض عمومات باق ايضا، قلنا: ان هذا المقدار ربما يكون من باب الشبه غير المحصورة التي لا يجب التجنب عن بعض اطرافها.

على ان مثل هذاالعلم الاجمالي لوكان منجزا لكان سبب توهين اصل حجية العمومات والمفروض تسليم حجيتها . رابعها: شياع التخصيص حتى قيل (مامن عام الاوقد خص)فصار احتمال التخصيص مساوبا لاحتمال عدمه فلا ترجيح الابعدالفحص.

والجواب عنه: انهام نعرف قائل هذا المثل حتى نعرف قيمته و صحته، وعلى تقديرصحته فهوتوهين لحجية العمومات اجمع والمفروض تسليم حجيتها.

ثمان اصالة عدم التخصيص ماهى الاعبارة اخرى عن اصالة الحقيقة واصالة عدم القرينة على المجاذبة لان الاكثر قائلون بمجاذبة التخصيص، وهما لااشكال لاحد _ ظاهرا _ في جربانهما والاعتداد بهما قبل الفحص. ادلة المجوزين

وقد اتضح اكثرها فيما قدمناه فيرد المانعين وهي :

١ - التمسك بحجية العام المسلمة .

٢_ الاكتفاء بالظن النوعي الحاصل من اصالة عدم التخصيص

٣_ انها كاصالة عدم المجاز التي لايجب الفحص قبل جريانها .

٤ـ انا مكلفون بعين ماكلف به اصحاب الائمة (ع) الذين خوطبوا بتلك الاحاديث وهذا يقضى لنابأخذ الاحكام من مأخذها بعين الطريقة التي كانوا يسلكونها في استنباط الاحكام وهو الرجوع الىحاق الفاظ الحديث من دون توقف اوفحص عن مخصص محتمل.

ورده بعض المانعين بالفرق بيننا و بينهم لكثرة المخصصات فيما بايدينا من الاخيار .

وجوابه: انه ربما يقال ان حالنا ايسرمن حالهم لان الذين كانوا في عصرهم (ع) ولكنهم ناؤون عنهم لمبكن بصلهم من الاخبار الاالقليل على السنة بعض الرواقمع احتمالهم لوجود اخبار مخصصة كثيرة لم تصلهم، مع انهم لمينقل عنهم التوقف قبل الفحص.

اما فى زماننا فان السلف الصالح (جزاهم الله خير الجزاء) قددونوا جل الاحاديث مماوصل اليهم ان لم يكن كلها وبوبوها فجعلوا الى جنب كل عام مخصصه و معارضه ، فاذا لم يجد الفقيه للعام مخصصا الى جنبه فى بابه ولم ينبه الى وجوده فى غير بابه فيظن بعدم وجوده لان المؤلفين قد كفوه مؤنة البحث والفحص عن المخصصات والمعارضات.

وقد اتضح مماذ كرناه ان حجية العام لاخلل فيهاوهي مسلمة فلا مانع من العمل بهااذاكان العام فيمقام البيان .

نعم، اذا علمنا من دليل ان الخير ليس في مقام البيان يمكن ان يكون ذلك الدليل كمانع من العمل بالخبر من جميع نواحيه اذر بمايكون للمتمم، او مخصص، او مفسر، اوغير ذلك .

ولكن الانصاف ان الاخباد في عصودنا لما كانت و به ومنسقة كانمن التسامح وعدم الاحتياط ان يأتي الفقيه الى باب من ابواب الفقه ، و فيه قد جمعت اخباده وادلته ، فينظر الى اول حديث فيأخذه ويعمل عليه ويترك بقية احاديث المسألة المجموعة في الباب ولكن اذا وجد عاما في باب ليسله مخصص فيه فانه _ ظاهرا _ لا يجب عليه الفوص في بطون الكتب الفقهية والحديثية ، والضرب بمينا و شمالا لاحتمال المثود على مخصص لذلك المام لانهذا مسخ لحجية الاخباد وعسر وحرج لا يمكن للمانعين المعلى بمقتضاه و تطبيقه . نعم ، في كلام بعضهم الاكتفاء بالفحص في باب المسألة فقط كما بيناه . و بعضهم اكتفوا بالظن بعدم وجود المخصص وهم الاكثر.

والظاهرانه يحصل لهمالظن فىاستقصاء اخبار الباب فقطفمنهذا

يظهران الجل متفقون عمليا في مقام الا ستنباط مختلفون نظريا في مقام الاستدلال .

تمرينات

١_ اذكرادلة المانمين ، واذكرالجواب عن كل واحد منها .

٢_ اذكر ادلة المجوزين .

(٦)

تعقب الضهير للعام

اذا انعقد لمام ظهور في العموم ثم تعقبه ضمير يرجع الى بعض افراده و كان الحكم في جملة الضمير غير الحكم في العام .

فهاهنا اقوال:

١ _ تخصيص ذلك العام .

٢ ـ بقاء العام على عمومه و النجوذ بالضمير لرجوعه ـ حينثذ ـ الى بعض مايراد من مرجمه .

٣_ التوقف.

و الظاهران منشأها هو اختلاف ظهور العام فيعمومه مع ظهور الضمير في رجوعه الى تمام افراد مايراد من مرجعه ومثلوا لذلك بقوله· تعـالى :

و المطلقات يتربصن بأنفسهن الى توله تعالى: و بعولتهن احق بردهن) . لانه يعلم ان الرد مخصوص بالرجعيات من المطلقات دون البائنات . واذا كان العام معجملة الضمير محكومين بحكم واحد كان الضمير قرينة على تخصيص المام نحو (والمطلقات ازواجهن احق بردهن) لظهور مثل هذه الجملة في ادادة الرجعيات خاصة من المطلقات ، اما فيما نحن فيه فيمكن ان يقال ان الاظهر بقاء العام على عمومه و التجوز في الضمير لانعقاد ظهور للعام من اول الامر، و الحكم عليه بحكم ، وتعقب الضمير بعد ذلك لايزيل ذلك الظهور لانه قد استحكم وتم ، وبقاء ذلك الظهور يزحزح ظهور الضمير المتأخر. ويمكن ان ندعى تبادر هذا المعنى وسبقه المناهن من امثال هذه الجمل اذا استعرضنا كثيرا منها .

فاذا تمهذا اتضح احقية ماذكرنا والاكان التوقف احرى.

تمرينات

بيِّن الاقوال في المقام. واذكر الراجح منها وسبب رجحانه .

(Y)

تخصيص العام بمفهومي الموافقة والمخالفة

تخصيص العام بمفهوم الموافقة :

نقل الاتفاق على تخصيص العام بمفهوم الموافقة وهو: ماكات الحكم فيه بالاولوية ، نحو: لاتكرم الفساق واكرم خدام المعلم الفاسق،

فاكرام نفس المعلم اولى. والظاهر، انهذا لااشكال فيه لقوة دلالة اللفظ على مفهوم الموافقة بمعونة العقلالحاكم بالادلوية ، والقطع باتحادمناط الحكم بين خدام المعلم و بين نفس المعلم ؛ فهو _ اذن _ دليل شرعى خاص عادض عاما فيقدم عليه لانه جمع بين الدليلين بجمع عرفى مشهود .

اما اذا كان بين المام والمفهوم عموم وخصوص من وجه نحو: لاتكرم الفساق واكرم خدام العلماء ففيه خلاف والاظهرانه كسائر الادلة اللفظية ، فاذااجرينا في المام والخاص من وجه في مورد اجتماعهما الاصول المملية فهناكذلك .

تخصيص العام بمفهوم المخالفة:

واما تخصيص المام بمفهوم المخالفة و هو مثل مفهوم الشرط اذا قلنا بحجيته فخلاف و اقوال ، نقل ان المشهود القول بتخصيصه به لانه دليل خاص شرعى لفظى بمعونة حكم المقل بالملازمة و العلية عادض دليلا عاما فيخصص العامه على القاعدة المطردة بين العام والخاص .

وردبان الخاص انماقدم على الماملانه اقوى ، وهناالمفهوم ضعيف فلايقدم على المام لان العام هنااقوى منه .

و جوابه: منع كون تقديم الخاص على العام لاجل انه اقوى منه بلان ذلكجمع بين الدليلين بجمع عرفى مشهور. وهواولى من الطرح وهذه الجهة بمينها موجودة في المفهوم.

تعقب المفهوم بمايخالفه:

اذاكان المفهوم عاما وورد خاص ممارضله نحو : اكرم الناسان كانوا عدولاً، و اكرم المجاهد الفاسق . فالظاهر تخصيص المفهوم، ولكن لابنفسه لانه قضية لبيةلايمكن تخصيصها كما قرروا ، و لكرخ التخصيص يكون فيمنطوقه فيكون الممنى : اكرم الناس ان كانسوا غير المجاهد منهم عدولا .

واذاكانت النسبة بين المفهوم و بين مايعقبه عموما وخصوصا من وجه نحو «اكرم الناس انكانوا عدولا» و«اكرم الملما» فوجوه ، ولعل الاظهر انه كسائر الادلة اللفظية فهاذا اجرينا في مثل تعادض العموم والخصوص من وجه الاصول العمليةكان فيالمقام كذلك .

الخلاصة

- (أ) المام يمكن تخصيصه بمفهوم الموافقة وبمفهوم المخالفة .
 - (ب) المفهوم العام يمكن تخصيصه بخاص يأتي بعده·
- (ج) أذاكان بين العام والمفهوم عموم وخصوص من وجه فحكمه حكم سائر الادلة اللفظية المتمارضة بالعموم و الخصوص من وجه سواء تقدم العام اوتقدم المفهوم .

تمرينات

١- ماهومفهوم الموافقة وماهو مفهوم المخالفة ومشرلكل منهما.
 ٢- مشللتهقب الخاص للمفهوم، ومشللماكان بين المفهوم وبين مابعده عموم وخصوص من وجه.

(A)

تعقب الاستثناء لعمومات

اذا تعقبالاستثناء عمومات متعددة ٬ فيرجع الى الجملة الاخيرة اوالمجموع؛ اقوال :

١_ ظهوره في الرجوع الى الاخيرة.

٢_ ظهوره فى الرجوع الى المجموع يمنى كل واحدة من الجمل.

٣- الاشتراك اللفظى بين المعنيين المذكورين.

٤ ـ الاشتراك المعنوى بينهما.

التوقف عن الذهاب الى احد الاقوال .

والاظهر عندى من هذه الاقوال ، الرابع : وهو الاشتراك المعنوى لانه لاظهور في(جوعه الى الاخيرة ولا المجموع .

نعم، هو مستعمل في كل منهما وليس الا ستعمال بمحضه علامة الحقيقة حتى يصير مشتركا لفظيا، فالاستثناء اذن موضوع لمطلق الاخراج مماقبله اعم من ان يكون من الجملة الاخيرة فقط او المجموع نحو: اكرم العلماء وأعن الفقراء وجالس الحكماء الا الفساق، نعم العام الاخير متيقن الاخراج منه على كل حال وباقى العمومات محتملة يحتاج الاخراج منهاالى قرينة فتبقى العمومات فيها مجملة لايمكن التعويل على عمومها بالنسبة الى مورد الاستثناء ظاهرا، لانه وان انعقد الظهور في اول النطق بالنام في العموم حتى لمورد الاستثناء ولكن هذا الظهور يبقى متزلؤلا الى انتهاء الكلام، وتعقب هذا الاستثناء اوجب انسلاخه من هذا المورد في والى العملية ظاهرا.

تمرينات

١ـ ماهى الاقوال في هذا البحث وماهو الاظهر منها ولماذا ؟
 ٢ ـ ماهو المتيقن استثناؤه من العمومات ، و ما الحكم في بقية العمومات ؟

(1)

تخصيص الكتاب بالكتاب والسنة

لااشكال في جواز تخصيص الكتاب بالكتاب وبالخبر المتواتر و المحفوف بالقرائن القطعية .

و فى تخصيصه بخبر الواحد الجامع لشرائه الحجية اشكال.و اقوال:

١ ـ الجواز ، وهو المنقول عن الاكثر .

٢ ــ المنع ، وهو اختيار السيد والشيخ والمحقق و غيرهم .

٣ ــ التفصيل بين مااذا خصص عموم الكتاب او الافيجوز تخصصه بالخبر ثانياً والا فلا .

٤ _ التوقف عن الذهاب الى احد الاقوال .

و عمدة ادلة المجوزين ادعاء السيرة القطعية على التخصيص الى زمنالمعصومين (ع) ونقلايضا الاجماع عليه ؛ فان ثبت اجماع الى ذمن الائمة (ع) فهو دليل تطمئن به النفس و الافليس فى ادلة الجواز مايشلج الصدر ويبرر الاقدام على تخصيص الكتاب القطعى السند وان كان ظنى الدلالة بظنى الدلالة والسند سيما مع ورود الاخبار الكثيرة بان ماخالف القرآن فهو ذخرف وانه لم نقله ويجب طرحه وضربه بعرض الجداد ، و امثال هذه المضامين .

و ان كان يحتمل ان يكون المراد بالمخالفة فيهما هو المخالفة بالتباين لاالعموم والخصوص؛ و لكن عدم الاشارة في الاخبار الى هذا المعنى يوجب الريبة

وزبدة القول ان الخبر الخاص ان احنف بقرائن تزيد في اعتباره فيمكن الاطمئنان بتخصيص الكتاب به والافان كان معتبرا منجهة اخرى و لومن عمل مشهور الاصحاب به فيمكن ايضا الاطمئنان بالتخصيص به والافهو مشكل غاية الاشكال لان القرآن هو الدستور الالهي و القانون المحمدى الذي جاه به النبي والتي المحمدى الذي جاه به النبي والتي المحمدى الذي جاه به النبي والتي المحمدى الذي علم عام وقد سمعها كل من انضوى تحت راية القرآن في شرق الارض وغربها ، و عملوا بها باعتبار انها قانون الهي سنه الله تعالى لممل الناس به فهل يجوز نقص عمومه ورفع اليدعنه بمجرد مجي، رواية واحدة من عدل .

معانه لولم يكن الظاهر من الاية وهو العموم مرادا لكان ينبغى للنبى يَطْهَيْكُ وخلفائه (ع) الاعلان عن ذلك للملاء ونشره بينهم ، لان الناس قد فهموا من عموم الاية شيئا هو غير حكم الله ، فيلزم ارشاد هم لمعناها ، ولا يكون ذلك الاباهتمام عظيم منهم عليهم السلام و احاديث كثيرة تنتشر بين الناس وتردعهم عن ظاهر العموم .

وحيث لم ترد الارواية واحدة مع كثرة الدواعى و اهميتها لاجل احقاق الحق واظهاره ،كان ذلكادل شاهدعلى انالعموم باق علىعمومه ولاسيمااذاكانت الرواية المخصصة قدرويت عن اواخر الممصومين (ع) كالهادى على والمسكرى على بحيث كانتطوال تلك الازمنة السابقة على مصدد الرواية خالية من مخصص وان المسلمين ولا سيما الشيعة منهم كانوا يعملون على عموم الاية واحتمال وجود روايات كشيرة مخصصة للاية وخفائها مع شدة الحاجة اليها والى نشرها بعيد للفاية لايمكن التعويل عليه .

الخلاصة

تخصيص الكتاب بالكتاب اوبالسنة المتواترة او الخبر المحفوف بقرائنقطعية جائزوواقع واماتخصيصه بخبر الواحد فالاكثر على جواذه والمختار المنع لماذكرناه .

تمرينات

١ ـ ماهى الاقوال فى هذه المسألة؟
 ٢ ـ ماهو دليل القول المختار . . ؟

الباب الخامس

وفيه مبحثان

الهطلق والمقيد

(١)

تعريف المطلق والمقيد

المطلق: (وهو اللفظ الدال على شائع في جنسه) القيد: (هو اللفظ الدال على غير شائع)

واورد على ذلك بمدم الاطراد او الانعكاس ولكن ذلك غير مهم بعد ما عرفنا موارد احكام المطلق والمقيد سواه كانت داخلة فى حدهما او كانت خارجة ولكن باتحاد المناط دخلت فى احكامهما وتلك الموارد فى المطلق هى اسماء الماهيات و الاجناس و النكرات وامثالها ، و فى المقيد هى المطلق الموصوف بوصف اوقيد والاعلام وإمثالها .

ثم انه قدنقل عن اكثر القدما مجمل الشياع والسريان في المطلق بالدلالة الوضعية ، ولكن جماعة من محققي المتاخرين جملوا الشياع بمعونة مقدمات الحكمة فقالوا : ان اسم الماهية موضوع للماهية بماهي من دون شرط حتى شرطلا ، فاذا لم يكن في المقام قيد ولا انصراف الى بعض الافراد ؛ ولامتيقن الارادة في مقام التخاطب ، وكان المتكلم في مقام بيان تمام مرادم دل لفظ الماهية حينتذ على الاطلاق و الشياع والا فلا .

تمرينات

ما تعريف المطلق والمقيد ، ومشَّلُ لكل منهما.

(٢)

اجتماع المطلق والمقيد

اذاورد مطلق ومقيد ، فانكانا مختلفين حكمااوموجبا فلااشكال في العمل بهما وعدم التقييد ، ولاخلاف عندنا نحو : «اكرم هاشميا ، و وقرهاشميا عالما » ونحو «ان ظاهرت فاعتق رقبة ، وان قتلت فاعتقرقبة مؤمنة » .

وانكانا متحدين حكما وموجبا فهنا ثلاث صور:

اما ان یکونا ایجابیین ، واماان یکونا سلبیین [،] واما ان یکونـــا مختلفین .

الله المدينة فاكرم عالما فيها المدينة فاكرم عالما فيها ، و ان دخلت المدينة فاكرم عالما فيها ، و ان دخلت المدينة فاكرم عالما فقيها فيها ، فنقلت الشهرة بل الاتفاق على تقييد المطلق بالمقيد باعتبار انه جمع بين الدليلين ، معانه في العام و الخاص المتوافقين نقل الاتفاق على الممل بهما وعدم التقييد نحو : «ان دخلت المدينة فاكرم علماها الفقهاء » فحملوا الخاص على نحو من التأكيد .

و للاصوليين في توجيه حمل المطلق على المقيد في المقام دون العام والنجاص اوجه وانظار . و لعل الفرق بين المقامين ان دلالة العام دون المطلق على شمول الحكم لجميع افراده بالوضع فهو حجة تامة ، فاذا ورد مايخس الحكم ببعض افراده فلا داعى الى تخصيص العامبه بل يحمل على نحومن التأكيد فانه باب واسع في المحاورات .

و هذا مبنى في المقامين على وجود التنافي بين تلك الجملتين

الذىمنشؤه وحدة التكليف فيهماالتى هىالمنساقة منهماظاهرا فانهيفهم ان الواجب فىالمام المذكور هو اكرام علماه المدينة او فقهائها مــرة واحدة لاعلمائها مرة وفقهائها اخرى .

و فى المطلق المذكور يفهم العرف ان الواجب هواكرام عالم واحدلانه لوكان الواجب الاكرام فيهما مرتين لكان يلوح ذلك من احدى الجملتين .

و اما المطلق و المقيد الايجابيين ، فان المطلق لماكانت دلالته على الشياع ضعيفة ، ولا يبعد ان تكون بمعونة تمامية شروط مقدمات الحكمة ، كانت حجيته مهددة با لتضعضع بادنى معارضة ولماكان مفهوم المقيد معارضاله ضعفت حجيته عن المقاومة فان مفهوم المقيد فى المثال المذكور عدم وجوب اكرام غير الفقيه وعدم كفايته ؛ والمطلق يدل على كفاية اكرام غير الفقيه من العلماء فتعارضا فتساقطا فبقى المقيد سليماعن كل شيء فلزم العمل به ظاهر ا .

هذا مضافا الى جريان قاعدة شغل الذمة فى المقام ظاهرا بتقربب:
انا نعام بشغل الذمة باكرام عالم مردد بين الفقيه وغيره مع العلم بان
الفقيه مفرغ للذمة قطعا وغيره مشكوك فيه نعم: لوكنا نعلم بتكليف
باكرام عالم ونشك فى وجود تكليف آخر يتضمن شرطا فى التكليف
السابق كان ذلك من موارد البراءة ظاهرا.

وهذا بخلاف العام والخاص المذكورين اللذين اتفق الاصوليون كما نقل على العمل بهما ، فان الاحتياط هو في عدم التقييد فيهما اىان الاحتياط في اكرام جميع علماه المدينة في المثال السابق .

اجتماع المطلق والمنيد في المستحبات

نقل الاتفاق فى المستحبات على العمل بالمطلق و المقيد وعدم التقييد ولمل هنشأه هوعدم!زوم الاحتياطفيها؛ ويمكن أن يكون باعث ذلك التسامح فى ادلة السنن .

ملاحظنان

الاولى: المقيد هنا لا يكون ناسخا لانه ثبت عندهم ان النسخ لايكون بعدانقطاع الوحى، والاخباد النبوية عندناقليلة جدا ، فموضوع هذا البحث اذن هو أخباد الائمة الاطهاد عليهم السلام والنسخ لايقعفيها الثانية : اذا لميعلم في باب المطلق ان المتكلم في مقام بيان تمام المراد ، فهل هناك اصل يرجع اليه اوقاعدة اشكال وكلام بينهم ، ولهل الحق ان الاصل هو كونه في مقام بيان تمام المراد وذلك لان عادة اهل المحاورات ولا سيما الامراه و المبلغين للاحكام ان يفضوا باغراضهم و غاياتهم تماما لاجل العمل بها و الاخذ بمقتضاها ، فلواداد احدهم من كلامه غيرذلك ينبه عليه غالبا ان لم تكن قرينة حال اومقال عليه ، ولذلك نرى السامع المكلف لايستفهم غالبا عن ذلك اعتمادا على العادة و لو اخذ بماسمع من الآمر مؤاخذته ولو لميكن ذلك كذلك للزم التنبيه عليه من ارباب الاوامر .

وهذا يكاد ان يكون من الواضحات وان لم يمترف به بمضهم .

٣- ان يكوناسلبيين: نحو و لاتعتق رقبة ، ولاتعتق رقبة كافرة » فالمنقول الشهرة بل الاتفاق على العمل بهما دون التقييد ولكن الظاهر انهما يكونان حينتذ من بابالعام والمخاص لان الماهية اذا نهي عنها كان النهى مستغرقالجميع افرادها.

وان حاول كثير من الاصوليين ادخالهما في المطلق و المقيد و لكنها محاولةلاناتي بشي. ظاهرا.

وعلى كل حال فالعمل بهماكماعليه بناؤهم هو الموافق للاحتياط.

٣- ان يكو المختلفين: نحو اعتق رقبة ، ولاتعتق رقبة كافرة او الا تعتق رقبة مؤمنة ، فنقلت الشهرة او الانفاق على التقييد وهو الاظهر لانه جمع بين الدليلين نظير حمل العام على الخاص في مورده .

الخلاصة

المطلق والمقيد:

اما ان يكونا مختلفين حكما او موجبا فيعمل بهما جميعا ولابقىد المطلق بالمقىد .

واما ان كونان متحدين فيهما:

فاما ان يكونا ايجابيين فيقيد المطلق بالمقيد .

اوسلىيىن فيعمل بهما دون تقييد .

اومختلفين فيقيد المطلق بالمقيد.

تمرينات

١- بين اقسام المطلق والمقيدمع امثلتها وبين حكم كل منها.
 ٢- ماحكم المطلق والمقيد في المستحبات.

٣ - هل يكون النسخ في اخبار الائمة الاطهار عليهم السلام . ١

خاتبة

اصطلاحات بعض الالفاظ

۱ _ « العبين» وهو : (ماكان له ظهود في ممناه) كقوله تعالى :
 واشهدواذوىعدلمنكم فان صيغة اشهدوا ظاهرة في وجوب الاشهاد
 وقل : العبير : (ماكان نصا في معناه) .

۲- «المجمل» وهو : (مالم يكن لهظهود في معناه) كقوله تعالى:
 و المطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء لاحتمال القره : الطهر و المحلف.

۳ - (النص > وهو : (مالم يحتمل لهسوى ممنى واحد) كقوله عزشأنه يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظالانثيين فاندلالة الاية على كون نصيب الذكر ضعف نصيب الانثى مما لايحتمل فيه وجه آخد.

۳ ـ «الظاهر» وهو : (ماكانت دلالته ظنية في المرف) مثل سائر
 الادامر التي هي ظاهرة في الوجوب.

دالمحكم> وهو : (ماكان نصا في معناه) .

٦ ـ «العتشاب» وهو :(مااحتملاكثر من معنى ولم يكن له ظهور في بعضها) فهو كالمجمل.

٧ _<1 المؤول> وهو _ ظاهرا _ (مااديد منه غير مغناه الظاهر) نحو قوله سبحانه : على العرش استوى فانه لايرادمنه الاستواء الحقيقى لمحاليته .

وهذه المصطلحات ربما تكون عرضية و ربما تكون ذاتية فرب

مجمل ذاتا ياتيه بيان فيكون مبينا عرضا

ولايجوز تأخير البيان عنوقت الحاجةكما عن اهل العدل قاطبة لقبح التكليف بلابيان .

واما تأخيره عنوقت الخطاب ففيه خلاف ، والظاهر عدم الاشكال في جوازه في الجملة في بعض الموارد .

و قدة كربعض الاصوليين في هذا الباب كثيرا من الايات والاحاديث المتناذع فيها انهامن مصاديق المبين او المجمل اوغير ذلك ، وهذا خروج عن الموضوع ولذلك اعرضنا عن الخوض معهم فيها .



فهرس الجزء الاول

الصحيفة	_
۲	الأهداء
٣	كلمة العلامة الخوئي .
٤	مقدمة العلامة الشهرستاني .
•	رغبة تتحقق .
١٠	كلمة المؤلف.
	«الماع الى تاريخ الفقه و اصوله»
17	ادلة الاحكام .
١٣	القياس والاستحسان
۱۳	وجه الحاجة الى الاصول .
18	عدم تدوين الأصول في الصدر الأول .
18	اخذ الشيعة الفقه من اهل البيت (ع).
10	تقسيم عصورالائمة (ع)الى اربعة ادوار ، الاول: دورعلى 選
۱٥	اخذ الصحابة الكرام الفقه من على على .
10	كلمات الخليفةالثاني (رض) فيحقعلي على المنال المنافقة الثاني المنافقة الثاني المنافقة الثاني المنافقة ا
17	كلمان ابن عباس (رض) فيحقعلي علي الم
17	نسبة العلوم لعلى علي .
17	الثاني: دور الحسنين (ع)العصيب .
71	الثالث: دور الصادقينوالكاظم (ع) المزدهر بالعلم .
\Y	مقدار مارواه بعض اصحابهم عنهم (ع) .

ىيفة	الصح
۱۷	 بعض ماالفوه في الحديث .
۱۷	الموسوعات الاربع في الحديث .
۱۸	نتح باب الاجتماد .
۱۸	
١1	
11	
۲.	وامراارسولباتباعاهل بيته مما ذكره اهل السنة
	عض ما رواه الحمويني الشافعي في ذلك فسي • فرائد السمطين • و
	لسمعاني في كتاب «فضائل الصحابة»ومارواه «مسند احمدبنحنبل»
	الخوارزمي الحنفي في كتاب «الفضائل» والشيخ ابراهيم الحنفي في
۲.	ابنابيع المودة، وابن ابي الحديد المعتزلي في «شرح نهج البلاغة»
77	وايةالينابيع في اسماء الائمة الاثنى عشر(ع)
78	حديث الثقلَّين المروى عند الفريقين باكثرمن (١٢٠) طريقا .
	شهادات الرسول كالمنتجة باعلمية على على مما رواه ابن المغاذلي
	لشافعي في مناقبه ، والخوارزمي في فضائله ، و الترمذي في كتاب
	الفتح المبين، و السمعاني في كتاب «فضائل الصحابة» ، وابن ابي

الحديد في «شرح نهج الملاغة» والحمويني في فرائده. حديث : (انا مدينة العلم وعلى بابها) الذي رواه اهل السنة بطرق ۲۸ كثيرة.

40

شهادات بعض عظماء الامة باعلميةعلى واولاده الميامين كابن عباس ؟ وعمر بن الخطاب، وعائشة، ومعاوية، والزهرى، وابي جعفر المنصور ،

۲,	وهرون الرشيد ، وابىحنيفة وغيرهم منالسلف			
٣٠	تسليم ائمة المذاهب الاربعة وغيرهم لاهلالبيت «ع» بالفضل			
٣٠	اخذ جابر بن حيان نابغة الدهرعلومه من الامام الصادق «ع»			
	نزول آية التطهير في اهل البيت «ع» خاصة من طرق السنة والشيعة			
	كصحيح البخاري ومسلم وابي داود والترمذي و مسند الامام احمد			
	وتفسير الثعلبي وكتاب الحميدي عن مسند عائشة والجمع بين الصحاح			
	الستة وموطأ مالك و فضائل الخوارزمي و فرائد السمطين و شرح			
٣١	النهج للمعتزلي والفصول المهمة للمالكي وغيرها .			
	مدائح النبي «ص» لشيعة اهل البيت الآخذين عنهم بروايات الثقات			
۲۲	من علماه الجمهو ر .			
22	تأسيس علم اصول الفقه و مبدأ تدوينه .			
25	ارشادالامامين الباقر والصادق «ع» اصحابهما الى قواعده .			
٣٤	اول من الف في علم الاصول ·			
	تمهيد ماهواصول الفقه ؟ تعريفه ، موضوع كل علم ، موضوع اصول			
٣٨	الفقه ، مسائله ، غايته ، تبويبه ·			
دمیاحث او لیة ،				

الحقيقة الشرعية .	٤
الصحيح و الاعم .	٦
الاشتراك فياللغة ، استعمال اللفظ في اكثرمن معنى .	••
استعمال اللفظ فيالمعنى الحقيقي والمجازي .	١.
المشتق .	7

_ 18. _

البابالاول

الاوامر

70	مادة الأمروصيفه .
οV	عدم دلالة الصيغة علىالمرة والتكرار والفوروالنراخي .
٦•	اقسام الواجب .
٦٤	مقدمة الواجب .
٦٧	اقتضاء الامر النهى عنضده .
٧٠	امرالآمرمع علمه بانتفاه شرط المأمور به .
77	نسخ الوجوب .
٧٣	ت الواجب التخييري .
٧٤	الواجب الموسع .
	الباب الثاني
	النواهى
٧X	مادة النه <i>ي و</i> صيفه .
Y ٩	دلالة النهى على الدوام والتكرار .
٨١	اجتماع الامروالنهي .
ΛÞ	دلالة النهى على الفساد .
	الباب الثاك
	المفاهيم
٨٨	مفهوم الشرط .
11	مقهوم الوصف .
۹۳	مفهوم الغاية .

البابالرابع العموم والخصوص

17	نمريف العام والخاص ، الفاظ العموم والخصوص .
11	توافق العموم والخصوص ، حجيةالعام المخصص بغيرالمجمل .
1.7	اجمال المخصص و انواعه .
۲.۱	العمل بالعام قبلالفحص عن المخصص
111	تعقب الضميرللعام .
۱۱۲	نخصيص العام بمفهوم الموافقة .
۱۱۳	نخصيص العام بمفهوم المخالفة .
110	تعقب الاستثناء لعمومات .
۲11	تخصيص الكتاب بالكتاب او بالسنة .
	البابالخامس
	المطلق و المقيد
۱۲۰	تعريف المطلق و المقيد .
171	اجتماع المطلق و المقيد المختلفين .
۱۲۱	اجتماع المطلق والمقيد المتحدين .
۱۲۳	اجتماع المطلق والمقيد فيالمستحبات ، حكمالنسخ .
170	اصطلاحات بعض الالفاظ كالنص والظاهر والمبيين وغيرها

الادلةالطلبة

الجزء الثاني

تمهيد

المكلف المجتهد بالنسبة لكل حكم من احكامه ، اماان يكون له قطع ، اوظن ، او شك به ، فان قطع فيلزمه موافقة قطمه ، و ان ظن فان كان عنده امارة منصوبة كخبر المدل عمل بها ، و الا فان ثبت عنده ان ظنه معتبر من قبل الشارع كصورة انسداد باب العلم و انحصار الممل بالظن عمل بظنه ، والا الحق ظنه بالشك ، و ان شك فان نصبت له في مورد شكه امارة كالخبر ايضاً عمل بها ، والا رجع الى الاصول العملية المنصوبة للشاك و سيأتي تفصيلها .

فيتم الكلام فيالمقام في ثلاثة فصول:

الفصل الاول

القطع وفيه مسائل

الاولى :

ان القطع لا يكون مجمولا للشارع لا نه عبارة عن انكشاف الواقع والوصول الى ساحته ، فالقاطع و هو الواقف على تلك الساحة لا يحتاج الى دليل مرشد البها حتى يحتاج الى جعل ونصب من الشارع نمم ، انما يحتاج الى الجعل له منقبل الشارع من لم يصل الى ميدان الواقع فمن وصله فما بعده شى، فموضوع الدليل عنده منتف .

ثم انه لايعقل ردع الشارع له عن موافقة قطعه الا اذاكان مشتبها فيه فيردعه عن اشتباهه و بغيرقطعه .

و نقل منع الشارع للعامي ان يقلد مجتهد ا في المسائل التي

قطع بها من الجفر والرمل لا من الكتاب والسنة ، وهو معقول لان نفس العامى لم يصل الى الواقع فهو يحتاج الى دليل مجعول من الشادع و هو قول المجتهد والمجعول يمكن للشادع تقييده بجهة دون جهة بخلاف نفس ذلك المجتهد ، فانه يعمل لنفسه على قطعه الحاصل له من اى شى حتى من الجفر و الرمل نعم : الظاهر منعه عن سلوك هذا الطريق . الثانية :

القاطع اذا وافق قطعه وعمل على طبق تكليفه المقطوع به فقد ادى الواجب ، سواه قطع بحكم من الاحكام الكلية كما اذاقطع بوجوب الدعاه عند رؤية الهلال ، او قطع بموضوع و حكم الشادع على ذلك الموضوع بحكم فقطع بحكم ذلك الموضوع الخاص ؛ كما اذا قطع بخمرية مائع فيقطع بحرمته لان الشادع حرم الخمر .

و اما اذا خالف قطعه في الصورتين فان كان ما قطع به موافقا للواقع فلا اشكال في استحقاقه الذم والعقاب ؛ و ان كان مخالفا فينقل عن الاكثر استحقاقه الذم و العقاب ايضاً و قيل بعدم استحقاقه العقاب لعدم صدور المبغوض الواقعي للمولى منه والظاهر هوالاول لبناءالعقلاء على استحقاقه العقاب ، وعدم لومهم المولى اذاعاقب عبده المتجرى ، وكون الفعل غير مبغوض للمولى واقعاً غير قادح لان الفعل قد اكتسى ثوباً جديداً ظاهرياً بواسطة القطع بحكمه _ ولو اشتباها _ فيحكم العقل عليه بوجوب الطاعة ، فاذا خالف فقد خالف حكما عقليا امضاه الشارع لان ما حكم به العقل قو ويثيب عليه . لابمعنى انه صارحكما شرعيا فحينئذ يعاقب الشارع و يثيب عليه .

فمثلا لوقطع المكلف بتجهيزميت لم يجهز سقط عنه فسيالظاهر

وجوب تجهيزه والعقاب على تركه ، وكذلك العكس ؛ كمالوقطع بعدم تجهيزه ميت مجهز ولميجهزه فالظاهر ترتيب الشارع الازعلى قطمه فيستحق العقاب على اهماله وعدم تجهيزه اياه ، ولعل في الحديث القدسى خطابا للعقل (بك اثيب وبك اعاقب) اشارة الى هذا المعنى ايضاً .

اضرب لك مثلاً: لوان رجلًا سألالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال له : انهاذا سمعت صوتا بناديني باسمي ، هلمالي وانقذاي من عدوى الذى يريد قتلى؛ وايقنت انه صوتك با رسولالله فهل يجب على المبادرة لانقاذك اذا كنت قادر اعلى ذلك ؟ فهل يشك احد في ان النبي اس يجيمه : نهم يجب عليك المبادرة من دون استفصال انه ان صادف قطعكالواقع . فهذا دليل امضاء الشادع لحكم العقل فاذا ثبت امضاؤه لزم ترتب الاثر عليه من العقاب والثواب، ولعل في الاخيار المشيرة بظاهر هاالي تأثير نية المعصية استحقاق العقاب تأييداً لما ذكرنا من استحقاق العقوبة علني المتجرى لاجل حصول نيةالمعصية هنه وصدورالفعل المتجرى بهمنهايضاء لالمجرد خبث سريرته هذامولاناالسجاد «ع» في صحيفته في دعاءالشكر بالنسبة للماصي يقول: (ولقدكان يستحق في اول ما هم بعصيانك كل ما اعددت لجميع خلقك منعقوبتك) فاذاكان الهام بالممصية يستحق العقوبة قبل فعلمهافان المتجرى هام بالمعصية ايضاً والله العالم .

। धाधः

بعد ماعرفت ان القطع هو الوصول الى الواقع والبلوغ الى ساحته و لا يكون بجعل جاءل و لا يتقيد القطع الطريقى بقيد، انضح انه لوقطع المكلف بتكليف كان ذلك التكليف منجزا عليه من اى سبب كان قطعه فما نقل عن الاخباريان وأن اختلفت كلماتهم من ان القطع

بالاحكام غير مجد اذا كان طريقه المقل المحض من دون و ساطة الحجج عليهم السلام موهون ، اذ أن ما حكم به المقل فقدامضاه الشادع كما قررناه آنفا والعقل هو الحجة على العبد من ربه به يثيب وبه ماقب؛ ومانقل عنهم أن ابقيناه على ظاهره كان ذلك شلا لقوة العقل ولكن يبعد التزاهم بظاهره . نعم يمكن ارادتهم ما نحن متصافقون معهم عليه من عدم حجية العقول السقيمة التي تحكم بالاهواء و الشهوات و الميسول الدنيوية انحرافا عن حجج الله المعصومين عليهم السلام ، ولسانه الناطق في بريته اجمعين ، ومن اوجب الله الاخذ عنهم ، و فرض طاعتهم علمي العالمين . و هذا المعنى هو المراد من الاخبار الكثيرة الواردة في هذا الباب منان دين الله لايصاب بالمقول و آراء الرجال ونحوذلك .

وانى لا اظن ان يلتزم احد من اصحابنا الاخبار يين بان المكلف اذا قطع بحكم شرعى قطما حقيقيا لاخياليا يلزمه طرح ذلك الحكم ، بل لابد و ان يلتزموا بالاخذ بقطعه و تأويل ما ورد من الشرع بخلافه .

ثم ان من تتبع موارد حكم العقل فى الشريعة و لا حظها بعين البصيرة ، يجد ان دائد العقل فيها والمنبه له على حكمه انما هو أخباد الائمة المعصومين عليهمالسلام وآثارهم وأفعالهم وارشاداتهم فهم الادلة لنا فى كل شى . .

الرابعة:

ذكر بعضهم عدم اعتبار قطع القطاع وهو: سريع القطع، وهذا غير متجه بعدما عرفت بان القطع الطريقى حجة لايمكن نفيها اوتقييدها ما لم تنكشف مخالفته للواقع لدى القاطع ، فاذا انكشفت المخالفة ا تجمه القول بعدم حجيته حينئذ لان التكليف انمما يكون غما لبا بالواقع وقدانكشف ان المقطوع به غير الواقع فيكون ما أنى به على طبق قطعه غير مجز.

الخامسة:

ان العلم الاجمالي (وهو المردد بين اشياء) سواءكان في حكم أو في موضوع لحكم أهوكا لعلم التفصيلي (وهو العلم المعين) في تنجز التكليف به ، ام هوكالجهل بالتكليف لا يتر تب على مخالفته شي ه وجهان الظاهر انه كالعلم التفصيلي في تنجز التكليف به في الجملة ، ولكن تنجز التكليف به بحيث يجب الاتيان بجميع المحتملات عقلا فيما اذا علمنا بوجوب احد اشياء معلومة ، او ترك جميع المحتملات كذلك فيما اذا علمنا بحرمة احد اشياء معلومة وهوالمعبر عنه بوجوب الموافقة القطعية ، فهذا يستوفى البحث فيه في باب البرائة و الاشتغال عند الشك في المكلف به .

و اما تنجز التكليف با لعلم الاجمالي بحيث يحر م ترك جميع المحتملات عقلا فيما اذا علمنا بوجوب احد اشياء معلومة او يحرم فعل جميع المحتملات كذلك فيما اذا علمنا بحر مة احد اشياء معلومة و هو المعبر عنه بحرمة المخالفة القطعية فهو مما لا اشكال فيه ظاهرا ، هذا اذاكان المكلف في اطراف العلم الاجمالي واحدا شخصا ومتميز اعنوانا اما اذاكان مرددا بين شخصين كا لجنب المردد بين واجدى الفني في الثوب المشترك بينهما ، اوبين عنوانين كالخنثي ، فيختلف الحكم لانه في الجنب المردد لابجب على كل منهما الفسللان كل واحد منهما مكلف بتكليف نفسه فيجرى في حقه استصحاب الطهارة ، نعم بشكل الامرفيما

اذا اثتم احدهما بالاخر أوحمل احدهما الاخر وادخله فى المسجد، و للكلام فيها محل آخر و هى بالفقه انسب، اما حكم الخنثى المشكل فمشكل.

الامتثال الاجما لي

أما في جهة الامتثال فول يكفي الامتثال الاجمالي ؟ فيه تفصيل ، لان ما لا يحتاج من الاوامر في امتثاله الى قصد الطاعة كالتوصليات فالظاهر عدم الاشكال في كفاية الامتثال الاجمالي حتى مع التمكن من تحصيل العلم التفصيلي فيها ، و اما الاوامر التي تحتاج في امتثالها الي قصد الطاعة كالعبادات فان كان المكلف لا يتمكن من تحصيل العلم التفصيلي في كيفيتها الواجبة فلا اشكال في جواذامتثالها الاجماليسوا. كان بتكرار هـا فيمـا اذا احتاجت الى التكرار ، او باتيان جميـع المحتملات فيصلاة واحدة مثلا فيما لا يحتاج الامتثال الي التكرار لانه لا يتمكن في مقام الطاعة بغيرهذا ، اما اذا تمكن من العلم التفصيلي فيها ففيما اذا احتاج 1 لي التكرار كما اذا انحصر ساتره بثو بين يعلم بنجاسة احدهماالمجهول ولكن يمكنه تحصيل العلم بحال الثوبين فترك تحصيل العلم بحالهماحينئذ وتكرار الصلوة بكلمنهما لايخلومن اشكال وان ذهب اليه كثيرمن محققىالمتأخرين خلافا منهم لما نقل من المنع عن الأكثر بل نقل انه المتفق علمه .

دليلنا على ذلك الاشكال: انه خلاف سيرة الشارع فانه لم نسمع عنه انه دخص بتكرار عبادة في موارد العلم الاجمالي مع انها كثيرة الابتلاء ، والعبادات توقيفية فتحصيل اطاعة مرددة بين شيئين لم ترد فيها رخصة مشكل نعماذا جاز الترديد في النية فله وجه .

اما اذا لم يتوقف الامتثال على التكراركما اذا علمنا بجزئية احد شيئين للصلاة فالاتيان بهما مما في صلاة واحدة مع امكان تحصيل العلم بالجزء الواقمي و انكان اهون اشكالا من السابق و لكنه ايضاً لا يخلو من عين ذلك الاشكال ، كما انه نقل عدم الجواز عن كثير ان لم يكن المشهور.

اما اذا لم يتمكن المكلف من تحصيل العلم التفصيلي في المقام و لكن تمكن من تحصيل الظن المعتبر شرعا فهو كا لعلم التفصيلي مقدم على الامتثال الاجمالي ظاهرا بخلاف الظن غير المعتبر فهوغير معتبر على الاظهر.

الخلاصة

- (أ) القطع دليل بنفسه لابنصب الشارع فيجب العمل على طبقه و لايمكن منع الشارع للمكلف عن العمل بموجب قطعه .
- (ب) المتجرى وهوالمقدم على ارتكابشي، محرم باعتقاده محلل في الواقع يستحق المقاب على الاشهر الاظهر.
- (ج) القاطع اذا قطع بحكم من طريق العقل و جب العمل بموجب قطعه وان لم يكن من طريق الحجج المعصومين ع * خلافا للاخباريين .
 - (د) قطع القطاع حجة مالم ينكشف الخلاف.
- (ه) العام الاجمالي منجز للتكليف فتحرم المخالفة القطعية بل تجبالموافقة الاحتمالية في الجملة ، امادجوب الموافقة القطعية بمعنى وجوب الاتيان بجميع المحتملات عقلافي الواجب او ترك جميع المحتملات كذلك في المحرم فيأتي الكلام عليه في البرائة والاحتياط .

(و) الاجمال فى الامتثال لامانعمنه فى التوصليات وامافى العباديات فمع عدم امكان تحصيل العلم التفصيلى فلامانع من الاجمال فى الامتثال سواه كان بتكرار العبادة ، اوبالاتيان بجميع المحتملات فى عبادة واحدة فيما لا تحتاج الى التكرار . اما مع امكان تحصيل العلم التفصيلى فى الامتثال اوما يقوم مقامه من الظن المعتبر ففيه اشكال وله وجه .

تمرينات

(١)هل يجوزاستنباط الحكم الشرعىمن طريق الجفروالرمل ٢ و
 هل يجوز تقليد المستنبط من مثل تلك الطرق ٢

(٢) لو سرق المكلف ماله باعتقاد انه مال الغير فهل يستحق العقاب و لما ذا ٢

- (٣) هل عرفت معنى القطع الطريقي ا
- (٤) اذااشتبه ماه مطلق بمضاف فهل يصح تطهير الثوب بهما ؟ واذا اشتبهت الصلاة الواجبة بين القصر و التمام ، فما هوالحكم عند امكان تحصيل العلم التفصيلي وعند عدم امكانه ؟

الفصل الثانى الظن

تمهيد

ان امكان جعل الشادع بعض الظنون حجة شيء مفروغ عنه ولم ينقل الخلاف فيه والبناء على استحالة ذلك الاعن ابن قبة ودليله ضعيف فلا نصرف الوقت في ذكره و نقضه ، و لا سيما بعد القطع بثبوت حجية بعض الظنون الخاصة عند الشادع لا مطلق الظن ، لانه سبحانه نهى عن المعمل بالظن وندد بالعامل به في الكتاب المجيد .

كقولُه تمالى : اجتنبواكثيراً من الظن ان بعض الظن اثم . وقوله تمالى : ان يتبعون الا الظن .

وقوله سبحاًنه : ان الظن لايغنى من الحق شيئاً .

فالمهم اذن بيان ما ثبتت حجيته عندالشادع من الظنون اذ ثبتت حجيته بالخصوص بدليل عقلى ، كما اذا تسالم المقلاء على العمل بظن خاص فنقول:

الاول ظواهر الالفاظ

والمقصود منها فعلا الالفاظ الصادرة منالشارع والمبلغ.

فاما ظواهر السنة فلا اشكال لاحد فى العمل بها ولابد وان يحصل ظن بالمراد ، كما يستفاد من بعض المحققين لا ن طريقة محاورات المعصومين عليهم السلام لم تكن طريقة مستحدثة غير طريقة سائر الناس المقلاء في محاوراتهم ، واعتماد العقلاء فيها على ظواهر الالفاظ و الاعتداد بها مما لارب فيه .

واما ظواهر الكتاب المجيد فقد وقع الخلاف فى العمل بها بين الاصوليين والاخباريين فمنعه الفريق الثانى لشبهة ان فهم القرآن مختص بمن نزل عليه ، واذاكان الامركذلك فلا بمكن لنا الاعتماد على الظاهر لاحتمال وجود قرائن معلومة لهم عليهم السلام مجهولة لنا تدل على خلاف الظاهر .

والجواب عن هذه الشبهة : اننا نمنع ان فهم كل فردفرد من آياته مختص بهم «ع» لان نزول الكتاب و ان كان على النبي بحليجية و لكن كثيرا ما وقع الخطاب فيه للناس، لانه دستور و قانون الهي لاجل تدبره والعمل بمقتضاه ، واختصاص الله والراسخين في العلم بتأويله غير مناف افهم غيرهم بعض آياته مما ظهر و تجلى معناها .

و احتج الاخباديون ابضاً للمنع بالاخبار الواردة عن المعصومين عليهمالسلام الناهية عن قسيرالقرآن بالرأى. منهاالاخبارالتالية :

 ١ ــ الحديث النبوى (من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) .

حوله (من فسر القرآن برأبه فقد افترى على الله الكذب) .

٣ـ الحديث القدسي (ماآمن بي من فسر كلامي برأيه) .

٤ ـ ما روى من نهى ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام قتادة
 وابا حنيفة «رض» عن الفتيا بالقرآن بآرائهم و الانكار عليهم فيها، الى
 امثال ذلك مماهو كثير.

و يمكن الجواب عنها .

اولاً: بمعارضتهاباخبارالجواز والارجاع الىالقرآن.

ثانيا : بان هذه ظاهرة في نهى وردع من استقل برأيه و استفنى

باستحساناته في تفسير جميع القرآن ولا سيما غوامضه من دون رجوع الى اهل الذكر الذين يعرفون ناسخه ومنسوخه وعامه وخاصه وظاهره وباطنه وهذا معلوم انه غيرجائز ، وانماالذي يجوزه الاصوليون هوالاخذ ببعض آيات الاحكام الظاهرة في معناها مع عدم نصب قربنة من الحكيم بخلاف ظاهرها والاصل عدمها وذلك بعدالفحص و التد قيق في اخباد المعصومين (ع) والايات الاخرعن المفسر والشارح و الناسخ .

ثم لمل الاخدذ بالظهور ايضاً لا يقال له تفسيرلان التفسيرهوبيان المعنى الغامض .

واحتجوا ايضاًللمنع بالعلم الاجمالي بوجود مخصصات اومقيدات وناسخات ممايسقط الظاهرعنالاعتبار .

وجوابه: ان العلم الاجمالي منحل بمعرفة كثير من المخصصات و الناسخات والشك في غير ذلك بدوى ، ولاجل هذا العلم الاجمالي ، و لما ورد عن الصادق علي منذم من فسر الكتاب برأيه بلامعرفة المفسر والناسخ و القرائن ، اوجبنا الفحص عن ذلك قبل الاخذ بالظاهر .

و احتج الاصوليون على الجواز باخباد الامر بالتمسك بالقرآن كاخباد الثقلين وباخباد على المتعادضات على الكتاب وبعض اخباد التوجيه في الاستنباط الى القرآن ، كقول الامام الصادق الملا لمن سأله عن حكم الوضوء لمن عثر فوقع ظفره فجعل على إصبعه مرادة: (ان هذا وشبهه يعرف من كتاب الله «ماجعل عليكم في الدين من حرج» احسح عليه) و امثال ذلك مما توجب الاطمئنان بجواز الاخذ بظواهر الايات الواضحة التى لاغموض في معناها وفي مؤداها وذلك لوضوح ان طريقة الشادع في كتابه هي عين طريقة سائراهل المحاورات في محاوراتهم وانه لم يقصد بالكتاب

فىالايات الظاهرةوالواضحة خصوص المنزل عليه الذكروآله الراسخين فى العلم .

و اما استدلال الاصوليين بالاخبار الكثيرة الواردة في مقامات احتجاجالامام علي بيمضالايات واستدلالاته بها فلي فيه نظر، لان احتجاجه على الايات انما هولاجل انه من الراسخين في العلم الذين هم اهل القرآن ولا يدل ظاهراً على الارشادالي الاستنباط منهاكما فهمه بعض الاصوليين. ولكن الامرسهل بعد ما عرفت من دلالة تلك الاخبار السابقة على الجواذ وكفاشها.

اثانی قول|للغوی

هما خرج عن حرمةالعمل بالظن الاعتماد على قول اللغوى في بيان معانى الالفاظ وموارد استعمالاتها؛ لا تمييز المعنى الحقيقى و المجازى منها لا نه ليس من وظيفته .

وقد نقل اتفاق العلماء على قبول قول اللغوى وتبانيهم على ذلك و كانه من باب الرجوع الى اهل الخبرة لانهم لا يفحصون عن ايمانه بل ولا عن اسلامه فضلا عن عدالته ، وان احتمل بعضهم انه من باب الشهادة فيعتبرفيه العدالة والتعدد ولكنه بعيد ، نعملانسلم ان بناء العقلاء وتسالم العلماء على قبول قول اللغوى مطلق ولكن بشرط حصول الو توق والاطمئنان من قوله بل حصول هذا الشرط لازم ظاهرا في جميع موارد الرجوع الى اهل الخبرة فلا يعتمدون على قول واحد من غير ان يحصل الو توق بصحة قوله اما بشاهد حال او تعدد اقوال.

الثالث

الاجماع المنقول

مما خرج عن حرمة العمل بالظن الاجماع المنقول في الجملة و لنبحث اولا عن حجية اصل الاجماع المحصل فنقول :

حجية الاجماع عند الشيعة انما هي لاجل دخول المعصوم «ع» في المجمعين الحانه يستكشف قوله «ع» من اقوالهم وللعلما، في استكشاف ذلك طرق و مباني .

- (أ) اذائبت اتفاق كل واحد من العلماء على قول فقول المعصوم (ع) داخل في اقوالهم ، لانه احد العلماء بل هو رئيسهم و مرجعهم .
- (ب) طريقة الشيخ الطوسى _ رضوان الله عليه _ وهي قاعدة اللطف التي بني عليها حجية الاجماع . و تقريبها : ان الرعبة اذا انفقت على غير
- الحق وجب على الامام عليه من باب اللطف ان برشدهم او يوقع الخلاف بينهم، و فيها نظر .
- (ج) ان الرعية الذين ينقادون لرئيس في دين اذا انفقواعلى رأى من امور دينهم الــذى يأخــذونه من رئيسهم ، علم ان ذلــك الرأى مأخوذ منه .
- (د) ان العلماء اذا اتفقوا فى جميع العصور على فتو ى مع العلم بانهم لايفتون الابحجة قائمة لورعهم ارجب ذلك القطع بوجود ججة قوية كانت سنداً لفتوى هؤلاء العلماء .

و لعل هـذه الطريقة في حجية الاجماع امتن الطرق فـى مثل عصورنا المتأخرة، لان الطريقة الاولى لا يتم الوثوق بها الا في ذمن حضور الامام عليها.

و اما طريقة الشيخ فلا يعلم مدى قاعدة اللطف فيها و حدودها . أيجب علىالامام الحاضر ردع الامة اذااتفقت علىالباطل ؟ امعليه وعلى الغائب في زمن غيبته ؟ .

ثم الباطل هوماكان باطلا فى اصول الدين ام يعم الفروع ؟ . ثم يجب بالطرق العادية اظهارالحق ام حتى بالطرق الاعجاذية ؟ و اذا اظهرلهم الحق يعرفهم بنفسه و نسبه ام يبرز اليهم مجهول النسب ؟ .

فهذه جهات لم يتبين مدى قاعدة اللطف فيها، و ربما يكون القدر المتيقن والمسلم منها هو صورة حضور الامام ﷺ مع بيانه للحق بطريقة اعتبادية.

واما الوجه الثالث من وجوه حجية الاجماع فهو ايضاً انما يتم في الازمنة التي يمكن التشرف ملاقاة الامام الملا فان اصحابه المرؤوسين له لا يتفقون عادة على حكم ديني ما لم يكن ما خوذا عنه ع فوو حجة لهم الا ان يكون الاتفاق متصلا من ذمن الحضور الى ذما نناهذا فتتم حينتذ حجية الاجماع لنا اذ ايقاع الخلاف بعد ذلك الاتفاق ربما يكون من المعصوم ردعا لهم عن الخطأ .

نعم الوجه الرابع وجيه وهو ان اتفاق جميع العلماء في جميع المصورعلى فتوى لابدان بكون مستنداً الى حجة ودليل من آية أورواية أواصل لان دينهم وشدة ورعهم يمنعهم عن الفتيا بغير دليل و علمهم يردعهم عن الاستناد الى حجة واهية ودليل موهون مع اتف قهم عليه ، ومن هذا يتضح ان الاتفاق في عصرواحد من العصور لايكون مفيدا فيما نحن فيه اذكرناه . وكم اتفق العلماء في عصرعلى حكم ثم اتفق آخرون

من بعد هم على عكس ذلك الحكم في عصر آخر فاى الانفاقين يكون حجة ٢

هذا ماء البئراتفقوا قديما على تنجسه بملاقاة النجاسة ، ثماختلف آخرون من بعد هم ، نمأتفق المتأخرون على عدم تنجسه الا بالتغير ؛ واستمرهذا الاتفاق طوال عصور كثيرة حتى عصر ناالحاضر .

اذا تبين هذا فنقول: في الاجماع المنقول اذا ظهر من الناقل انه نقل فتوى جميع العلماء في جميع العصور بحس ووجدان في كتبهم فهذا حجة اذا كان الناقل عادلا لان حكمه حكم خبر الواحد مهالفرق بينهما ان الراوى للخبر ينقل قول المعصوم على رأسا، وناقل الاجماع ينقل السبب المثبت للحجة التي يعرف منها رأى المعصوم على السبب المثبت للحجة التي يعرف منها رأى المعصوم على السبب المثبت للحجة التي يعرف منها رأى المعصوم الملكلية .

واما اذا كان الناقل للاجماع انما ينقل الانفاق في عصر واحد اولم يقف على فتاواهم وانما اعتمد على اصل او قاعدة و زعم ان الكل متصافقون عليها ثم ارتأى ان ذلك الحكم من صغريات ذلك الاصلوتلك القاعدة فاعتمد بهذا على ان الكل متوافقون على ذلك الحكم فنقل اجماعهم فني شيء .

الرابع خبر الواحد

والجواب عن الآيات:

اولا: انها في مقام اتباع الظن في الاصول الاعتقادية ظاهراً.

ثانيا: ان ظاهر الظن في الآيات هو الظن المطلق لا الخاص الملحق بالعلم، واذا ثبت بالادلة الاتية حجية خبر الواحد خرج عن مطلق الظن ودخل في الظن الخاص الملحق بالعلم، فيكون خروجه موضوعا لاحكما وتخصصا لا تخصيصا.

ولو سلمنا عدم خروجه من موضوع الآية فنقول: ان الادلة التي اقيمت على حجية خبرالواحد تخصص هذهالآيات فيكون خروجه عنها حكما لاموضوعا وتخصيصا لا تخصصا .

و الجواب عن الاجماع بانه ممارض بالاجماع الذى نقله الشيخ الطوسى (ره) علىءمل الاصحاب بخبرالواحد .

واما عن الاخباد فان الطائفة التي تنهى عن العمل بما خالف الكتاب لا مانع من العمل بها و لا اشكال فيها ان كان المراد من المخالفة هي المخالفة بالتباين ، وان كان المرادمنها هي المخالفة بالعموم والخصوص ، فالقائلون بعدم جواز تخصيص الكتاب بخبر الواحدكما لعله هوالاظهر لا يعملون بتلك الاخباد المخصصة لعموم القرآن . والمجوزون لتخصيصه به لا يحملون اخباد النهى عن العمل بما خالف الكتاب الا على المخالفة التباينية الذي يجملون التخالف بالعموم و الخصوص مخالفة .

و اما الاخبار التي تمنع عن العمل بما لا يوجد عليه شا هد من الكتاب و السنة فلا يمكنهم العمل باطلاقها ايضاً لانكثيراً من الاخبار المحفوفة بالقرائن ليس عليهاشاهد من الكتاب والسنة فلابد لناولهم من حمل هذه الاخبارعلى محامل اخر. ولعل التأمل فيها جميعا يرشد الى

ان المراد منها هوالنهى عن الاخبار التى دسها المبدعون فى كتب اصحاب الائمة وفى رواياتهم مما هومن اخبار الغلو والتجسيم وامثال ذلك و هى معلومة بلهجتها و صبغتها عند مهرة ادباب الحديث الذين انسوا بإخبار المعصومين(ع)، ويعرفون انهاليست من سنخ اخبارهم عليهم السلام ولامن جنسها اذكانوا يفرقون بين الكلم الطيب والخبيث المنتن.

واما حجج المجوزين للعمل بخبر الواحد فكثيرة منهاهذه الآيات التالية :

الاولى :

آية النبأ وهي قوله تعالى: ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينو اان تصيبو ا قوماً بجهالة فتصبحو اعلى ما فعلتم نادمين .

ووجه دلالتها من جهتين ، جهة دلالة مفهومالوصف وجهةمفهوم الشرط ، فمفهوم الوصف في الآية : ان جائكم عادل بنبأ فلايجب التبين ، ومفهوم الوصف وان لهيقل بحجيته كثير من الاصوليين ولكني قداستظهرت حجيته كما مرفى بحث المفهوم .

و اما مفهوم الشرط فى الآية فهو : ان لم يجتكم فاسق بنبأ فــلا يجب التبين ، وهذا المفهوم يتحقق فى ثلاث صور :

الاولى : عدم مجى. الفاسق وغيره بشى. الثانية : مجى. المادل بنبأ .

الثالثة: مجى، الفاسق بغير النبأ كعمل او جسم مثلاً فالصورة الاولى تكون القضية سالبة بانتفاء الموضوع، وفي الثانية والثالثة الموضوع في القضية ثابت موجود، فلا يرد على الاستدلال بمفهوم الشرط في الآية ان الشرط مسوق لاثبات الموضوع و لا مفهوم لهامثل • ان رزقت ولدا

فاختنه ، ونحوها .

ومايقال ، ان التعليل بالاصابة بالجهالة و عدم العلم شامل لخبر العادل اذ انه لا يورث العلم بالواقع ايضاً كخبر الفاسق فعموم العاة مقدم على المفهوم لانه اقوى دلالة و اظهر، مردود ، بان العفهوم قد تم ظهوره وورود التعليل بعده بلفظ الجهالة يدل ظاهراً على خروج خبر العادل عن الجهالة و تنزيل الشارع له منزلة العلم ، واما الاشكال على الاستدلال بمفهوم هذه الآية بان موردها _ وهو الاخبارعن الارتداد حيث ان الوليد الفاسق اخبر عن ارتداد بنى المصطلق _ لا يكفى فيه خبر العدل الواحد، فيمكن الجواب عنه : بان ظاهر الآية هو بيان حكم عام غير ملاحظ فيه المورد وهو: ان الفاسق اذا اخبر بخبر لابد فيه من التبين وهو استيضاح الخبر والوقوف على بيان الحقيقة و الواقع بخلاف العادل فلا يلزم فيه ذلك.

ثم لااشكال ظاهرا على دلالة هذه الآية المبادكة مفهوماعلى حجية الخبر الصحيح وهو خبر العدل الواحد مطلقا ولوكان بالواسطة لان المخبر عن الواسطة اخبر بان فلانا حدثنى بكذاوكذا وهو خبر من الاخباد لا يجب فيه التيبن وهكذا .

واذااحتمل وجود ممارض لخبرهذاالعادل لزم ظاهر أالفحص عنه فى بابه والعمل بمقتضى قواعد التعارض والا فيعمل به من اول الامروهذا غيرمناف للحجية .

وقد حاول بمضالاساطين ادخال الاقسام الثلاثة الاخر للخبر في مضمون الآية فتدل حينتُذ على حجيتها وهي: الحسن ، والمونق، والضعيف المحفوف بقرائن ظنية ، وذلك لجمله النبين تحصيل الظن ، لكن الانساف

ان الآية غاية ما تدل على حجية خبر المدل مفهو ما وغيره خارج بالمنطوق والمفهوم ولان ظاهر التبين هو طلب بيان الحال وهو لايكون بالظن، نعم العلم العادى بيان عرفا فاذا حصل كفى.

الثانية :

منالآیات التیاستدل بها علی حجبة خبر الواحد قوله تعالی: فلولا نفرمن کل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فی الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون .

: धाधा

قوله سبحانه: ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات و الهدى الخ. الرابعة :

توله عِرْشَانه : فاسألوا أهل الذكران كنتم لا تعلمون .

بتقريب ان الانذار في آية النفر، والبيان و عدم الكتمان في آية الكتمان؛ والسؤال في آية الكر يستلزم وجوب الاخذ من المنذدين ومن المينين، ووجوب القبول من اهل الذكر.

الخامسة :

قوله تعالى : ومنهم الذين يؤذون النبى و يقولون هو اذن قل اذن خيرلكم يؤمن بالله ويؤمن المؤمنين .

بتقريب ان ايمان النبي رَّالثُّقُكُّرُللمؤمنين انما هوتصديقه لهم^وقبول قولهم فلابد ان يكون قولهم حجة .

و الاستدلال بهذه الآيات الاربع متوقف على ان كلا منها مطلق يشمل قبول قول الواحد و الاكثر . ولكنه مردود بان هذه الآيات كلما بصيغة الجمع ونحوه ولاظهورفيها فيقبول خبرالواحد وليست هيبصدد بيان قبول خبر المدل الواحد اوالاكثر حتى بكتفى فى ذلك بالاطلاق ؟ بل هى بصدد بيات جهات اخرى ، ولوقلنا بكفاية اطلاق هذه الآيات لكان عندنا من قبيل هذه الاطلاقات الشى، الكثير من مدح حملة العلم والرواية والحث على تحمل الرواية عنهم (ع) و امثال ذلك مما هو ليس بصدد بيان قبول قول واحد منهم او اكثر .

ومنادلة المجوذين : الاخبار ، منها :

١_ . . ما روى عن زرارة . قال : يأتى عنكم الخبران اوالحديثان المتعارضان فبأيهما آخذ ؟ قال ﷺ : (خذ بما اشتهر بين أصحابك واترك الشاذ النادر) . قلت : فانهما معا مشهوران . قال : (خذ باعدلهما عندك و اوتقهما في نفسك) .

٦_ . . ما روى عن الحسن بن الجهم عن الامام الرضا للمليز . قلت :
 يجيئنا الرجلان و كلاهما ثقة بحديثين مختلفين فلا نعلم أيهما الحققال (ع) : (اذا لم تعلم فموسع عليك بايهما اخذت) .

٣ ـ . . ما روى عن الحارث بن المغيرة عن الصادق إلى قال :
 (اذا سمعت من اصحابك الحديث و كلهم ثقة فموسع عليك حتى ترى القائم بإيلا) .

دلت هذه الاخبار على قبول خبر الثقة العدل، و الظاهر انهما بمعنى واحد فى لسان الاخبار و مايقال بان هده اخبار آحاد فكيف يستدل بها على حجية خبر الواحد للزوم الدور مد فوع بان تسالم الاصحاب على قبول هذه الاخبار العلاجية فى باب التعادل و التراجيح يوجب الوثوق بها.

٤_ • • مادوى من قول عبد العزيز بن المهدى للامام ﷺ : ربما

أحتاج والست القاك في كل وقت أفيونس بن عبدالرحمن ثقة آخذ عنه معالم ديني ؟ .

قال: نعم .

وظاهرها: ان قبول قول الثقة في الرواية والفتوى كان معلوماعند السائل ، وتقرير الامام على لله على ذلك يدل على حجية قوله ومثله في شموله باطلاقه للرواية والفتوى الخير الآتي :

o _ • • مما روى من جواب الامام 對 كتابة عن السؤال عمن يعتمد عليه في الدين • قال ظظ (اعتمدا في دينكما على كل مسن في حبنا كثير القدم في امرنا) ونحوهما غيرهما مما يدل على قبول قول الثقة وخيره .

وقد استدلواايضاً باخبار اخركثيرة ، ولكن فينفسي من دلالتها

شي ه ٠

منها: الاخبار الواردة في نص الامام الصادق على بعض افراد من خواصه وخواص ابيه على بانه نقة مأمون خد عنه دينك مثلا و ولعل هذه انماتدل على قبول قول ذلك الثقة خاصة الذى شهدالامام على بوثاقته فيكون مأمونا من الكذب يقينا ؛ و هذه درجة فوق العدالة اذا حصلت فيكوت من الرواة فلايتوقف في قبول روايته احدحتى مثل السيدالمرتضى واتباعه القائلين بعدم حجية خبر الواحد ظاهرا.

اما احتمال الاشتباه والسهوفمنفى بالاصل ولذا لايعبأبهالعقلاه. ومنادلتهم اخبارالنقليد والارجاع الىالعلماء وفى دلالتها نظر لانها خاصة بالفتوى التى يقبل فتوى الواحد فيها اتفاقا .

واعلم ان المتتبع لاخبارهم (ع) في هذاالبَّاب يظهر له انهم (ع)

صرحوافى بعض احاديثهم بعدم الاخذ من غيرالمؤمن ، وانهم انمارخصوا بقبول قول العدل الثقة ، وانهم(ع)لم يكونوا يطلقون كلمة الثقة الاعلى المؤمن العدل ظاهرا • نعم اطلاق كلمة الثقة على المتجنب عن الكذب ولو كان غير مؤمن اصطلاح نشأبين علما الحديث على ما يظهر للمتتبع .

نعم ، في بعضالاخبارتصريح از تلويح باخذ روايات غيره .

مثل قوله ﷺ فی روایات بنی فضال لماسئل عنها : (خذوامارووا وذروا ما رأوا) وهذه یمکن الجواب عنها .

اولا: بانها شهادة من الامام على في ان رواياتهم التي ذكروها في كتبهم صادقة قد صدرت عنهم ، و مع هذه الشهادة منه تكون رواياتهم اثبت واصدق من روايات سائر العدول من المؤمنين التي لم تردمن الامام على شهادة بخصوصها .

ثانيا : ان كتبهم انما قد الفوها في زمن استقامتهم قبل عدولهم عن الحق .

ومثل الرواية المرسلة في كتاب العدة للشيخ الطوسى . رحمهالله ـ من قوله ﷺ (اذا نزلت بكم حادثة لا تجدون حكمها فيما روى عنا فانظروا الى ما رووه عن على ﷺ فاعملوا به)

ويمكن الجواب عنهابانها تحمل على قبول خبر الاحاد من هؤلا، فيما اذاكان محفوفابمايحصل من الرجوع اليه ونوق واطمئنانمن شواهد وقرائن جمعابينها وبين هاسبق ، لان المتحصل من المجموع ان المعتبر في مقام الحجية انما هو خبر الثقة العدل ، واما غيره فيحتاج الى شواهد له بصحة الصدور عنهم (ع) والشواهد تختلف فربما تكون قرائن محفوفة اونحوذلك ، والشهرة المفيدة للونوق تحصل امابكون

الرواية مشهورة مروية عند الاصحاب ، او بكون جل الفقها، يستندون الى الرواية في فتواهم بحيث توجب احدى الشهرتين وتوقابوجودقرائن و مؤهلات للحجية في تلك الرواية ، وهذا يختلف باختلاف الروايات و الشهرات والمقامات .

ومن جملة ادلة المجوزين الاجماع الذى ذكر الشيخ الطوسى و جماعة على حجية خبر الواحد في مقابل الاجماع الذى ادعاه السيد المرتضى على عدم قبول خبر الواحد .

وقد استداوا ايضاً باوجه عقلية على الحجية ولكن لماكانت الحجج السابقة التى اعتمدت عليهاكافية لم أنعرض للاوجه العقلية لانها لا تنخلو من بعض الاشكالات ، و لعلمها الى التقريبات اقرب منها الى الادلة .

الظن المطلق

ان مانقدم من هذه المباحث هى فى حجية الظن الخاص ، اما الظن المطلق فقد استدل بعضهم على حجيته باوجه ، ولما كانت حجيته مترتبة على عدم حجية الظن الخاص وبعد اثبات حجيته ولا سيما خبر الواحد فنحن فى غنى عنه ولكن نشير الى بعض ادلته اشارة وهواهمها واشهرها وذلك هوالدليل المعرفف بدليل الانسداد الذى يتركب من مقدمات :

او لها :

انسداد باب العلم والظن الخاص بمعظم الاحكام الشرعية .

ثانيها:

انا فعلا مكلفون بامتثال تلكالاحكام الشرعية قطما و لم يسقطها انسداد بابالعلم والعلمى في معرفتها ، ولايكفي امتثال ماعلم من التكاليف اوظن بالظن الخاص واهمال الباقى و هو معظمها و اجراء اصالة البرائة العامة علمه او استصحاب المدم السابق.

ثالثها:

انا لا يجب علينا في مقام امتثال معظم الاحكام المنسد علمهاعلينا الاحتياط للاجماع ظاهراً على عدم وجوبه في هذا المقام، وللزوم العسر والحرج و فيلزم عقلا علينا الامتثال الظنى والاخذ بالمظنون من الاحكام او الطرق الظنية و هذا معنى (الحكومة) المصطلح عليها في المقام عند متأخرى الاصوليين و او نقول ان نتيجة مقدمات الانسداد هي استكشاف المقل لحكم الشارع بنصب الظن طريقاً لمعرفة النكاليف في مقام الانسداد وهذا هومعنى (الكشف) المصطلح عليه عندهم.

الخلاصة

الظن ليس بحجـة في الاحكام الشرعية الاالظنون الحاصلة من الامور الآتية:

١- ظواهر الفاظ الكتاب والسنة .

٧_ قولاللغوى .

٣- الاجماع المنقول.

٤_ خبرالواحد الذى يرويه الثقة .

تمرينات

 ١ ـ ما الدليل على حجية ظاهر الكتاب، وما الجواب عن ادلة الاخباديين المانعين من ذ لك .؟

٢ قول اللغوى الكافر حجة فى الاحكام اذاحصل منه الاطمئنان
 ام لا ؟

٣_ ما هي احسن المباني في حجية الاجماع المحصل ؟

٤- لو اجمع اهل عصر واحد دون غيرهم على شي ، فهل يكون
 هذا الاجماع حجة ؟

٥ - كيف تستدل بآية النبأ على حجية خبرالواحد؟

٦- إذكر بعض الروايات الدالة على حجية خبر الواحد .

الفصل الثالث الشك

تمهيد

ذكرنا في اول هذا الجزء الثاني من هذا الكتب، ان المكلف المجتهد بالنسبة لكل حكم من احكامه اما السيحصل له قطع فيه اوظن اوشك، وقد بينا جملة من احكام القطع والظن في الفصل الاول والثاني.

واما الشك فيمكن أن يجعل الشادع في مقامه أصولا كثيرة أويشبت بحكم العقل ذلك ، ولكن لم يشبت بحسب الاستقراء من العقل والشرع الا الاصول الاربعة و هي :

١٤ الاستصحاب : على بعض الاقوال .

٢- البرائة .

٣_ الاحتياط .

4- التخيير.

و هذه هى الجاربة فى مقام الا ستنباط فى جميع أبواب الفقه فى الجملة ولعل حصر مجارى هذه الاصول الاربعة عقلى دائر بين النفى و الاثنات .

لان الشك اما ان تلاحظ فيه الحالة السابقة عليه اولا.

فالاول هو مجرى الاستصحاب.

و اما الثانى و هو مالم تلاحظ فيه الحالة الاولى السابقة سواه لم تلك الحالة اوعلمت ولكن لم تلاحظ ، كما اذا كان الشك في بقاه الحالة السابقة شكا في المقتضى بناه على عدم جريان الاستصحاب فيه ، فاما ان يكون الشك فيه شكا في جنس التكليف الالزامى يعنى ما لم يعلم فيه التكليف الالزامى اولا .

والاول مجرىالبرائة.

والثانى وهوما يعلم فيهالتكليف الالزامى ولكن الشك فى المكلف به اما ان يمكن فيه لاحتياط، وهو ما لم يكن التكليف فيه دائراً بين المحذور بن اولا.

فالأول مجرى الاحتياط.

و الثاني مجرى التخيير .

و سنذكر فيما يأ تى الاصول الاربعة على خلا ف تر تيبها في هذا الحصر ، وفقا لسيرة الاصوليين .

الاصل ألاول البراءة

البرائة:

وهى : (براه ة الذمة من التكليف) ، وقد جرت السيرةعلى تقديم المحث عنها فنقول :

الشك في جنس التكليف الالزامي اذا لم تلاحظ فيه الحالة السابقة الما ان يكون شبهة تحريمية ، اى يكون الحكم فيها دائراً بين الحرمة وغير الوجوب ، اووجوبية بعكسها وسبب الشك في كل منهما المافقدان النص ، اواجماله ، اوتعارضه فهاهنا ستة مقامات .

المقام الاول

الشبهة النحر بمبة مع فقدان النص

و قد اختار الاصوليون فيه «البرائة» والاخباريون فيه «الاحتياط» و استدل الاولون بالادلة الاربعة .

اماالكتاب فقوله تعالى: لينفق ذوسعة من سعته ومن قدرعليه رزقه فلينفق مماآتاهالله لايكلفالله نفساً الاماآتاها.

وتوجيه الاستدلال بالاية : انها وان كان موردها انفاق المال ، و لكن نوله سبحانه : لايكلف الله نفساً الاما آناها .

ظاهره انه قضية كلية وقاعدة عامة مقررة من الله تما لى : وهى عدم تكليف عباده بشى الابعد ايسانه لهم ذلك الشيء و في استشهاد الامام الصادق علي في رواية عبد الاعلى بهذه الاية على عدم وجوب المعرفة قبل البيان قرينة على عدم اختصاص الاية بموردها وهوالمال والايتاء بمعنى الاعطاء كما نص عليه اهل اللغة ؛ وورد استعماله فيه كثيراً في القرآن و المحاورات ، وهو المعنى المتبادر الظاهر من الايتاء ؛ و لكرن الاعطاء

يختلف باختلاف الشيء المعطى فا عطاء المال للعبد هو النسليم له او التسليط عليه ، واعطاء العلم له هوالتعليم ، واعطاء الكتاب بمعنى التعليم ايضاً اوالوحى كما في قوله تعالى : قال انى عبد الله آتانى الكتاب

واعطاءالتكليف هوالتبليغ والوصولالىنفس كل مكلف ولايكفى التبليغ للنبى صلى الله عليه وآله وسلم لان ظاهرالاية هوالتبليغ والوصول الىنفس المكلف.

وهذا الاختلاف لموارد الاعطاء لايوجب استعمال اللفظ في اكثر من معنى ، لان الاستعمال انما هو بمعنى واحد ولكن دختلافه نشأ من جهة اختلاف الاشياء المعطاة ؛ فاعطاء كل شي ، بحسبه ، الا ترىان قول م آتاكم الله مالم يؤت احداً من العالمين ، يراد منه الاعطاء قطعا ، ولكنه ليس اعطاء مال بمعنى التسليم له بل اعطاء فضل وعلم وكمالات و درجات وهو التزيين بهذه الفضائل وذلك لاختلاف الشيء المعطى .

و قــد استدل بعضهم على البرائة بآيات اخر لم تتضح عنــدى دلالتها.

منها قوله تمالى : و ماكنا معذبين حتى نبعث رسولا .

وهذه اجنبية عن مقامنا لانها تنفى التمذيب قبل بعث وسول و مقامناهوالبحث عن الشك بعد بعث الرسول .

ومنها قوله تعالى: قل لااجدفيما اوحى الى محرماً على طاعم يطعمه الاان يكون ميتة اودماً مسفوحاً .

وهذه كسابقتها لانها مختصة بالنبى عَلَمْهُمَّ و اذا اوحى له عَمَّالِهُ محرمات معلومة معدودة فلايجوز التعدى عنها اذا علمناها، و هذا غير مقامنا وهو المشك فيما اوحى اليه تَمَنَّالِهُ . ومنهاتوله سبعانه : ومالكم الاتأ كلوامما ذكراسمالله عليه و قد فصل لكم ماحرم عليكم .

وهذه كسابقتها لانه اذا علمنا بتفصيل ما حرم علينا فلا نشك. و مقامنا فيما اذا شككنا ولم نعرف الحال والحكم.

واماالسنة فهي:

الاول:

النبوى الصحيح المشهور: (رفع عن امتى تسمة اشياء الخطأ ، و النسيان ، ومااستكرهواعليه ، ومالايملمون ، ومالايطيقون ، ومااضطروا اليه ، والطيرة ، و الحسد ، و التفكر في الوسوسة في الخلق مالم ينطق الانسان بشفتيه) .

وهذه الرواية الشريفة التيظاهرها التفضل والامتنان على امة نبينا محمد وَ الله والمتنان على الله التسعة محمد وَ الله والله والله

وقد اختلفوافى المضاف فقيل هوالمؤاخذة مثلا بمعنى رفع عن امتى مؤاخذة الخطأ و النسيان الى آخرها .

وقيل: الآثار، معنى رفع عن امتى جميع آثارهذه التسعة اويقدر لكل واحد منها الاثر الظاهرفيه. ولى فى الجميع نظر لان الاول ينا فيه ما ورد فى الصحيح عن ابى الحسن كليلا فى الرجل يستحلف على البعير فحلف بالطلاق والعتاق وصدقة مايمك أيلزمه ذلك فقال كليلا: (لا، قال رسول الله كالتكافئة العلامة عن امتى ما كرهوا عليه ومالم يطيقوا وما خطأوا)

لان ظاهراستشهاد الامام عليلا هو عدم ترتب احكام هذه الثلانة لانها مما اكره عليها لاعدم المؤاخذة فقط .

واما الثانى فللزوم كثرة التخصيص للرواية لعدم رفع جميع الاثار الشرعية التى بيد الشادع ـ من حيث هو شادع ـ و ضعها و رفعها ، ولاالمقلية والعادية .

وليعلم انه على القول بتقدير جميع الآثار فليس المراد بها الآثار المترتبة على هذه العناوين ؛ فلا ترتفع كفارة قتل الخطأ لان موضوعها الخطأ ، ولا الآثارالمترتبة على عدم هذه العناوين مثل كفارة الافطار عمداً بغير عند شرعى ، بل الآثار المترتبة على الافعال من حيث هي .

واما الثالث : فلمخالفته لظاهر الرواية لان ظاهرها رفع الجميع على نسق واحد .

اما الذى يتر جح فى النظر فهو تقدير الحكم مضافا ، و لعله هو المتبادر وهواعم من الحرمة والوجوب بل اعم منهما ومن الحكم الوضعى وهو الصحة و اللزوم فى مثل ما يكره عليه المكلف من وقف ؛ وهبة ، وصدقة ، وعتق ، وطلاق ، واحثالها ، فيكون معنى الرواية : وفع عنامتى حكم الخطأ و النسيان ؛ اى رفع تحر بم الاشياء المحرمة التى يأتى بها المكلف خطأ ونسيانا مثلا ، ورفع حكم الصحة واللزوم فى مثل مايكره عليه من وقف و صدقة و نحوهما ، و رفع الحكم و هو الوجوب فيما لايطيقونه من الواجبات ، ورفع حكم الشى ، الذى لايعلمونه سواء كان فيطلك الشىء من الافعال الواجبة اوالمحرمة التى لا يعلمونها اىلايعلمون خكمها بل ربما يشمل ما لايعلمون حتى الموضوعات المشتبهةالتى حكمها بل ربما يشمل ما لايعلمون ختى الموضوعات المشتبهةالتى

حينتُذ على البرائة في الشبهات الحكمية و الموضوعية معا .

و دبما يورد على هذه الرواية با ن بعض هذه المرفوعات مما استقل العقل برفع حكمها التحريمي ، مثل الخطأو النسيان ، اوالوجو بى مثل ما لا يطيقون ، فهى اذن ليست من المرفوعات الشرعية و لا من مختصات امة محمد 建野銀 دون سائر الامم .

و يمكن الجواب بانه لا مانع من حمل الرواية على ان مجموع التسعة بمجموعها من مختصات امته على الله على الله المقلل المقل بمدم وجوب التحفظ التام حتى لا يقع المكلف في الخطأ و النسيان. وبمنع استقلاله بعدم الزوم الاحتياط فيما لايعلمون؛ وبعدم تحمل الاضرار الناشئة من الاكراه.

واماما لايطيقونه فلعل المراد منه تعسر الانيان بالفعللا تعذره و لا يستقل العقل بقبح التكليف بالمتعسر.

نم الظاهران الحسد المرفوعة حرمته هوالقلبي منه دون الظاهر باللسان اواليد ولمل قيد مالم ينطق في الرواية راجع للحسد و للتفكر في الوسوسة في الخلق اى خلق المخلوقات، وفي بعض طرق هذه الرواية تأخير الحسد عن التفكر وتقييده بمالم يظهر بلسان اويد.

الثاني :

قوله المجلى: (الناس فى سعة ما لايعلمون) بتنوين سعة و اعتبار (ما) ظرفية مصدرية اى الناس فى سعة مدة عدم علمهم با لتكليف • اوعدم تنوينها واضافتها الى (ما) الموصولة ، اى الناس فى سعة التكليف الذى لايعلمونه • وفى بعض النسخ فى سعة ما لم يعلموا • ولعل التنوين على هذه النسخة اقرب .

الثالث:

قوله ﷺ : (كل شى، مطلق حتى يـرد فيه نهــى) اى كل فعل من افعـــالامكلف مطلق غيرمقيد بحرمة حتى يصلاليه فيه نهى فيحرم حينئذ.

الرابع:

قــوله ﷺ: (ان الله يحتج على العباد بما آتاهم و عرفهم) فالذين لم يعطهمالله معرفة حكمه ليس عليهم منه حجة وقد استدل بعضهم باخبار اخر لانخلو دلالتها من ضعف .

منها قوله عليه: (ماحجبالله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم) و ظاهرهاان الذى حجبهالله تعالى عن كل العباد فهم غير مكلفين به وهمذا غير مانحن بصدده وهومالوشككناانه تعالى كلفنا بهذا التكليف و وصل ذلك الى بعض الامة وخفى علينا ام لم يكلفنابه.

ومنها وواية عبد الاعلى عن الامام الصادق على قال : سألته عمن له يعرف شيئاً هل عليه شيء ؟ قال عليه : لا .

وهذه يحتمل ان يكون المراد فيهابمن لم يعرف شيئاً هــو القاصر فتخرج عن موضوع بحثنا .

ومنها قوله على: (ايماامرى، ارتكب امراً بجهالة فلا شي، عليه) و الجهالة هناان كان المرادبهاالجهل بالحكم التحريمي فالجاهل به لايمند بفعل ذلك الحرام ، الابعد الفحص التام عن حكم المسألة وعدم الظفر به ، وان كان المرادبها الجهل بالموضوع المحرم ارتكابه كمن شك في ماتع انه خمر فيعند الجاهل في شربه ولوقبل الفحص ، ولعل عدم ذكر الفحص في الرواية يجعل فيهاظم وراً في الجهالة الثانية وهي «الشبهة الموضوعية

التحريمية ، فتخرج عن مورد الاستدلال .

ومنهاصحيحة عبدالرحمن بن الحجاج فيمن تزوج امرأة في عدتها قال المهلا: (اما اذاكان بجهالة فليتزوجهابعد ما تنقضي عدتها فقد تمذر الناس في الجهالة بما هو اعظم من ذلك) قلت : باى الجهالة ين اعذر بجهالته ان ذلك محرم عليه ام بجهالته انها في عدة ؟ قال المهلا: (احدى الجهالة ين الهون من الاخرى الجهالة بان الله حرم عليه ذلك وذلك لانه لا يقدر ممها على الاحتياط) قلت : فهوفي الاخرى ممذور ؟ قال : (نمم اذا انقضت عدتها جازله ان يتزوجها).

وظاهرهذه الرواية ان السؤال كان عن الشبهة الموضوعية وهى الجهالة بالعدة ، اوعن الحكم الوضعى وهو حرمة هذه المرأة عليه مؤبدا ، او عدم حرمتها ، ولكن السائل اراد ان يسأل عن الشبهة الحكمية ضمنا فاجاب الامام على عن ذلك بالمعذورية ايضاً ، ولكن خصها بمن لم يتمكن مدن الاحتياط وهو الغافل عن الحكم اومعتقد خلافه ، وذلك لان الشاك الملتفت يجب عليه الفحص والبحث والتنقيب عن الحكم المشكوك وقد ظهر من هذا وجه اهونية الجهالة بالحكم عن الجهالة بالموضوع حيث ان الاولى معالففلة عن الحكم لايتمكن من الاحتياط والثانية وهى الجهالة بالعدة يتمكن معهامن الاحتياط ، ولكن لايجب عليه ، ولمل وجه تخصيص الامام مع انه يمكن ان يكون غافلا عنها ايضا بان الفلة عنها نادرة فى المقام ، مع انه يمكن ان يكون غافلا عنها ايضا عن المعذة .

واماجاهل حكم هذه المسألة فيندران لا يكون غافلا لان الشاك المتردد يلزمه الفحص ، واذا فحص عن حكم العدة يقف عليه قطماً لانه

من الواضحات التي صرح بها الكتاب المجيد، فينحصر الجاهل بحكم هذه المسألة بالفافل عن حكمها او المعتقد للخلاف.

وعلى كلفان هذه الرواية ايضاً لا تصلح الاستدلال بهاعلىالبرائة فىالمقام .

وربما يستدل على الاباحة الشرعية اواصالة البراء ةبثلات روايات ايضاً .

۱_ ما روى عن الامام الصادق الله: (كل شيء هولك حلالحتى تعلم انه حرام بعينه فندعه من قبل نفسك و ذلك مثل الثوب يكون عليك و لعلم سرقة اوالمملوك عندك ولعلمه حرقدباع نفسه اوخدع فبيع اوقهر، اوامرأة تحتك وهي اختك اورضيعتك ، والاشياء كلمها على هذاحتى يستبين لك غير ذلك اوتقوم به البينة).

٢ صحيحة عبدالله بنسليمان قال : سألت اباجعفر الملك عن الجبن فقال : (سألتنى عن طعام يعجبنى) ثم اعطى الفلام درهما فقال : (يا غلام ابتع لناجبنا) . ثم دعى بالغداء فتغدينا واتى الجبن فأكلنا فلما فرغناقلت: ماتقول فى الجبن قال : (اولم ترنى آكله ؛) قلت : ولكن احبان اسمعه منك فقال : (سأخبرك عن الجبن وغيره كلماكان فيه حلال وحرام فهولك حلال حتى تعرف الحرام بعينه فندعه) .

٣ ـ صحيحة عبدالله بن سنان عن الصادق المليخ قال: (كل شى . يكون فيه حلال وحرام فهوحلال لك ابدأ حتى تمرف الحرام منه بعبنه فند عه) .

و هذه الروايات الثلاث بمقتضى امثلتها و قر بنة بعينه و اتحماد لسانها، وان بعضها يفسر بعضاً ظاهرة في بيان حكم الشبهة الموضوعية ان لم تكن صربحة ، فلا دلالة فيها على الاباحة في الشبهة الحكمية ولانابراء ة فيها .

واما الاجماع: فقد استدل به بعضهم على البراءة في المقام ومنعه آخرون لانه ان كان على البراءة الشرعية في المقام فهو غير تام لخروج الاخباريين وفيهم الاساطين وان كان على البراءة العقلية المستقاة من وقيح المقاب بلا بيان والاخباريون و ان وافقوا فيها و لكن ادعوا ان ادلة الاحتباط مان.

واما العقل فاستدلوا على البراء ة بقاعدة * قبح العقاب بلابيان * و ضايقتها قاعدة * وجوب دفع الضرد المحتمل * الدن ى خصه بعضه. بالاخروى ، و قالوا في رفع التدافع الظاهر بينهما : ان الاولى دافعة لموضوع الثانية ولكن الظاهران مورد الثانية هو مطلق الضردالاخروى و الدنيوى ، بل قد يختلج في البال احتمال اختلاف موردهما * فمورد الاولى هو العقاب الذى لا ينزله الحكيم الابعد اتمام الحجة فلا يصح المقاب قبل الاعلام بالتكليف وورد الثانية يحتمل ان يكون هوالضرد الدنيوى الذى يتولد من اسباب عادية علم به المكلف او لم يعلم به ، الشروهاها ماتع يحتمل انه سببه ولولم يعلم به ، الضروهاها محتلف .

و قد صرح العلامة الشيخ الانصادى _ اعلى الله مقامه _ فى باب الشبهه الموضوعية التحريمية ، وجوب دفع الضرد الدنيوى المحتمل فقال : لكن الانصاف الزام العقل بدفع الضرد المشكوك فيه كالحكم بدفع الضرد المتمقن كما يعلم بالوجدان عند وجود مائع محتمل السمية

اذا فرض تساوى الاحتمالين من جميعالوجوه انتهى.

ثمالظاهران الاضرارالطفيفة والاحتمالات الضميفة التىلايعباً بهما المقلاء خارجان موضوءاً .

وما ذكره بعضهم من ان الضررالدنيوى لايجب دفعه حتى المتبقن منه كالعمليات الجراحية العلاجية ، دردود بان الضرر الذي باذاته نفع اعظم منه اوالذي لدفع ضرر اكبرمنه لا يعد ضررا.

و قد استدل الاخباريون على لزوم الاحتياط في تلك الشبهة الحكمية بالكتاب والسنة و العقل ابضاً .

اما الكتاب فبآبات النهى عن القول بغيرعلم و بمثل قوله تعالى : و اتقواالله حق تقاته. وجاهدوا في الله حق جهاده. و لا تلقوا بايديكم الى التهلكة وامثالها.

والجواب عنها انه بعد ثبوتالدليل على البراءةلايكون القول بها قولابغيرعلم ولامنافياللتقوى ولا القاء الىالتهلكة .

و اماالسنة فهي:

١- قوله الجلخ عند فقد المرجحات للرثابة: (فاذا كان كذلك فارجه
 حتى تلقى اهامك فان الوقوف عندالشبهة خيرمن الاقتحام).

٢_ قوله الجهم: (الوقوف عند الشبهة خيرمن الاقتحام في الهاكمة).

٣ــ قوله ﷺ: (قفوا عندالشبهة) الى ان قال:(فان الوقوف عند الشبهة خيرمنالاقتحام في الهاكمة) .

٤ قوله صلى الله عليه وآله و سام : (الامور ثلاثة اهـر بين لك.
 رشده فاتبعه ، و امر بين لك غيه فاجتنبه ، وامر اختلف فيه فرده الى الله عزوجل).

٥ ــ قـوله على : (انه لا يسعكم فيما ينزل بكم مما لا تعلمون الاالكف عنه والتثبت والرد الى اثمة الهدى حتى يحملوكم فيه الى القصد) الخ ...

٧ ـ قوله المجل في اختلاف الاحاديث عند فقد المر جحات: (و عليكم الكف دالنشب والوقوف وانتم طالبون باحثون حتى يأتيكم البيان من عندنا) الى غير ذلك من اخبار الوقوف عندالشبهة • ومنها اخبار الاحتياط وهي:

 ٨ ـ قوله كليلا في المحرم الذي اصاب صيدا ولم يدرماالجزاه : (اذا اصبتم مثل هذا ولم تدروا فعليكم الاحتياط حتى تسألوا و تعلموا).

٩_ قوله الله الناخ : (اخوك دينك فاحتط لدينك بماشئت) .

١٠_ قوله المخ كماارسله الشهيد: (لك ان تنظر الحزم و تأخذ المعائطة لدينك) .

١١ قولهم عليهم السلام المرسل عنهم: (ليس بناكب عن الصراط
 من سلك سبيل الاحتباط) الى غير ذلك من اخباره.

17 قوله عليه : (انما الامور ثلاثة امر بين رشده فيتبع ، وامربين غيه فيجتنب ، و المدر مشكل يرد حكمه الى الله ورسوله غيال قال وسول الله عليه و آله حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات ومن الحذ بالشبهات وقع في المحرمات وهلك من حيث لايملم) .

والنجواب عنها : ان اغلب هذه الاخبار علىما في بعضها منضعف

وارسال موردهاماكان قبل الفحص وعند التمكن من معرفة الحكم الواقمى بالوصول الى نفس المعصوم «ع» از الطرق المنصوبة كما هوصربح الحلما، وفي هذا الممورد الاصوليون يسلمون وجوب التوقف و الاحتياط؛ و محل النزاع ماكان بعد الفحص والبحث والتنقيب وعدم العثور على حكم للمسألة؛ وحين ذلك تحكم ادلة البراءة المقلية والنقلية .

وامابعض اخبارهم المطلقة التي ليس فيها ذكر التمكن من معرفة الحكم الواقعي ، فتحمل على ذلك ايضاً بقرينة باقى اخبارهم وهى الاغلب المصرحة بالتمكن من معرفة الحكم الواقعي ، وأن منعوا منهوا من هذا الحمل فتحمل على الارشاد او الاستحباب ، وأن منعوا منهما نجب بالنقض بالشبهة الموضوعية او الوجوبية الحكمية أو كليهما حسب شمول الرواية ؛ فا نهم يسلمون البراه ة فيهما فما اجابوا به نجيب به ، نعم هذا الجواب النقضى مختص بغير الاخبار التي موردها خصوص الشبهة التحريمية .

واماالعقل: فبالعام الاجمالي بوجود محرمات كثيرة في الشريعة في افعال المكلفين فيجب اليقين بفراغ الذمة عنها بالاحتياط في ترككل محتمل الحرمة من الافعال.

وقد اجاب محققو الاصوليين عن ذلك باجو بة منقاربة اللمهجة مرجعها الى انحلال العلم الاجمالي بالمحرمات المتيقنة وبما ثبتت حرمته بالطرق والامارات الشرعية ، ويكون الشك بالنسبة الى باقى الاطراف بدويا .

وتقريب هذاالجواب: ان هذا العلم الاجمالي مقارن حصوله للعلم التفصيلي ببعض المحرمات اليقينية وما ثبتت حرمته بالطرق والامادات الشرعية المنزلة منزلة الواقع عندالشارع ،بل انمانشأ هذاالعلم الاجمالي من ناحية تلك المحرمات التفصيلية ومؤديات الطرق والامارات فهوينحل بها وبكون الشك في بعض اطرافه الاخر بدويا .

ثم أن الاخباريين استدلوا على الحر مة ايضاً باصالة الحظر في الاشياء قبل ورود الشرع.

و الجـواب عنهـ : ا نها اول الكلام و هى محل النـزاع فهى ممنوعة • بل الاصل فى الاشياء الاباحة حتى يرد فيها نهى ولم يرد نهى فىالمقام .

تنبيهات

الاول:

ان اصالة البرائة والاباحة انما تجرى اذا لم يكن اصل موضوعى رافع لموضوع الشك فيها جاريا في موردها فلوكان اصل مخالف لها او موافق جاريا في مورد ها كان حاكما عليها ورافعا للشك في مقامها فلامجال حينتذ لجربانها .

الثاني :

السنن التي يرد فيها خبر ولوضعيف يثبت بذلك استحبابها اويكون الاتيان بها دجاء من باب الاحتياط لاحتمال الامر بها ؟ وجهات بل قولان ، اظهرهما الثاني ، لان الاستحباب حكم شرعي كالوجرب يحتاج ثبوته الى حجة .

واما ما ورد في هذاالباب فلسانها: من بلغه ثواب على عمل فعمله رجاء ذلك الثواب اوتيه وان لم يكن كما عمله وهذا كالصريح في ان العمل لا يكون بذلك مستحبا و لكرز يؤتى به بعنوان الرجاء ويعطى

الثواب على ذلك.

وان صحيحة هشام بن سالم عن الصادق الملط التي استدل بظاهرها الذاهبون الى الاستحباب غيرظاهرة فيه وهي (من بلغه عن النبي تلائيلية شيء من الثواب فعمله كان اجر ذلك له و ان كان رسول الله على الميقله).

الثالث:

الاحتياط حسن على كل حال لدلالة المقل على ذلك والمحتعليه في الاخبار وخرج حكما اوموضوعا من ذلك موارد دل الدليل على عدم رجحان الاحتياط فيها.

منها: الاحتياط الذي يجرالى الوسواس فانه من الشيطان. ومنها: الاحتياط الذي فيه العسر والحرج المخل بالنظام.

المقام الثاني

الشبهة العكمية التحريمية مع اجمال النص

وهونانى المقامات الستة المذكورة في اول البراء ة و هو كما اذا شك مثلا في لفظ الغناه المحرم بين الصوت المطرب الذى فيه ترجيع و بين المرجع فقط فالذى لايكون مطربا يكون مشكوك الدخول في الفناء المحرم ، فلا يكون فيه بيان من الشادع ، لان دليل حرمة الفناء لايكفى للبيان ظاهراً لان القدر المتيقن ماكان مطربا والحكم في هذه المسألة الخلاف فيها كالحكم والخلاف في المسألة السابقة وهي مالوكان الشك فيها في التحريم لاجل فقدان النص .

المقام الثالث

الشبهة الحكمية التحربمية مع تعارض النصين

وهذا وإن الهيكن من مجرى البرائة ظاهراً لان مجراها فيمالادليل فيه وهذافيه دليلان متمارضان ، الاان ذكره هنا لاشتراكه معسابقيه في عدم وجوب الاحتياط فيه ؛ وأنما الظاهر من الاخبار فيه التخيير الامرفوعة الملامة الى زرارة عن الباقر على المنقولة عن غوالى اللئالى .

قال : قات جملت فداك بأتى عنكم الخبران والحديثان المتعارضان فبا بهمانعمل ؟ فقال إلين : (خذ بما اشتهر بين اصحابك) الى ان قال إلين : (خذ بما فيه الحائطة لدينك واترك ما خالف الاحتياط) • فقلت : انهما موافقان للاحتياط او مخالفان فكيف اصنع ؟ قال : (اذن فتخير احدهما فتأخذ به و تدع الاخر) .

فهذه المرفوعة تدل على ال التخيير مرتبته متأخرة عن الاحتياط فاذا لم يمكن الاحتياط يتخير في العمل بين احد الخبرين، ولكن هذه و ان كانت اخص من اخبار التخيير غير المخصصة بعدم التمكن من الاحتياط ، الا انها غير قا بلة لتقبيد تلك المطلقات لكثرتها و ذكرها في الكتب المعتمد عليها و ارسال هذه و الطعن في مؤلف الغوالي بالخلط.

المقام الرابع والخامس والسارس

الشبهة الحكمية الرجربية

وهى (ماكان الشك فيها بين الوجوب وغير الحرمة). وسبب الشك فيها ءاما فقدان النص، اواجماله ، اوتعارضالنصين، والحكم فيها كالشبهة التحريمية منان فقدان النص فيه موجب المبرائة عنالوجوب لعدم البيان من الشار علحكم الوجوب، واجمال النصابضاً بعدكمدم البيان في مورد الشك ظاهراً، وتعارض النصين يوجب التخيير ايضاً لدلالة اخبار التخيير عليه دون الاحتياط الامرفوعة الغوالى التيءرفت حالها وانها لاتصلح لتقييد اخبار التخيير.

والشبهة الوجوبية يتفق الاخباريون فيها مع الأصو ليين في عدم وجوب الاحتياط الا البعض في بعضالموارد .

الشبهة الموضوعية

ويلحق بالشبهة الحكمية الشبهة الموضوعية وهى : ماكان الحكم فيها من الحرمة اوالوجوب معلوما لكن الاشتباه فى فرد انه من الافراد المحرمة اولا ؟ او آن هذا الفرد المعين من افراد الـواجب اولا ؟ لاجل الاشتباه فى الامور الخارجية ، مثل مالوشك المكلف فى آن هذا الماتع خمر اوخل ، اوان هذا الماتع هو الدواء الواجب شربه عليه اوهو شى، آخر يحل شربه له ، فالاول هى «الشبهة الموضوعية التحريمية» والثانى هى «الموضوعية الوجوبية» وقد نقل الانفاق على جريان البرائة فيهما ، واستدل عليها بدليل البرائة المقلية دهو « قبح المقاب بلا بيان » ولكن فى دلالته نظر لان بيان الحكم قد حصل و وصل من الشادع كما هو المفروض ؛ وانما الاشتباه فى المور خارجية موضوعية وليس بيانها من وظيفة الشارع .

واستدل عليهاايضاً بادلة البرائة الشرعية وهي حديث الرفع وغيره؛ ولمل في حديث الرفع دلالة لان قوله عَيْنا لله وغير عن امتى كذا وكذا • وما لا يعلمون ، يشمل الحكم الذي لايعلمونه لكلى شرب التتن مثلا في الشبهة الحكمية التحريمية ، ويشمل حكم كلى الدعاء عند دوية الهلال مثلا في الشبهة الحكمية الوجوبية ، ويشمل ظاهر اللحكم الذى لايعلمونه للفرد المشتبه انه خمر اوخل والفرد المشتبه انه الدواء الواجب الشرب اوالمحال الشرب في الشبهات الموضوعية .

وتدل ايضاً على البرائة في خصوص الشبهة الموضوعية التحريمية. الاخبارالثلاثة التي ذكر ناها في آخر ادلة البرائة.

منها صحيحة عبدالله بنسنان عن الصادق اللج قال (كل شيءيكون فيه حلال وحرام فهوحلال لك حتى تعرف الحرام منه بعينه فتدعه) .

ومنهاصحيحة عبدالة بن سليمان عن الباقر ﷺ التي يقول في آخرها (سأخبرك عن الجبن وغيره كل ماكان فيه حلال و حرام فهو لك حلال حتى تعرف الحرام بعينه فتدعه) .

وهذه الاخباد وانكان ظاهرها مالوكان الموضوع نوعاًخاصاً معنونا بعنوان خاص مثل الجبن ، وكان بعض افراده محر مة وهى ما يوضع فيه الميتة ، وبعضها محللة وهى الخالية منها ، وشك فى فردانه من القسم الحرام او الحلال فيحكم بالحلية حتى يعلم انه من القسم الحرام و لكن باتحاد المناط يحكم بتسرية الحكم بالحلية الى الجنس الذى له نوعان نوع محرم ونوع محلل ،كالمائع الذى نوع منه خمرونوع خل وشككنا فى هذا الفرد انه من اى النوعين .

ثم ان فى دلالة هذه الاخبار على الاباحة فى الشبهة الموضوعية الوجوبية كما ذكرها بعضهم نظراً لظهور ها بل صراحتها فسى الشبهة التحريمية خاصة .

تنبيه

ان الاتفاق الذى نقلنا ه على اجراء البرائة فى الشبهة الوجوبية الموضوعية ينافى ظاهراً ما حكىعن جماعة بل نقلت الشهرة عليه وهو ان الذى لايعلم مقدار مافاته منالصلوات بحيث تردد بينالاقل والاكثر يقضىحتى يعلم بالفراغ .

ووجه المنافاة : هوان الفرد الزائد على الاقل المتيقن هومن الشبهة الموضوعية الوجوبية التى انفقوا على اجراء البرائة فيها ولهم فى توجيه ذلك كلام.

والذى يختلج فى ذهنى فى المقام ان الشك بين الأقل و الاكثر من الفوائت ، ان كان الفوت فيه لاجل نسيان الفريضة والغفلة عنها مثلافى وقت ادائها ففى هذا المقام تجرى بالنسبة الى الفرد الزائد على المتيقن قاعدة الشك بعد خروج الوقت ، الذى لا بعتنى به ، و تجرى قاعدة البرائة من قضاء الزائد للشك في التكليف بناء على ان القضاء بامر جديد .

واماان كان الفوت فيه للفريضة عصيانا وتعمدا ففي هذا المقام الاتجرى قاعدة الشك بعد خروج الوقت لان موردها ومنصرفها ظاهراً هو من شك بعد الوقت انه صلى في الوقت اوتركها لعذر كففلة و نسيان ، لا انه عصى وتركها ، فالماصى اذا لم تجر بالنسبة اليه قاعدة الشك فان قلنا ان القضاء بامر جديد جرت اصالة البرائة من الزائد في حقه ظاهراً لا نه الان شاك في التكليف بالزائد و اما التكليف بالادا ، فسقط على هذا المبنى بخروج وقته و المقاب ان كان فيرتفع بالتوبة و ان قلنا ان القضاء بالامر الاول جرت فيه قاعدة « الاستغال اليقيني يستد عي الفراغ اليقيني لانه الان عالم بانه كلف بالزائد و شاك في تفريغ ذمته منه و المقاب الكثيرة انمايكون غالم بالله على الفوائت لان فوت الصلوات الكثيرة انمايكون غالم بالوائد و قدم المذراما بالترك له الاالتيان والمذرلانه في دقيل .

الخلاصة

شك المكلف في تكليفه اذاكان شبهة تحريمية بمعنى انه يحتمل حرمة عمل معين عليه كشرب التتن مثلا فيمااذا لم يكن منصوصاعليه في الشريعة ، اونص عليه ولكن كان النص مجملا ، فالاصوليون اجروا فيه البرائة من التحريم فحكموا بحليته بمد الفحص عن الادلة للحكم و عدم العثور على مايدل على التحريم ، والاخباريون اجروا فيه الاحتياط فحكموا بعدم الاتيان به فاذاكان في المقام نصان متعارضان فالحكم هو التخيير بين النصين . واذاكانت الشبهة وجوبية بمعنى انه يحتمل المكلف وجوب شي معين عليه كالدعاء عند رقية الهلالمثلا فيمااذا لم يكن منصوصا عليه في الشريعة او نص عليه و لكن كان النص مجمل فالاصوليون و في الشريعة او نص عليه و لكن كان النص مجمل فالاصوليون و الخياريون اجروا فيه البرائة من التكليف فحكموا بحليته بعدالفحص الخير و عدم العثور ؛ فاذا كان في المقام نصان متعارضان فالحكم هو التخيير ايضاً .

هذاكله في الشبهة الحكمية الماالشبهة الموضوعية التي كان الشك فيها في موضوع الحكم بعد العلم بنفس الحكم سوا، كانت الشبهة تحريمية كما اذا شك المكلف في ماتع انه خمر او وجوبية كما اذا شك في دواءانه هو الواجب الشرب عليه اوغيره مما هوغير واجب شربه عليه فالحكم هو البرائة وجواز شربه من غير فحس .

تمرينات

١- ما وجه دلالة حديث الرفع على البرائة؟
 ٦- لو شك فى حرمة استعمال ﴿ التليفون ﴾ فما الحكم فيه؟
 ٣- مثل للشبهة الحكمية والموضوعية بنوعيهما بامثلة تطبيقية

الإصل الثاني التخيير

التخيير.

وهو: فيما علم فيه التكليف الاازامى وكان الشك فى المكلف به و لم يمكن فيه الاحتياط لدوران الامر بين المحدورين كما فى دوران الامر بين الوجوب والحرمة.

وذلك اما لتعارض النصين ، فالوجه فيه التخيير شرعا لادلةالتخيير بين المتعارضين المطلقة وخصوص ما دل على التخيير بين المتعارضين بالامروالنهي .

واما لاجل فقدان النصالمعين ، او اجمال اصل النص ، اولاشتباه الاموز الخادجية ، فقيل بالبرائة المقلية لادلة البراء ة مثل قبح المقاب بلا بيان ، ونحوه ، وقيل بالبرائة الشرعيةلادلة الحل والاباحة مثل (كل شيء لك حلال حتى تعلم انه حرام) ونحوه وقيل بالتخيير عقلا مع التوقف عن الحكم ، و هذا هو الاظهر لان في شمول دليلي البرائة و الاباحة لمثل المقام نظراً ، وللزوم المخالفة القطمية الالتزامية للعلم الاجمالي الدائر بين الوجوب والحرمة ، والاخذ باحد هما من باب التخيير المقلى موجب للموافقة الاحتمالية وهي لازمة ظاهراً عند عدم امكان الموافقة القطمية .

نم على مالخترناه من الاخذ باحدهما تخييراً لا فرق بين ان يكون الفعل تعبديا اوتوصليا ، اماعلى القول بالاباحة فينبغى ان لايكون تعبديا للزوم المخالفة العملية القطعية اذاجى، بالفعل بلا داعى القربة .

وقد نقل عن بعضهم تقديم جانب الحرمة فى المقام لاجل ان دفع المفسدة اولى من جاب المنفعة ، و هو ضعيف لان المصالح و المفاسد المترتبة على الراجبات والمحرمات مخفية علينا ولانعرف المهم من الاهم ولايملمها الاعلام الغيوب فكيف نحكم فيهابان دفع مفسدة هذا الحرام المحتمل اولى من جلب منفعة هذا الواجب المحتمل و ما الحكم فى ذلك الا تحكم الا ترى انه لو تردد دواه بين واجب الاستعمال لتوقف الحياة عليه ؛ وبين محرم الاستعمال لاضراره بالصحة ، فان الضرر المترتب هنا على ترك استعمال الواجب اعظم من الضرر المترتب على تناول محرم الاستعمال نعم هذه القاعدة انما يمكن الاعتماد عليها فى الامور المنكشفة لنا مصالحها ومفاسدها ودرجاتها وشدتها وضعفها لا فيمانحن فع مما لانعلمه .

ملاحظة:

اذا احتمل اهمية احد الحكمين لايتعين ذلك الاهم لان اهميته لا تجعله أقرب الى الواقع وليسهذا من ابنا والحبين مثل انقاذا حد الغريقين مع عدم التمكن من انقاذ الاخرحتى يجب فيه الاخذ بالاهم ، لان ملاك الوجوب في كليهما محقق في باب التزاحم ، الاانه لايمكن الجمع بينهما ، فاذا كان احدهما اهم كما أذا كان أحدالغريقين وليا من اولياه الله قدم انقاذه على غير الولى وهذا بخلاف هذا المقام فا نالله الملاك فيه واحد مردد بين الحكمين والاحتمال فيهما سواء و لكن مع ذلك قد يرجح المقلاء جانب الاهم هناكما في مثال الدواء المحتمل توقف الحياة عليه •

و هل التخيير في هذا البباب بدوى اواستمرادى ؟ وجهان بل قولان ، الاقرب الاوللان المكلف اذا اختارفي الزمان الثاني غيرمااختاره اولاكان فيه مخالفة قطعية والكان في حرمة مثلها لانها في زمانير نظ. وهذا التخيير انما هو في الموضوع الواحد اما اذا تعددالموضوع كما اذا حلف على وطى ، احدى ذوجتيه و ترك وطى ، الاخرى في ليلة معينة واشتبهتا ، فهو وان كان كل واحدة منهما مرددة بين وجوب الوطى ، وحرمته ويازمه التخيير عقلا ، لكن لايمكنه اختيار الفعل ني كليهما اوالترك كذلك لان فيه مخالفة قطعية للعلم الاجمالي الثالث و هووجوب وطى ، احديهما وترك الاخرى ؛ بل بلزمه وطى ، احديهما وترك وطى ، الاخرى .

وهذا يكون من باب الشك بين الواجب و الحرام الذى حكموا فيه بوجوب الموافقة الاحتمالية ، لان الموافقة القطمية في الجانيين غير ممكنة والموافقة القطمية من جانب واحد تستلزم المخالفة القطمية من الجانب الاخر ولكن في هذاالباب اذا علم المكلفباهمية احدالجانبين فالظاهرلزوم تقديمه والمخالفة القطمية في الجانب الذى هو غير المهم غيرضائرة حينئذ ومثلا: لوعلمنا بوجوب انقاذ ولي ممين وحرمة انقاذ الولى ممين واشتبها مع امكان انقاذهما فيلزم انقاذ هما معا لاهمية انقاذ الولى و استلزم انقاذ الشقى .

الخلاصة

اذا علم التكليف الالزامى وكان الشك فى المكلف به ولم يمكن فيه الاحتياط لـدوران الامر بين المحذور يـن وكان منشأ الشك تعارض النصين فالوجه فيه التخيير شرعا ، او فقدانالنس ، اواجماله او اشتباه الامور الخارجية فالوجه التخيير عقلا سواء كان الفعل تعبديا اوتوصليا .

تمر ينات

۱ـ لما ذا لم يقدم جانب الحرمة في باب دوران الامر بينها وبين الوجوب؛ ولما ذا لم يقدم اهم الحكمين فيه؛ وما الفرق بين هذا الباب وباب تزاحم الواجبين؛

۲_ التخییر هنا بدوی ام استمراری ولما ذا ؟

٣ لو اشتبه ولى غريق بجب انقاذه بشقى بحر م انقاذه فما
 تكلف المنقذ؟.



الاصل الثالث الاحتياط

الاحتياط.

من الاصول الادبعة التي ذكرناها في اول بحث الشك هو ما علم فيه التكليف الالزامي و الحن كان الشك في المكلف به و المسكن فيه الاحتياط وهو مورد اصالة الاحتياط في الجملة والشبهة هاهنا اما ان تكون موضوعية أوحكمية ، وكلمنهما اماان تكون الشبهة فيهتحريمية اووجوبية فهاهنا ادبعة أقسام .

القسم الاول

الشبهة الموضوعية التحريمية

وهي نوعان محصورة وغير محصورة.

النوعالاول :

المحصورة : كما لو اشتبه اناه أن أحدهما نجس والاخر طاهر ، فمندنا في المقام علم اجمالي بوجود نجس مردد بين الانائين ، فهل هذا العام الاجمالي منجز المتكابف فيحرم استعمال ذلك النجس على كلحال ولو لم علم به تفصيلا ؟ او تجرى في كل من الطرفين الاصول مثل اصالتي الطهارة و البراه ة ؟ او تجرى في احدهما دون الاخر لحصول التعارض بجريانها في الطرفين ؟ وجوه ، والاشهر الاظهر هو الاول فتحرم مخالفة هذا العلم الاجمالي فلا يجرز عقلا استعمال الانائين معا لانه طرح للحرام المنهى عنه ، فان ترده بين شيئين لا يوجب رفع حرمته و هذا واضح عند عرف المقالا ، فأونهي المولى عبده عن صرف ماله فاختلط مال المولى بمال غيره المباح فصرفهما العبد جميعا ، عد عاصيا و ذمه المقدلاء د بمال غيره المباح فصرفهما العبد جميعا ، عد عاصيا و ذمه المقدلاء د

وكذلك تجب عوافقة هذا العام الاجمالي بالتكليف فلا يجوزعقلا الاتكاب احد الطرفين لانه بعد ما فرصنا انا نعلم بوجود تكليف واقعي ، واكن تردد موضوعه بين شيئين مثلا لزم اطاعة ذلك التكليف وموافقته ولا تحصل في المقام الا بترك الفردين معا و جريان اصالتي الطهارة و البرائة في كل من الطرفين ؛ وان كانت مسامة اقتضاء بمعنى ان دليلهما شامل لكل من الطرفين ا ذ ان كل واحد منهما يصدق عليه أنه هما لايعلم حرمته اولايعلم نجاسته، ولكن العلم الاجمالي بحرمة احدالطرفين او الاطراف او نجاسته يكون ما نعاعن جريانهما في الطرفين ، اهاجريانهما في طرف واحد فترجيح بلا مرجح .

نهم: اصالة الحل لا تجرى ظاهراً فى الطرفين اصلا لان موردها بمقتضى اخبارها الثلاثة المار ذكرها آنفاً لايشمل المقام لانه فيما اقاعلم بحرمة صنف خاص من نوع خاص و شككنا فى فرد معين انه من الصنف الحرام اوالصنف الحلال ، فتجرى فيه اصالة الحلكما اوضحناه فى محله.

و ان فى الاخبار ما يدل على ما ذكرنا من عدم جواز ارتكاب الطرفينمنها.

۱ ـ روایة عمار الساباطی عن الصادق الجه • قال : سئل عن رجل معه اناه ان فیهما ماه وقع فی احدهما قذر لا یدری ایهما هوولیس یقدر علی ماه غیره • قال الجه : (یهریقهما و یتیمم) .

و هذه و أن نقل أنها ضعيفة السند بجماعة من الفطحية و لكنها مشهورة دمعتضدة بغيرها .

٢_ ما روى عن النبي ﷺ (ما اجتمع الحلال و الحرام الاغلب

الحرام الحلال).

٣ـ الرواية المرسلة (أترك ما لا بأس به حدرا عما به البأس) .
 ٤ ـ ما ورد في تكرار الصلاة في الثوبين المشتبهين .

 ما ورد فى وجوب غسل الثوب من الناحية التى يعلم باصابة بعضها للنجاسة ، معللا بقو له به الهال (حتى يـكو ت على يقين من طهارته).

و هناك رواية اخرى عن الامام الجواد على تدل على القدرعة لا تقوى على ممارضة ما سبق الا اذا اعتضدت بغير ها فيعمل بهما في موردها .

واما مادبمايستدل به من الروايات على جواز ارتكاب احدالطرفين اوالاطراف فلا دلالة فيها على ذلك .

منها: موثقة سماعة .قال: سألت اباعبدالله 提到 عن رجل أصاب هالامن عمال بنى اميةوهو يتصدق منهويصل قرابته ويحجليغفر لهمااكتسب ويقول: ان الحسنات يذهبن السيئات.

فقال كليلا (ان الخطيئة لا تكفر الخطيئة وانالحسنة تحطالخطيئة) ثم قال كليلا (انكان خلط الحرام حلالا فاختلطا جميماً فلم يعرف الحرام من الحلال فلا بأس).

والجواب: ان هذه الرواية لادلالة فيهاابداً على دعواهم لانه عليه الجاب اولا عماداذاكان اخذ مال عمال بنى امية حراماً بنظر الآخذ، اوكان غير مختلط معه حلال بل كان كله من المظالم، بان الخطيئة لا تكفر الخطيئة يعنى ان هذاالمال اذاكان حراما فصرفه في اى جهة حرام ايضاً فلا يكفربه الخطيئة منه بين علي صورة ما يحل اخذ المال منهم فيها و

هى مالوكان مالهم الحرام الذى اخذوه من الناس غصبا مختلطاً بهال حلال اختلاطاً لا يعرف معه احدهما من الاخر ففى هذه الصورة يحل الاخذ منهم ا ما من باب حمل فعل المسلم على الصحة لاحتمال ان يكون المال المأخوذ منهم هومن ذلك الحلال اوغيره من المحامل وعلى ذلك تحمل نظائر هذه الرواية مماورد في حلية مايؤخذ من السلطان الجائر وعمال الجوروالسارق ما لم يعلم بان مالهم من الحرام المحض الذي أخذ غصبا ولم يكن لهم همه مال حلال ويمكن ايضاً حمل هذه الروايات على خروج بعض الاطراف عن مورد الابتلاء فان بقية اموال هؤلاء التي هي بأيديهم خارجة عن مورد ابتلاء الآخذ منهم و في هذه الصورة هي يايديهم خالجة عن مورد ابتلاء الآخذ منهم و في هذه الصورة الايجب الاجتابي في هذه المورة المقام كما سنينه .

ايضاح:

ان الاصول التي يكون العلم الاجمالي مانعا من جريانها في اطرافه هي الاصول المنافية لذلك العلم ، فلو كان اصل او قاعدة تشخص احد طرفي ذلك العلم الاجمالي لا مانع منجريانه بل به ينحل ذلك العلم كما لو علم المكلف اجمالا ببطلان صلاة العصر او المغرب بعد اكمال المغرب فقاعدة الفراغ و ان كانت تقتضي صحة الصلا تين لكن ينا فيها العلم الاجمالي ببطلان احديهما ، ولكن قاعدة الشك بعد الوقت تشخص صحة صلاة العصر فتتعين المغرب للفساد و بذلك ينحل العلم الاجمالي على الظاهر.

تنبيهات

التنبيهالاول :

الظاهر انه لا فرق في تنجيز العلم الاجمالي بين ان يكوب

المشتبهات من حقيقة واحدة او من اكثر، كما لو علم اجمالا نجاسة هذا الاناء او هذا الثوب، بل لا فرق ابضاً على الظاهر بين ان يكون التكليف واحداً او مردداً بين اكثر، كما لو دار الامر بين نجاسة هذا الاناء و بين غصبية الاخرلان المناط في الجميع واحد وادلة تنجيز العلم الاجمالي جادية في هذه المقامات كلها.

نعم نقل عن الاصحاب انه لو علم بوقوع نجاسة في باطن انا، ما، او في ظاهره اوفيه اوفي خارجه ، لم يمنع من استعمال ذلك الما،، ولعل حكمهم بذلك لفرضهم ان ظاهر الانا، اوخارجه ليس مبتلى به وفي هذه الصورة لا يكون العلم الاجمالي منجزاً للتكليفكما يأتي بيانه ، و اذا فرضناان ظاهر الانا، كان موضع ابتلا، فعلى للمكلف كباطنه اشكل الحكم بطهارة الباطن .

التنبيهالثاني :

ان المكلف اذا ارتكب بعض اطراف العلم الاجمالي الذي وجب عليه احتياطاً تركها اجمع ، و لم يصادف المحرم الواقعي فهل بستحق ان يعاقب عليه ؛ او يكون حكمه حكم المتجرى فيجرى فيه النزاع المتقدم ؛ الظاهر الثاني و في بعض الاخبار اشعار به كقو له صلى الله و آله و سلم (اتركوا ما لا بأس به حذراً عما به البأس) و قوله عليه السلام (من ارتكب الشبهات وقع في المحرمات و هلك من حيث لا يعلم).

التنبيه الثالث:

ان العلم الاجمالي انما يكون منجزاً للتكليف اذا علمنا بحد وت تكلف معه على كل حال اما اذا لم يحصل لنا علم بتكليف على كل حال

فلابعب الاجتناب عن اطرافه ، مثلا اذاعلمنا بوقوع نجاسة في احدانا عين الجمالا ولكن كان احدهما المعين نجساً سابقاً لا يحصل لنا علم بحدوث تكليف جديد بالاجتناب ، لان الاناه المعلوم النجاسة لا تزيده النجاسة الجديدة حكماً جديداً اذا وقعت فيه ، والاخروقوع النجاسة فيه مشكوك شكا بدويا ، فتجرى فيه اصالة الطهارة .

وهكذا الكلام لوكان احد الانائين لاينفعل بوقوع النجاسة فيه، كما لوكانكراً.

وكذلك لوكان احد هما لا يتمكن المكلف من ادتكابه او غير مبتلى بهكما اذاكان احد الانائين في بيت الملك الذي لايتفق للمكلف عادة استعماله لان مثلهذا لا يحسن توجه التكليف بالنهي عن استعماله، لان المكلف على الفرض غير قادر عادة على استعماله، حتى يحسن النهي عنه نهيا مطلقا بلا تقييد و تعليق بالقدرة ، فاذاكان احد الانائين لا يكلف بالنهى عنه حتى مع العلم تفصيلا بنجاسته كان الشك في الاناء الاخر شكافي التكليف ومرجعه البرائة لافي المكلف به .

نهم لوخرج احد الاطراف عن محل الابتلاء او لاقى نجاسة اوكراً فطهر و لكن بعد حصول العلم الاجمالي لم يتغير اثر العلم ظاهراً ، لا نه بعد تنجز التكليف لا اثرلخروج بعض الاطراف عما كان عليه بل يلزم الاجتناب عن الطرف الاخر ، و لدلالة رواية الاهراق عليه لانه لو كانت نجاسة احد الطرفين او تلفه بعد العلم الاجمالي توجب طهارة الاخرلامر عليه باهراق احدهما او تنجيسه اولا ثم الوضو ، من الاخر ، ولما كان حكمه اهراقهما و التيمم .

التنبية الرابع:

ان الملاقى لاحداطراف الشبهة بحكم الطرفين في وجوب الاجتناب

عنه ام لا بل يحكم عليه بالطهارة ؟ وجهان بل قو لان ؟ و استدل للثا نى بان وجوب الاجتناب عن الطرفين عقلا وشرعا انما هو مقدمة لاجل احراز الاجتناب عن النجس الواقعى وهو لايستلزم الاجتناب عن ملاقى احدهما ، فان نجاسة الملاقى _ بالكسر_ انما تكون محققة اذا لاقى نجسا يقينيا لااذا لاقى ماكان وجوب الاجتناب عنه احتياطا لاحراز الواقع ، لان مثل هذا تجرى فيه اصالة الطهارة بعد ما تتساقط اصالتا الطهارة فى الطرفين لاجل العلم الاجمالي بوجود نجس فى البين ، وهو مشكل لان الاجتناب المأمور به عن الطرفين لا يصد ق مع الصلاة بثوب اصابه ما ، من احد الانائين ، فان الاجتناب عرفاً عدم الاستعمال وعدم المساورة ، بل لهل الامر باهراق الانهائين المشتبهين في الخبر لا جل عدم الابتلاء بمساور تهما.

ثم أن أصالة الطهارة كيف تجرى في الملاقى _ بالكسر _ مع أنه متحد مع ملاقاه في الطهارة و النجاسة حقيقة و واقعا و يقينا للسببية و المسببية التى بينهما ، ولاجل هذاالترابط وهذا الاتحاد القطعى ينبغىان يتساويا في الحكم فكما نحكم على المسبب بالطهارة أذا حكمنا على السبب بالطهارة _ أذا جرى فيه أصلها مع عدم أصل معارض _ كذلك ينبغىان نحكم على المسبب بازوم الاجتناب عنه أذا حكمنا على السبب بذلك أيضاً عملا بحكم الاتحاد الناشى ، من السببية و المسببية ، لان حكم المقل و الشرع بوجوب الاجتناب عن السبب و أهراقه يجرى في مسببه لنفس هذه النسبة التى بينهما والتلازم الموجب لاتحاد حكمهما في الظاهر كما هما في الواقع متحدان ، و كيف يحكم في مقام جريان لاصل في السبب وهوالملاقى _ بالفتح _ ان المسبب تابعله في الحكم ،

و في مقام عدم جريانه فيه بانه غير تابع ؛ اذ كما ان الاصل اذا جرى في السبب يرتفع الشك من مسببه ،كذلك اذا لم بجر الاصل فيه وحكم عليه بوجوب الاجتناب يرتفع الشك من مسببه اذ هوتابع له ومساوله حقيقة و واقعا فينبغى ان يحكم عليه ايضاً بالاجتناب ، لان ما علم حكم سببه علم حكمه فكيف يجرى اصل الطهارة فيه معان سببه محكوم بوجوب الاجتناب ؛ وهذا فك بينهما ، والشك الذى في المسبب و هو الملاقي _ بالكسر_ وان كان موجود الكنه لا اثر له لعلمنا بحكم سببه و علمنا بالتلازم بينهما ، كما ان الشك موجود فيه ايضاً وجداناً حين جريان اصل الطهارة في سببه وهو الملاقي _ بالنتج _ بلاهعارض لكنه لا اثر له لانه تابع لسببه في الحكم .

هذامعان العلم الاجمالي بعدالملاقاة يكون بين الملاقي والملاقى و وبين الطرف الاخرحقيقة وواقعا ، غاية الامران العلم بعد الملاقاة اتسع احد طرفيه ، والتحاشي عن الاعتراف بانساعه عجيب .

همنذ اكله اذا قلنا بجريان الاصول في اطراف العلم الاجمالي وتساقطها، اما اذا قلنابعدم جربانها لاجل العلم كما هومحتمل، فالاشكال في طهارة الملاقي ما بالكسر عكون أبين .

والحاصل: ان طهارته مشكلة جداً منحيث الدليل لانه غير واضح ولكن الاكثر ذهبو الليها. فالمسألة تحتاج الى التأمل التام، والى تطور فى التحقيق من جهابذة الفن.

ثم انه على هذا لا فرق ظـاهراً فى الملاقاة بين ان تكوت قبل العلم اوبعده ، وان فرق بينهما بعض المحققين واعترف بنجاسة الملاقى ــ بالكسر ـ اذا حصلت الملاقاة قبل العلم .كماسرح بعضهم بان الملاقلة على الملا

- بالفتح - اذاكان غيرمبتلى به كان الملاقى - بالكسر. هوطرفالعلم الاجمالى ويجب الاجتناب عنه •وليت شعرى اى دخل للابتلاءبالملاقى - بالفتح - وعدمه بطرفية الملاقى -بالكسر- الوجدانية للعلم الإجمالى وعدمها .

فرع:

هل يجب الحد على شادب احد المشتبهين بالخمر مع عدم اتضاح الحال الظاهر المدم ؛ لأن الحد يجب على شرب الخمر نفسه عن عمد لاعلى شرب المشتبه بالخمر و أن وجب الاجتناب عنه ، أما أذا اتضح أن المشروب هوالخمر فيحتمل وجوب الحد ، وبه قطع بعضهم و لكن درم الحدود بالشبهات ينفى وجوب الحد عليه ظاهراً و هناك فروع أخر لايسع هذا المختصر التعرض لها .

التنبيه الخامس:

ان الاضطرار الى استعمال بعض الاطراف المعينة اوغير المعينة قبل العلم الاجمالى او بعده يكون مانعا عرز تنجيز العلم المتكليف ام لا؟ اقوال .

منها: ان الاضطرار مانع عن تنجيزه في جميع الصور فلابجب الاجتناب عن الطرف الاخرالذي لم يضطراليه .

ومنها: ان الاضطرارالي معين اوالي غيرمعين لايكون مانعاً عن التنجيز اذا حصل بعد العلم الاجمالي ، اما اذاكان الاضطرار قبل العلم فيكون مانعاً عن تنجيزه اذاكان الي معين ، ولا يكون مانعاً اذاكانالي غير معين ، و لعل هذا هو الاقرب لانه اذا حدث الاضطرار بعد تنجيز العلم الاجمالي للتكليف فلا اثر لحدوثه لتنجيز العلم الاجمالي للتكليف فلا اثر لحدوثه لتنجيز العلم الاجمالي قبله ، و

اذا حصل الاضطرار قبل العلم بنجاسة احد الطرفين اجمالا يكون مانعا عن تنجيزالعلم ان كان الى معين لاحتمال ان يكون النجس واقعاًهوهذا المضطرالي استعماله وهو مباح الاستعمال للاضطراد اليه والطرف الاخر نجاسته مشكوكة شكابدويا نجرى فيه اصالة الطهارة والبرائة، ولكن اذاكان الاضطرار الى غيرمعين لايكون مانعا عن تنجيز العلم لاجل ان رفع الاضطرار لماكان بحصل باستعماله اى واحد من الطرفين لا جرم كان الحكم الواقمي في عالم الانشاء هو رفع الاضطرار باستعمالالطرف الطاهر دون الطرف النجس الواقمي، فاذن لا تمانع واقماً بين الحكم بوجوب اجتناب النجس وبين وجوب استعمال ما ير فع الضرورة و هو الاناه الاخر الطاهر. غايته انه لجهل المكلف بالطاهرمن الطرفين ابيح له للضرورة استعمال ايهما شاه فالحكم الانشائي باجتناب النجس الواقعي موجود لوجود موضوعه بلا مانع ، فاذا علمنا بوجود ه يكو ن منجزاً ، غايته انه لايمكنالموافقة القطعية فتلزم الموافقة الاحتمالية ظاهرأ رهي الاجتناب عن الطرف الاخر • واكمن مع ذلك المسألة غير خــا لية من الأشكال.

التنبيه السادس:

اذا تردد الحرام بين امور تدريجية الحصول لاتجتمع زمانا ،كما لو نهى المولى عبده عن شى، وتردد بين ان يكون زمانه اليوم الاول او الثانى فهل يكون العلم الاجمالى فيها منجز اللتكليف ٢ ام تجرىالاصول فىالاول ثم فى الثانى من الطرفين ٢ ام تفصيل بين الموادد ٢ وجوه و اقوال و الذى يقوى فى النظر ان المقل وانكان لايفرق فى لزوم امتثال التكليف المردد بينان يكون التردد فى امور دفعية او تدريجية لان

الحرام يجب الانتهاء عنه على اى حال فالعام الاجمالي يكون اذن منجزاً للتكليف ، ولكن اذاعلم المكلف علماً يقينيا ببقائه حياً الى زمان الطرف الثاني حتى بحصل له علم اجمالي يقيني بتكليف مردد بين الامربر التدريجيين واني له بهذا العلم . فعلى هذا للمكلف ان يجرى الاصل في الفرد الاول في الزمان الاول ، ويختلف هذا الاصل باختلاف موادده فربما يكون غيرها .

اماجريان الاصل في الطرف الثاني في الزمات الثاني فمشكل للزوم العلم بالمخالفة القطعية للتكليف الواقعي، و لكن جوزه بعضهم في المقام وله وجه وجيه لان اجراه اصل البرائة مثلا في الطرف الثاني انما يكون بعد انتهاه زمان الطرف الاول و قد مثل بعضهم لمفروض مقامنا بالمرأة التي نسيت وقت حيضها وان علمت بالعدد فهي تعلم بتحيضها في هذا الشهر بثلاثة ايام مثلا ومثل ايضاً بمن يعلم بحصول معاملة ربوية له في هذا الشهر و اورد بعضهم على المثال الاول بان هذه ترجع الى العلامات المنصوبة لها شرعا وعلى المثال الثاني بان الشاك بدوياً في حكم معاملة ليس له الاتيان بهافضلا عمن علم اجمالا ببطلان بعض معاملاته في شهره لانه يجب عليه تعلم احكامها والجاهل غير معذور .

ملحوظة:

ربما يورد اشكال _ على ما قررناه من ان المكلف لا يحصل له علم يقينى ببقائه حياً الى زمان الطرف الثانى فلا يكون التكليف منجزاً فنجرى البرائة منه فى الطرف الاول _ ان المقدمات المسما ة بالمفوتة فى بمض الواجبات و هى التى يكون تركها مفوتا للواجب كمقد ما ت الحج مثل المسيرونحوه ،كيف تكون واجبة معان المكلف لايعلمفيها

ببقائه حياً الى زمان الواجب فنقول: ان تلك الواجبات ثابتة فى الشرع بلا ربب ولاشك والشارع قداوجب الانيان بمقدماتها حين زمان تلك المقدمات قبل زمان نفس الواجب بلا ربب ولاشك ايضاً و ان لم يعلم المكلف ببقائه حياً مستجمعاً لتمام شرائط التكليف الى زمان نفس الواجب و الا لم يمكن حصول اى واجب من هذا القبيل ، بخلاف مانحن فيه اذ لا نعلم بان الشارع اوجب علينا الاحتياط بترك كلا الطرفين التدريجيين المردد بينهما التكليف، فلذلك نرجع فيها الى قواعد الباب.

النوع الثاني :

من نوعى الشبهة الموضوعية التحريمية هى الشبهة غير المحصورة وقــد قيل فى تمريفها (انها ما لابسهل عــد اطرافهـــا مطلقا اوفى زمن قصير).

ويوهنه: انه ربمايكون مايسهل عده من الشبهة غير المحصورة؛ كمااذاعلمنابذبح شاة على غير القبلة وتردد بين الف شاة عند قصابى بغداد فالظاهرانه لايتوقف احد من شراه اللحم منهم لاعتبادها شبهة غير محصورة مم سهو لة عد الالف.

و قيل فى تعريفها ايضاً (انهـــا ما لا يضبط المكلف اطرافهــــا و حدودها) .

وقيل : (مالم يمكن للمكلف عادة الرتكاب جميع اطرافها).

ويوهنهما: انه لوعلمنابنجاسة اناه لبن مردد بين اوانيسوق كبير يكثرفيه اللبن فالظاهرانهيمد من غيرالمحصودمع ان اواني السوقيمكن ضبطها ويمكنان يذوق الانسان من كل واحد منها.

نعم لواريد بالاخيرانه لايعتاد ارتكاب جميعها لماتوجه عليه هذا

الايراد ظاهراً .

وقيل (انها ما عدت اطرافها في المرف غيرمحصورة) .

وقيل (ماكان احتمال التكليف فيه موهوما) ولمل مآلهما الى ادجاع ذلك الى عرف العقلاء فماكان احتمال الحرام او الضروفيه عندهم لايمبأ به عد من غير المحصور و هذا هو الاقرب لان الشبهة المحصورة وغير المحصورة غير منضبطة بحد بل تختلف باختلاف الموارد. ومنه يعلم انه لواشتبهت خمسمائة محرمة بين الفين عد من المحصور لان نسبة المحرم الى المحلل نسبة الربم

اماالحكم في هـذه الشبهة فهو البراه ة في بعض اطرافها ، لكن لوصادف تمكن المكلف صدفة من ارتكاب الجميع لزم الاجتناب عن مقدار الحرام ظاهرا للزوم المخالفة القطعية لحكم الحرام الواقعي با رتكاب الجميع .

وقد استدل على البراءة فيها بامور:

١_ الاجماعات المنقولة بكثرة .

٢_ سيرة العقلاء على عدم الاعتناء بالاحتمال الوهمى الضعيف
 فى مصادفة الحرام الواقمى فكأنهم يجرون فى المقام البراءة .

٣ بعض الاخبار الدالة على امضاه سيرة العقلاء مثل ماعن محاسن البرقى عن ابى الجارود قال: سألت ابسا جعفر ﷺ عن الجبن فقلت: اخبر نى من رأى انه يجعل فيه المبتة.

فقال: (أمن اجل مكان واحد يجمل فيه الميتة حرم جميع مافى الارض فماعلمت فيه ميتة فلاتأكله وما لم تعلم فاشتروبع وكلوالله انى لاعترض السوق فاشترى اللحم والسمن والجبن والله مااظن كلهم يسمون

هذه البرية وهذه السودان النح . .) فانها ظاهرة فى ان الجبن المردد بين النيكون من ذلك المكان الذى يوضع فيه الميتة يقينا اومن غيره محكوم بالطهارة والحلية والبراءة ، اماقوله (ع) (لااظن كلهم يسمون) فانه وان كان ظاهرا فى بيان حكم الشبهة البدوية ، الاان الرواية بقرينة صدرها تكون ظاهرة فى ان مراده على ماهو اعم منها ومن الشبهة المقرونة بالعلم الاجمالى .

وقداستدل بادلة اخرى للمقام لاتخلو من اشكال .

القسم الثاني

الشبهة الحكمية التحريمية

وهذا القسمهوثاني اقسام الشك في المكلفبه ، ومنشأ الشك اما

فقدان النص ، او اجماله ، او تعادضه ، و الحكم في الاولين مثل الحكم في الشبهة الموضوعية التحريمية التي مرذكرها آنفا من الاحتياط بترك جميع الاطراف لتنجيز العلم الاجمالي للتكليف الواقعي ، اماالحكم في مورد تعارض النصين فالتخيير ظاهر الاجل اخبار التخيير كمامر نظيره. وليعلم ان عدم تقسيم هذه الشبهة الى المحصورة وغير المحصورة المعدم وجود الثانية في المقام اذليس عندنا ظاهرا مورد نعلم فيه بالحرمة ونجهل الحرام بعيث يتردد الحرام بين المور كثيرة غير محصورة ، كما ان الشك بين الاقل والاكثر لم يذكره الاكثر في هذه الشبهة التحريمية ان الشك في الاكثر كما لو تردد حرمة قراءة العزائم على الحائض بين والشك في الاكثر كما لو تردد حرمة قراءة العزائم على الحائض بين آيات السجدة منها وبين سورها ، او كان الاكثر متيةن الحرمة والشك

فى الاقل ،كما لوعلم بحرمه قراءة مقدار من القرآن على الحائض وتردد الحرام بين مازاد على صبعين آية وبين مازاد على صبع آيات فان الاقل حينتذ فى الاول والاكثر فى الثانى متيةن الحرمة ، والشك فى الإخرشك فى التكليف فهو خارج عن مقامنا هذا.

وبعبارة اخرى: ان العلم الاجمالي منحل بالعلم التفصيلي في طرف والشك البدوى في الاخر بخلاف الشك بين الاقل و الاكثر في الشبهة الوجوبية ففيه كلام.

القسم الثالث والرابع النبهة الوجوبية الحكمية منهادالموضوعية

وكل منهما اماان يكون التردد فيه ببن متباينين ، ادبين الاقل والاكثر الارتباطيين اما غير الارتباطيين فلاكلام في جريان البراءة في الطرف المشكوك فهنا ادبعة أنواع : _

النوعالاول

الشبهة الوجوبية الحكمية الدائرة بين منباينين

و الحكم فيها كالحكم في الشبهة التحريمية من لزوم الاحتياط باتيان الجميع سواء كان منشأ الشك هو اجمال النص ، اوفقدانه ، والدليل هو الدليل ، وفي مورد تمارض النصين يرجع فيه ايضاالي التخيير الاخباد التخيير ؛ وشبهة المحقق الخونسارى والمحقق القمى _ رحمة الله عليهما _ في المقام من قبح التكليف بالمجمل ضعيفة .

النوع الثاني

الشببة الوجوبية الموضوعية الداثر دبين متباينين

والحكم فيها كالحكم فى الشبهة التحريمية الموضوعية ايضا من لزوم الاحتياط باتيان كلا الفردين لمين ذلك الدليل ، مثل مالوترددت صلاة فائتة بين صبح وظهر . بل ماورد من قضاء تنائية و تلانية ورباعية لمن فاتته احدى الصلوات الخمس ، بتعليل ان ذلك مفرغ لذمته على كل حال دليل على المطلوب إيضا .

ثمان غالب موارد الشبهة في المقام هي المحصورة ولو فرص تردد واجب بين افراد غير محصورة كان الحكم فيه عقلا حرمة المخالفة ظاهراً بترك الجميع ، وان فرض امكان فعل الجميع بلاعسر ولاحرج ولا ضرر لزم ظاهرا ، اما اذا لم يمكن ذلك كماهو الغالب في الشبهات غير المحصورة لزم الاتيان بفردواحد من المحتملات خروجا عن المخالفة القطمية . وهل يجب الاتيان باكثر من فرد مماتيسر اتيانه من المحتملات وجه وجيه .

النوع الثالث

الشبهة الوجوبية الحكمية بينالاقل والاكثر الارتباطيين

مثل ان يكون الشك فى جزئية شى، لواجب، اوشرطية شى،له؛. اومانعية شى، له، او يكون الشك بين الجنس والنوع، وذلك لفقدان الدليل او اجماله و عدم وجود اطلاق او عموم يرجع اليه. وقد اختلفوا فى ذلك و لمل الاكثر ذهبوا الى البراءة من الاكثر، و بعضهم قالوا بالاحتياط باتيان الاكثر ، و هناك اقوال بالتفصيل ، منها جريان البراةة المعلية دون النقلية ، ومنهاالاحتياط اذاكان التردد في الاسباب المحصلة للواجب المعلوم او كان الواجب معنونا بعنوان او انما وجب لحصول غرض معلوم وشك في حصول العنوان او الغرض بالاقل ، ولعل هذا هو الاظهر لان الواجب في مقام الشك في المحصل وفي حصول العنوان او الغرض معلوم و انما الشك في حصوله بالاقل ؛ فقاعدة الاشتغال تقتضى النواب بالاكثر لتحصل البقرن بالواجب .

وامانىغير هذه الموارد فيحتملالاحتياط للعلم الاجمالى بوجوب واجب مردد بين الاقل والاكثر والاصل عدم فراغ الذمة بالاتيان بالاقل فيلزم تفريغها بالاتيان بالاكثر واكن في جريان هذاالاصل نظرياتي في الاستحاب.

ويحتمل البراءة لادلة القول بالبراءة في المقام وهي دعوى انحلال الملم الاجمالي بالعلم التفصيلي بالاقل والشك البدوى بالزائد، ويمكن الخدشة فيها بان الاقل مردد بين كونه واجباضمنيا اومستقلا غيرضمني، مع ان العلم الاجمالي انما هو بواجب مستقل فكيف ينحل به . نعم اذا كان الواجب من المسميات العرفية و صدق عرفا على الاقل يكفى الاتيانبه ولايجب الاكثر الاانه يخرج بذلك عن محل النزاع لمدم الاجمال حنئذ .

والذى يهون الخطب فى هذه المسألة ان اكثر الواجبات ولاسيما المبادات قد وردت فيها اخبارتبير ما هيتها فلا مورد فيهاللنزاع . اما اذا تعارض هنا خبران فى المشكوك فالحكم التخبير لدلالة اخبار النخبيرعليه ، نعم ، اذاكان هناك اطلاق اوعوم غيرهماكان العمل

على طبقه ، ولا تشمله ادلة التخيير حينئذ لا ن موردها عدم وجود دليل في المسألة غير الخبرين المتعارضين و هنا وجد معهما دليل آخر جههو المطلق او العام المفروض وجوده معهما ، و لكن اذا عد ذ لك المطلق مجملا مثل ان يكون من الفاظ العبادات بنا ، على و ضعها للصحيح فلا يرجع اليه فانها تكون مجملة اذا شك في اجزائها فلا اترحينئذ لاطلاقها بل الحكم ايضاً هوالتخبير .

النوع الرابع

الشبهةالوجوبية الموضوعية بينالاقل والاكثر

الارتباطيين

وهذا النوعانكان الشك فيه من بابالشك في المحصل المواجب او في تحصيل العنوان المعلوم وجوبه ، مثل ما لوكان الواجب هوصوم شهر هلالي متوالى بين هلالين والشك في كونه ثلاثين اوتسمة وعشرين يوما ؛ فالظاهر جريان الاحتياط هنا نظير الشبهة الحكمية لعين ذلك الدليل .

و ان كان الشك ليس كذلك مثل ما لو علمنا بوجوب اكرام مجدوع علوبي المدينة من حيث المجموع، بحيث لو ترك المكلف واحداً لم يأت بالمكلف به، وشك في زيد انه علوى اولا، فيحتمل عدم وجوب اكرامه لان التكليف على بموضوع العلوى والعراد منه وانكان العلوى الواقعي على الظاهرلان التكاليف اذا تعلقت بموضوعات خارجية يراد منهاالواقعية لكن الطربق للوصول الى الواقع هوالعلم، قماكات مشكوكا فلايتعلق به الحكم ويحتمل وجوب الاكرام لعدم العلم بتحقق

المجموعية الاباكرامه.

وان كان الشك في المانع مثل مالوشك في لباس المصلى انه من مأكول اللحم الهلا ، فامل الحكمفية الجوازايضاً لان المنع وان علق على مالايؤكل واقعاً ولكن الطربق الى الواقع هو العلم فالمشكوك لايتعلق به المنع عن الصلاة فيهبل لمل اصالة عدم لبس هذا المصلى فملاغير مأكول اللحم جازية وكافية ، أماجريانها فلان له حالة سابقة و هو عدم اللبس فتستصحب ، واماكفايتها فلان المنع عن لبس غير المأكول هو عبارة عن اشتراط عدم لبسه وهو ثابت بهذا الاصل ، نعم اصالة عدم كون هذا اللباس من غير المأكول غير جاربة لمدم العلم بسبق حالة عدم المأكولية لهذا اللباس حتى تستصحب ، هذا ولكن في عد الشك في المانع في الشبهة الموضوعية من باب الدوران بين الاقل والاكثر توسع وانعا ذكرته تبعا المعضوف.

تنبيهان

التنبيه الاول :

اذا شك في جزء اوشرط ان جزئيته اوشرطيته مطلقة حتى في حال عدم التمكن منه ، فلا يجب حينتذ الاتيان بالباقى الخالى من ذلك الجزء اوالشرط في تلك الحال اوخاصة بحال التمكن منه ففي حالة عدم التمكن منه يجب الاتيان بالباقى الخالى فهل هناك اصل يرجع اليه عند هذا الشك، وجهان بلقولان ، والاظهر هو القول بالبرائة عن الباقى الخالى لان التكليف المتيقن انماكان به جموع الاجزاء والشرائط ، فاذا لم يتمكن المكلف من بعضها فكأنه لم يتمكن من الكل بما هوكل ، فاحتيج الى تكليف جديد بالباقى و الاصل البرائة منه ، هذا اذا لم يكن في دليل الجزء او الشرط

اطلاق بدل على الجزئية اوالشرطية حتى مع تمذرهما اوقرينة تدل على ذلك مثل قوله (لاصلاة الابفاتحة الكتاب ، اوالابطهود • •) فلمل ظاهرها عدم وجوب الصلاة بدونهما • وايضاً اذا لم يكن في دليل المأمور به اطلاق اوقرينة يفهم منهما وجوب الباقي والافمع احد هذين الاطلاقين اوالقرينتين فلا مجرى لاصل البرائة لان مع الدلالات المفظية لا محل للشك الذي هومجرى الاصول العملية • و اذاكان هناك اجماع قدم على القرينة ايضاً فلوقام اجماع على ان غير المتمكن من الفاتحة يأتى بصلانه خالية عنها طرحت اواولت رواية (لاصلاة الا بفاتحة الكتاب).

هذاكله فىالاصل الاولى فىالمقام ، ولكن هناك ادلة دلت على وجوب الباقى فيرتفع ذلك الاصل وهىالمعبرعنها بقاعدة الميسور .

ادلة قاعدة الهيسور

منها:

١_ ما عن غوالى اللتالى عن النبى تلاكلة الله خطب فقال : (ان الله كتب عليكم الحج) فقال رجل في كل عام يا رسول الله فقال كلاكلة فيما قال (فاتر كونى ما تركتم فانما هلك من كان قبلكم لكثرة سؤالهم و اختلا فهم الى انبيا تهم فاذا امر تكم بشى ، فأتوا منه ما استطعتم الخد ٠٠٠).

٢ ـ ما عن الغوالى ايضاً عن على 발발 : (ما لا يد رك كله لابترككله) .

٣_ قوله ﷺ: (الميسور لا يسقط بالممسور) و قيل ان ضمف اسناد ها مجبور باشتهاد التمسك بها بين الاصحاب، و لكن ا لتمسك بالاولى موهون.

بظهورها في الاتيان بالمستطاع من الافراد دون الاجزاء بقرينة موددها وهوالحج

ثانيا :

بان مؤداها النهى عن كثرة السؤال والفحص عن الاحكام من الانبياء وهذا خلاف ما ورد فى الكتاب والسنة من الامر الاكيد بالسؤال والتعلم بما لا يحصر. .

قال تعالى: فاسأ لوا اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون .

واما الرواية الثانية فا نها ظاهرة في المطلوب، وكذلك الثالثة و لكن لا بد من صدق الميسود لذلك المعسود عرفا، اذ رب فاقد اجزاه يعد مباينا لجامعالاجزاه فلا يصدق عليه انه ميسودلذلكالمعسود عرفا.

وربما يرد من الشارع بيان في تحديد بعض الميسورات كما في الصلاة فيقتصرعلي بيانه .

التنبيه الثاني :

لوداد الامربين جزئية شى. اوشرطيته ؛ وبين مانعيته اوقاطعيته ، فالظاهر لزوم الاحتياط باتيان العمل بكلاالوجهين ؛ لان التكليف معلوم و الاتيان بالمأمور به مقدور فيلزم فراغ الذمة منه بتكر اده مرة بذلك الجز. ومرة بتركه .

نهم : لو ورد فى جزئية ذلك الشىء حديث معتبر ، ووردبمانعيته حد يث مكا فى، له ، فالظاهر حينئذ التخيير بينهما لا ن اخبار التخيير شاملة لها ·

شروطالاحتياط والبراءة

اما الاحتياط فهوحسن لانه لادراك الواقع المجهول ، ولكنه في العبادات اذا تمكن المكلف من معرفة الحكم الواقعي اوالظاهرى المعتبر و لا سيما اذا استلزم الاحتياط التكرار مشكل الا اذا جوزنا الترديب بالنية ، لانا لم نعهد من الشارعانه امرفي مورد من هذا القبيل بالتكرار، بل بطون الكتب هملوئة بالامربالسؤال لتعلم الاحكام الواقعية .

نعم فيما اذا لميتمكن من معرفة الحكم فهوحسن لانطريق درك الواقع منحصر به وإن استلزم التكرار • وقد اوضحنا ذلك في مبحث القطع فليراجع .

واما البرائة فلايشترط في جريانها في الشبهات الموضوعية الفحص عن الواقع ، والظاهر تسالم الاصوليين على ذلك ، و السيرة المستمرة عليه ؛ ونقل عليه الاجماع مضافاً الى اطلاق ادلتها .

نعم اشكل بعض الاساطين اشكالا متينا في بعض مواددها مثل ان تكون مقدمات العلم كلها حاصلة للمكلف سوى الجزءالاخير كالنظر الى الافق مثلا فيمن شك بد خول الفجر فاكل وهو يريد الصوم ، سواء كانت الشبهة موضوعية او حكمية ، فجعل مثل هذا لا يعد فعصا فهو خارج موضوعا لاحكما ، او في الموارد التي يكثر فيها فوات الواجب اذا ترك الفحص في الشبهات الوجوبية ، مثل الاستطاعة للحج اذا توقف معرفتها على مراجعة الدفتر او الصندوق ، حيث ان مثل الحج و الزكاة يتوقف تأديتها في اول زمان وجوبها على الفحص عن الحساب .

واما البراثة في الشبهات الحكمية فلا اشكال في وجوب الفحص قبلها عن الحكم؛ والا لضاعت الاحكام واهملت التكاليف وتدل علىذلك

بعد الاجماعات المنقولة آيتا التفقه وسؤال اهل الذكر ، و اخبار العث على طلب العلم والتفقه ، و اخبار مؤاخذة الجهال ، مثل ما روى عنه صلى الله عليه و آله وسلم فيمن غسل مجدورا اصابته جنابة فكز فمات (قتلوه قتلهمالله الاسألوا الا يمموا) • و ما روى من اقامة الحجة يوم القيامة على الجاهل بان يقال له (هلا تعلمت حتى تعمل) الى غير ذلك من الادلة .

ثم ان المكلف الجاهل اذاعمل بغير فحص ، فان خالف الواقع بطل عمله ، معاملة كان اوعيادة ؛ وان صادف الواقع فان كان عمله من المعاملات فتصح ويترتب عليها آنارها من دون نية قربة ، وان كانت عبادة ، فان حصلت منه نية القربة التي هي شرطصحة المبادة كما اذا كان غافلا حين العمل صحت عبادته ظاهراً لحصول شرطها ومطابقتها للواقع، والا فهي باطلة لخلوها من التقرب وكيف يتقرب الجاهل بعمل لا يعلم انه مقرب ، ؟

نم استثنى الاصحاب من حكم بطلان عبادة الجاهل بالافحس حكم المتم صلاته في موضع وجوب القصر عليه ، والمجهر في صلاته الاخفاتية والخافت في الجهرية جهلا بالحكم ، ونقل انفاقهم على صحة المأتى به ، ووردت في ذلك اخبار دلت على الحكم المذكور فيؤخذ به باقتصار على مورده لانه خلاف القاعدة المسلمة .

الخلاصة

اذا علمنا بالتكليف الالزامى وشككنا فىالمكلف به مـع امكان الاحتياط ، فاما ان تكون الشبهة تحريمية او وجوبية ، والتحريمية اما موضوعية ، اوحكمية ، والموضوعية اماشبهة محصورة واماغيرها . فالمحصورة يجبفيهاالاحتياط بتجنب الطرفين وغيرها بخلافها . والحكمية اما انبكون منشأالشك فيها فقدان النص او اجماله فالحكم فيهاالاحتياط بتجنبجميعالاطراف ، اوتعارض النصين، فالحكم فيهاالتخيير؛ والوجوبية اماحكمية او موضوعية ، وكل منهما اما انيكون التردد فيه بينالمتباينين اوبين الاقل والاكثر الارتباطيين او غير الارتباطيين ، اما الاخير فمجراه البرائة ، و اما المتباينان فا لحكم فيه الاحتياط باتيان الطرفين سواه كانت الشبهة حكمية ، اوموضوعية ، واما الاحتياط في بعضصوره مع فقدان النص اواجماله و التخيير في صورة تعارض النصن .

وفى الشبهة الموضوعية منها انكان الشك فى المحصل المواجب او فى تحصيل العنوان المملوم وجوبه فالظاهر الاحتياط و الافيحتمل البراءة.

تمرينات

١ ـ ماهي الشبهة المحصورة ، وما هي غير المحصورة .. ٢.

٢_ ماحكم الملاقى لاحد اطراف المحصورة وما اشكال المؤلف
 فه ...

 ٣- بين دليل البرائة ودليل الاحتياط في الشبهة الوجوبية الحكمية بين الاقل و الاكثر الارتباطيين.

٤ ماهي « قاعدة الميسور» و اين تجري ...

٥ _ ماحكم عمل المكلف الجاهل بالحكم اذاعمل بغير فحص ٢

ا لاصل الرابع الاستصحاب

تعريف الاستصحاب:

من موارد الشك ما تلاحظ فيه الحالة السابقة الـذى هومجرى الاستصحاب، وهو في اللغة: (أخذا الشيء مصاحبا اوطلب صحبته). وفي اصطلاح الاصوليين هو: (اعتبار متيقن الوجود اوما بحكم المتيقن باقيا عند الشك في زواله).

فهو يتقوم بركنين الاول: وجود متيقن سابق. الثانى: الشكفى زواله مثل ما لوتيقن المكلف بانه كان متطهر امن الحدث وشكفى حصول حدث ينقض تلك الطهارة فيبنى على بقائها وهو الاستصحاب. وهو يختلف عن قاعدة المقتضى والمانع، وقاعدة اليقين المعبر عنها بالشك السادى اللتين لم يثبت اعتبارهما.

فملاك ادليهماً: اختلاف متعلق اليقين والشك فيها، لان اليقين فيها انماهو بوجود المقتضى كوجود نار فىخشب، و الشك فى وجود مانع من التهاب الخشب وهورطوبته.

وملاك الثانية : هواتحاد متعلق اليقين والشك ذاتا وزماناولكن مع اختلاف زمان صدور اليقين مع زمان صدور الشك ، مثل مالوتيقن بعدالة شخص يوم الجمعة ثم يوم السبت انقلبيقينه شكابعدالته يوم الجمعة و انما يعبر عن هذه القاعدة بالشك السارى لان الشك سرى من يوم السبت مثلا الى اليقين بعدالة ذلك الشخص في يوم الجمعة ، فهوالان شاك بعدالته يوم الجمعة .

وملاكقاعدة الاستصحاب هواتحاد متعلق اليقين والشك ذاتاايضا. لكن مع اختلاف زمان المتعلق سواه اختلف زمان حدوث نفس اليقين والشك اواتفق .كما اذاتيقن بعدالة شخص في يوم الجمعة وشك بعدالته يوم السبت بحيث اجتمع في يوم السبت اليقين بعدالته يوم الجمعة والشك فيها يوم السبت ، اى يشك في صدور شى، منه يوم السبت ينافى المدالة مم احرازانه يوم الجمعة كان عادلا .

انواعالاستصحاب

للاستصحاب انواع كثيرة لان المستصحب اماات يكون امراً وجوديا اوعدميا ،كلياً اوجزئياً ، اوعدويا اوعدميا ،كلياً اوجزئياً ، اوموضوعا لحكم او اموراً خارجية ، ثمالشك اماان يكون في المقتضى للمستصحب ، واماان يكون في الرافعله ، اوفي دافعية الموجود .

ثم دليل الحكم المستصحب اماان يكون عقليا اوشرعيا، وقدوقع الحتلاف كثيرفى حجية هذه الانواع اوبمضها وعدم حجيتها • فمنهم من منع من حجيته مطلقا.

والمثبتوت اختلفوا فى انواعه ، اما الاستصحاب العدمى فلعله معتبرعند الجل ان لم يكن الكل ، فلوتيقن عدم شى. فلا يحكم بوجوده الابعد ثبوته ، ولذلك تراهم يستدلون دائماً باصالة العدم وهى :استصحاب العدم .

و اما استصحاب الحكم الكلى التكليفى كالوجوب و الحرمة ، و الوضمى كالطهارة ، و النجاسة ، والزوجية ، و الملكية ، و امثالها ؛ فالمنقول عن القدما. و من بمدهم عدم الحجية .

ومنهم منخصالمنع بالتكليفىدون الوضفى ، والمنقول، الشيخ الحر العاملى (ره) ان اخبار الاستصحاب لا تدل على استصحاب الحكم الشرعى الكلى .

واشتهربين متأخرى المتأخرين القول بالحجية مطلقا في الاحكام وغيرها ؛ ومنع كثيرمنهم حجيته عند الشك في المقتضى ؛ ومنهم من انكر

الحجية عند الشك في رافعية الموجود، ومنهم من منعها اذا كان دليل ثبوت المستصحب عقلياً ·

ومن الاصوليين من منع حجيته في الامور الخارجية الى غير ذلك من الاقوال المتشعبة ، و نحن اذا تأ ملنا ادلة الاستصحاب التي سنذ كر عمدتها المعول عليها ؛ لم نجد منها ما تطمئن به النفس الا اخبار الباب التي لاتدل على اكثر من حجية استصحاب الاحكام الوضعية الجزئية للمكلف ، دون الكلية لسائر المكلفين ، واستصحاب ما ياحق بذلك من الموضوعات التي تعلق بها حكم شرعى اذا كان منشأ الشك فيها هو الشك في الرافع كما سنوضح ذلك عند ذكر الادلة .

ارلة الاستصحاب

استدل على حجيته بامور:

منها:

اسفرارسيرة المقلاء على الاخذ بالحالة السابقة ما لم يثبت خلافها. وفي ذلك نظر لانانجد من انفسنا ومن غيرنا ان الاخذ بالحالة السابقة في الامور الخارجية ليس لاجل استصحابها بل للظن ببقائها مثل القصد الى البلدان المعهودة ، والاسواق المشهودة ، والى التجار في متاجرهم و حوانيتهم السابقة ، كل ذلك للظن الاطمئناني ببقائها على حالها ؛ فلو حصل ظن بانتقال تلك الحال وبخلاف مقتضى الاستصحاب عمل بالظن دونه ، نمم ربما تؤخذ الحالة السابقة لرجاء حصول المطلوب ولومع الظن بعدم الحصول ، مثل من اداد شراء دواء او تحصيل ماه عزيزى الوجود فانه يقصد في فحصه عنهما حتى الا مكنة الموهوم وجود هما فيها التى

كان يعهد سابقاً حصولهما فيها لا للاستصحاب بل لان في تركه احتمال مضرة .

وترى المقلاه ايضاً في الاهود الخطيرة يتركون الممل على طبق الحالة السابقة دلوكان موافقا للظن ، مثلا الرجل لايرسل امواله التجادية لتاجرفي بلاد بعيدة اذا احتمل موته و لو احتمالا ضعيفا اذا خاف نهب امواله لوصادف موت ذلك التاجر، ومن هذا كله نعرف ان عملهم هذاليس منوطا بالاستصحاب ، والسرفي ذلك ان الامود الخارجية لايراد بها الاصلب الواقع فلا تغيد اذن فيها الاحكام الظاهرية والعذدية ، والاستصحاب انما يشبت حكما ظاهريا و لا يشبت صلب الواقع .

ومنها:

الاجماع عليه كمانقل عن صاحب المبادى انه قال: «الاستصحاب حجة لاجماع الفقهاء على انه متى حصل حكم ثم وقعالشك في انه طرأ ما يزيله املا ، وجب الحكم على ماكان اولا ، ولولا القول بان الاستصحاب حجة لكان ترجيحالاحد طرفى الممكن من غير مرجع ، انتهى ولكنه بعد تسليم حجية الاجماع في الاصول موهون ، اولا بالخلاف المشهور فيه و نانياً : ان الاجماع ليس على الاستصحاب وانما هوعلى بقاء ذلك الحكم بقاؤه انماهو لاجل بقاء دليله السابق وعدم قيام دليل على از الته ، فالعمل بذلك الحكم لاينبغى ان يعد استصحاباً لان الاستصحاب دليل حيث لادليل وهنا الدليل الاول لم يرفعه رافع كما ان دعوى الاجماع على الحكم السابق عندالشك في النسخ لاجل الاستصحاب مؤهونة ايضالعين ماذكر نام ان دريد منه استصحاب الحكم ، وذلك لانه يجب العمل على مؤدى كل دليل ما لم يثبت نسخه او انتهاه غايته ، وهذاليس من الاستصحاب في شيء

نعم استصحاب عدم النسخ لامانع منه ظاهرا .

و منها:

الاخبار الواردة في المقام وهي العمدة.

الاول:

صحيح زرارة قال : قلت له : الرجل ينام فهوعلى وضوه أيوجب الخفقة والخفقتان عليه الوضوه ؟ قال : (باذرارة قد تنام العير ولاينام القلب والاذن فاذانامت العين والاذن والقلب فقد وجب الوضوه) قلت : فان حرك في جنبه شيء وهو لا يعلم قال : (لاحتى يستيقن انه قد نام حتى يجيء منذلك امربين والا فانه على يقين من وضوئه و لا ينقض اليقين بالشك ابدا ولكنه ينقضه بيقين آخر) • ولا يضر اضمار هالان مثل ذرارة لا يستفتى من غير الامام على .

ووجه الدلالة ان المورد وانكان هو الوضو، ، ولكن قوله عليه (ولاينقض اليقين بالشك ابداً) الى آخره ظاهر فى انه قضية مطلقة ، ومعناها لا ترفع اليد عن يقينك السابق بل اعمل عليه .

والنقض في اللغة : هو فل المبرم و استعمل بهذا المعنى تشبيها لابه نقض معنوى و م الاسكال كل الاسكال في مقداد اطلاق هذه القضية ، فالقائل من المتأخر بن بحجية الاستصحاب حنى في الاحكام التكليفية الكلية يقول بانها شاملة لكل متيقن ، ولكن الاساف عدم شمولها الذلك ظاهراً ، لانا وان لم نقتصر فيها على المورد وهو الوضوء ولكن نقتصر على نوع المورد وهو مطلق الاحكام الوضعية الجزئية وما على شاكلتها مماثيت بعلة تامة وجوده وبقاؤه ؛ وشك في حدوث علة مزيلة له ، اما اذاشك في قالية بقائه او مقدارها كالنا من الشك في المقتضى و لا يجرى فيه

الاستصحاب.

مثلا: لوتيقن بنجاسة وشك في التطهير، او زوجية وشك في الطلاق، الوملكية وشك في الناقل، اوعدالة وشك في زوالها اليغير ذلك استصحب المحالة المتيقنة الاولى وعمل عليها ولم يعبأ بشكه تعبداً لدلالة الصحيح و نظائره على ذلك، سواه في ذلك الاحكام الوضعية الجزئية او الموضوعات التي تعلق بهاحكم شرعى، ولوشك على هذا في مقدار زمان المقدال منقطع اقتصر على المتيقن، و لو شك في حياة ذيد قبل تجاوزه العمر الطبيعي تستصحب حياته فيما اذا تعلق بها حكم شرعى كو كالة عنه مثلا او حرمة تزويج زوجته او توبيث ماله وان كان الظاهر ان جواز التزويج والتوريث مترتبات على ثبوت موته فلا حاجة الى استصحاب حياته لا ثبات حرمتهما.

اما في غير الاثار الشرعية فلا تستصحب حياته ولذلك لاترسل له الاموال للتجارة معه مثلا الامع الاطمئنان النام بحياته والسرفى ذلك ان التجارة معه من آثار وجوده الواقعي والاستصحاب لا يثبت وجوده واقعا بل اعتبارا تعدداً.

اما لوتجاوز سنه العمر الطبيعي فلا استصحاب للشك في قابليته للبقاء وهوشك فيالمقتضي .

اما دخول الاحكام الوضعية الكلية والتكليفية مطلقا فغير معلوم لانه:

اولا:

يحتاج الى توسيع نطاق الاطلاق فى الرواية مسع ال القضية منصر فة عنه .

ثانيا:

لفظ اليتين الوارد في جميع اخباد الاستصحاب باسلوب واحد و جمل متقادبة لا ينطبق على معرفة الاحكام الكلية التكليفية، لا يفيمبرعنها بالملم لا باليقين و ماورد في ذكر الاحكام بلفظ العلم في الاخباد كثير جداً ولم يرد لفظ العلم في واحد من اخبار الاستصحاب، وانت تعرف الفرق بين اللفظين جليا حينما تمعن النظر في التمبيرات الواردة في مقامات استعمال اللفظين فترى اليقين يستعمل غالبا في الموارد التي يتطرق اليها الشك دائما بتطور الاحوال كالطهارة و النجاسة مثلا، ولذلك نص اهل اللغة على ان اليقين هواذاحة الشك. واما العلم في ستعمل في الموارد التي يسبقها الجهل كالاحكام التكليفية التي يعلم بها المكلف بعد الجهل بها.

: 1:11:

ان الاحكام الكلية تكليفية اووضعية ليس فيها يقين وشك حاليان بل فرضيان ، مثلا المجتهد يفرض في الاولى ، انه لو سافر مسافر الى مسافة شرعيه ملفقة من الذهاب والاياب فيشك حينتذفي انه يقصر في صلاته اديتم ، كماكان يجب عليه قبل السفر ؛ ويفرض في الثانية انه لوخرجمن متطهر مذى فيشك حينئذانه تنتقض طهارته به ام لاللشك في حكم المذى، معان ظاهر اخبار الاستصحاب تفرض يقينا وشكا فعليين شخصيين لموادد خاصة جزئية لاكلية .

رابعا:

انالاحكام الكلية اماان يكون في دليلها عموم اواطلاق فيؤخذبه عند الشك ، اواجمال فيقتصر على مورد اليقين وتجرى البراءة في مورد الشك ، اويكون له غاية او نهاية و شك في بلوغها فلا يسقط التكليف ماله بعلم ببلوغ الغاية اوالنهابة ،كالشكفي تحقق الغروب للصائم اويكون التكليف موسعا وشك في مقدار الوقت اى تردد بين القصير والطويل ، كالشك في وقت المشائين انه الي نصف الليل اوالي الفجر فهو ليس من موارد الاستصحاب لان الشك فيه في المقتضى. اويكون للتكليف مانع يسقط عند حصوله فاذاشك في حصول المانع فدليل التكليف لم يسقط بعد ، مثل الشكفي حصول مرض للصائم ، والحاصل نحن في غالب الموارد موافقون لهم فيبقاء التكليف ولكن لابعنوان الاستصحاب بللان الدليل الاول باق على حاله و التكليف الثابت بـ ذلك الدليل لم تقم حجة على زواله ، فالشك الحاصل فيزوالهشك في غيرمحله . مثلا : الكر المتغير بالنجاسة ينجس فلو زال تغيره من نفسه نحكم بنجاسته لاللاستصحاب كمابني عليه بمضهم بل لاطلاق الدليل اللفظي الدال على ان الكر ينجس اذاتغير فلا نحكم بطهارته الا اذا ثبت ان زوال التغير بنفسه مرس المطير ات.

ثم ان كان الشك فى رافعية الموجود فى الاحكام الوضعية ، فان كان ذلك للاشتباه الخارجى ، مثل مالوشك فى الخارج منه انه نواة او غائط كان الشك فى وجود الرافع فيجرى فيه استصحاب الطهارة .

وان كان الشك لاجل شبهة حكمية كخروج المذى من المتطهر للشك فى حكمه ؛ او لشبهة مفهومية كالشك فى مفهوم النوم ، فلعله لايجرى الاستصحاب فيهما لانمرجعهما الى الشك فى الحكم الكلى الذى استظهرنا عدم جريان الاستصحاب فيه . نعم ؛ حكم الطهارة السابقة باق لم يزله حدث ثابتة حدثيته شرعا ، و صحيحة ذرارة المذكورة وانكان السؤال فيها اولاعن الخفقة و الخفقتين للشك فى حكمهما لشبهة مفهومية؛

ولكن الجواب منه عليه السلام ام يكن اولا بجربان الاستصحاب بلكان الجواب تفصيل حكم مراتب النوم؛ نعم السؤال الثاني كان عن حكم الشكفي انه حصل منه النوم اولا فاجاب "ع" بحكم جربان الاستصحاب فيه.

فظهر من هذا ان كثيرا من الاصوليين جمل الموارد التي ذكرنا لزوم العمل فيها بالدليل السابق استصحابا مع انه ليس من الاستصحاب في شيء ظاهرا، وان ابوا الاتسميته بذلك فلامشاحة في الاصطلاح، وان كان خارجا عن تعريفه . هذا اذاكان دليل الحكم السابق لفظيا امااذا كان لبيا فلامورد للشك فلوشك فرضا في بقاء الحكم كان شكا في التكليف ومجراه البرائة .

الثاني:

من اخباد الاستصحاب صحيحة زدارة ايضا قال: قلت له: اصاب ثوبي دم رعاف اوغير اوشي، من المني فعلمت اثره الى ان اصيب له الماء فحضرت الصلاة ونسيت ان بثوبي شيئا وصليت ثم اني ذكرت بعد ذلك. قال ع : (تعيد الصلاة و تفسله) قلت : فان لم اكن رأيت موضعه وعلمت انه قداصابه فطلبته ولم اقدر عليه فلماصليت وجدته ؛ قال ع : (تفسله و تعيد). قلت : فان ظننت انه اصابه و لم اتيقن ذلك فنظرت فلم اد شيئا فصليت فيه فرأيت فيه ؛ قال ع : (تفسله و لا تعيد الصلاة). قلت : لم فلك ؟ قال ع : (لا ك كنت على بقين من طهادتك فشككت فليس ينبغي لك ان تنقض اليقين بالشك ابدا). قلت : فاني قدعلمت انه قداصابه و لم ادراين هوفاغسله قال على إن تنقسل من ثوبك الناحية التي ترى انهقد لصابهادين تكون على يقين من طهادتك) قلت : فهل على ان شككت انه لم ادراين هوفاغسله •قال على قين من طهادتك قبل على ان شككت انه اصابه احتى تكون على يقين من طهادتك) قلت : فهل على ان شككت انه

قداصابه شى، ان انظرفيه ؟ قال الله الإلكنكانما تريدان تذهب الشك الذى وقع فى نفسك) • قلت : ان رأيته فى ثوبى وانا فى الصلاة ؟ قال الله الانتقض الصلاة وتعيد اذا شككت فى موضع منه ثم رأيته ، وان لم تشك ثم رأيته رطبا قطعت الصلاة وغسلته ثم بنيت على الصلاة ولا لك لا تدرى لمله شى، اوقع عليك فليس ينبغى لك ان تنقض اليقين بالشك)

وهذه الرواية فيها اختلاف يسير فسى بعض كلماتها بما لا يضر بالمعنى ، وهى كسابقتها فى الدلالة وذكر فيها عدم نقض اليقير فى موردين :

الاول منهما: قدوله علي : (عليس ينبغى لك اس تنقض اليقين بالشك ابداً) و قد حكم علي باصحة صلا ته ، لانه دخل فيها بوجه شرعى وهواستصحاب الطهارة السابقة المتيقنة قبل ظن اصابةالنجاسة و الفحص عنها .

الثالث:

من اخبارالاستصحاب ، صحيح زرارة ايضا . قال : من لم بدر فسى ادبع هواوفى اثنتين وقد احر زائنتين . قال كليك : (يركع ركمتين و ادبع سجدات وهوقائم بفاتحة الكتاب ويتشهد ولاشى، عليه ، واذا لم يدر فى ثلاث هواواربع وقد احر زالثلاث قام فاضاف اليهااخرى ولا شى ، عليه ولا ينقض اليقين بالشك ولا يدخل الشك فى اليقين ؛ ولا يخلط احد هما بالآخر ولكنه ينقض الشك باليقين ويتم على اليقين فيبنى عليه و لا يستد بالشك فى حال من الحالات) .

وجه الدلالة : انه لايبعد ظهورها في ان قوله علي (ولاينقض اليقين بالشك) اى اليقين بانه لم يكن فد اتى بالرابعة و الشك بانه اتى بهابعد

ذلك ، فيكون المعنى انه يجب عليه الاتيان بركعة اخرى عملا بالاستصحاب، غاية الامر، ان كون هذه الركعة يأتى بها منفصلة بفائحة الكتاب يعلم اما من قرينة صدر الرواية وهوانه يأتى بركعتين بفائحة الكتاب ، اوان كيفية الاتيان بهذه الركعة تكون مجملة وتفصيلها يعلم من ادلة اخرى . وهذه الرواية وان لم تكن مثل سابقتيها في وضوح الدلالة على الاستصحاب ، لكن بقرينة تلك الروايتين بل وغيرهما يستظهر ان هذه العبارة وهي قوله لكن بقرينة تلك الروايتين بل وغيرهما يستظهر ان هذه العبارة وهي قوله

الرابع:

ما عن المجلسى بسنده الى ابى عبدالله على قال : قال امير المؤمنين على يقينه فان الشك لا ينقض اليهين) .

الخامس:

ماعن الخصال عن الباقر ﷺ عنه عليه الصلاة و السلام مثلها . السادس :

ما عن البحارعنه المجه : (من كان على يقين فاصابه الشك فليمض على يقينه فان اليقين لا يدفع بالشك).

وهذه الروايات الثلاث وانكان يمكن تطبيقهاعلى قاعدة « الشك السارى » كما يمكن تطبيقهاعلى قاعدة « الشك السارى » كما يمكن تطبيقها على الاستصحاب ، ولكن لاجلان قياعدة «الشك السارى » في بعض صورها نقل الاجماع على عدم القول بها ، وظاهرهذه الروايات حجية مضمونها على الاطلاق فيكون ذلك صادفا عن تطبيقها على هذه القاعدة . ثمان مقاربة هذه الروايات في التعبير للصحيحة الاولى الصريحة في الاستصحاب في موردها ، وللثانية الظاهرة فيه قرينة

على ارادة الاستصحاب منها.

السابع:

• مكاتبة القاساني • قال : كتبتاليه و انا بالمدينة عن اليوم الذى يشك فيه من رمضان هل بصامام لا ؟ فكتب عليه : (اليقين لا يدخله الشك سم للرؤية ، وافطر للرؤية) يحتمل ان يراد هناباليقين اليقين بدخول شهر رمضان فيكون معنى لا يدخله الشك اى لا ينفع فيه الشك واحتمال الدخول فتكون الرواية اجنبية عن الاستصحاب ويحتمل ان يراد باليقين اليقين السابق بشعبان فيكون المعنى ، ان الشك بدخول شهر رمضان لا ينفع بل يلزم ان تعتبر يوم الشك من شعبان حتى ترى الهلال فتكون الرواية من ادلة الاستصحاب حينثذ .

الثامن:

رواية خاصة في موردها وهي رواية عبدالله بن سنان الواردة فيمن يعير نوبه الذمي و هو يعلم انه يشرب الخمر وبأكل الخنزير •قال : فهل على ان اغسله ٢ •فقال : (لا ، لانك اعرته اياه وهو طاهرولم تستيقن انه نجس اياه) وهي واضحة في استصحاب الطهارة .

التاسع:

ماورد : (اذا استيقنت انك توضأت فاباك ان تحدث وضوئاً حتى تستيقن انك احدثت) .

وهذه الاخبارهى عمدة ادلة الاستصحاب، وانت اذا تأملتها الم تجدها دالة على استصحاب الاحكام التكليفية والكلية لان جميع مواردها جزئية شخصية ، واطلاق التعليل في بعضها لا يدل الاعلى التعدية الى انواع تلك الموارد الجزئية الشخصية على الظاهر .

ظهر انه لابد عندالشك في وصف لموضوع من بقاه نفس الموضوع ، نعم اذا كان الشك في نفس بقاه شيء واردنا استصحابه فلامعني لبقائه وان تمحلوا في توجيعه وفلوشككنا ببقاه عدالة زيد لابد مر بقاه زيد عند استصحاب عدالته ولكن اذا شككنا ببقاه زيد وحياته نستصحب بقائه و لامعني حينئذ لبقاه الموضوع، فعلى ما ذكرنا اولا او تغير الموضوع مثل ا مالوتيقن بكرية ماه في حوض ثه نقص مقدارا فشك في بقاه كريته اشكل ماتصحابها المتغير المذكور، ومحادلة دفع الاشكال باتحاد الموضوع عرفا غير مجدية ، وهي محاولة التجأ اليها القائلون باستصحاب الاحكام الكلية لتغير الموضوع فيها غالباً .

تنبيهات الاستصحاب

ينبغى التنبيه فيه على امور:

۱ انه يكفى فى تحقق اليقين السابق تحقق ما كان بحكم أليقين شرعاً كموارد الطرق والامارات فلونبت شى، مثل عدالة زيدببينة نمشك فى حدوث ما يوجب الفسق تستصحب المدالة السابقة ؛ و كذلك اليقين اللاحق الذى ينقض به اليقين الاول يكفى فيه ماكان بحكم اليقين شرعافلو تيقنت بعدالة شخص نم شككت فى حدوث ما يوجب الفسق استصحبت المدالة ، فلوقامت بينة على ارتكابه الكبائر ثبت فسقه وانتقض اليقين السابق بعدالته ، وهكذا غيرها من الموارد ، و هذا متسالم عليه عندهم ظاهرا ولكن تقديم البينة واليد و نحوهما على مؤدى الاستصحاب من باب التخصيص او الحكومة او الورود فيه اشكال .

اما «التخصيص» فالظاهر عدمه لان بين المدلولين عموم من وجه غالبا ، وظاهر اخبارالاستصحاب تأبىءنالنخصيص لقولهم (ع) (لاتنقض اليقين بالشك ابدا).

ولكن يحتمل «التخصص»ان كان المراد من اليقين هنامايهم القطع وماثبت بحجة مثل «البينة» ونحوها .

ويحتمل الحكومة، ان كان المراد من اليقين القطع و يكون دليل حجية البينة مثلا كشارح ومبين ان ماثبتت حجيته حكمه حكم اليقين .

ويحتمل «الورود» باعتباران دليلحجية البينة يثبت تعبدا خروج مؤدى البينة عن الشك ودخوله في اليقين ولعله الاوجه .

۲_ ان المراد بالشك فى باب الاستصحاب بناء على اخذه مر الاخبار كما هو الحق هو ما يقابل اليقين فيدخل فيه الظن غير المعتبر شرعا كما هو ظاهر اخبار الباب بل صريحها لانهم (ع) جعلوا الشكفيها مقابل اليقين و ذكروا ان اليقين لاينقضه الا اليقين و لم يذكروا الظن فعلم انه داخل فى الشك .

٣- يشترط فى الاستصحاب فعلية الشك فلا يكفى الشك النقديرى فلوتيةن الحدث ثم غفل عن نفسه وصلى ثم النفت بعدها فشك انه تطهر لها من حدثه السابق ام لا صحت صلاته ، لان هذا مورد قاء حدة الفراغ وتطهر للصاوات الاخر ، و لكن لوشك فى الطهارة بعد الحدث السابق و قبل الصلاة ثم غفل عن التطهير و صلى والتقت بعد الصلاة الى ذلك لم تصح صلاته لجربان استصحاب الحدث فى حقه قبل الصلاة فيجب عليه الطهارة ، وغفلته عن الطهارة لاتنفعه ، نعم : لو احتمل انه تطهر حال

الغفلة قبل الصلاة جرت قاعدة الفراغ و صحت صلاته لانه مثل الفرع الاول لان الحدث المستصحب كالمتيةن .

3 كما يحرى الاستصحاب في شيء معين كذلك قديجرى في كلي
 جامع بين اشياه وهو على اقسام:

الاول: ان يتيقن بوجود فرد الم يشك في بقائه فيمكن ال يستصحب نفس الفرد و يمكن ان يستصحب الكلى اذلك الفرد و مثلا: لوتيقن المكلف بحدث النوم وشك في الطهادة فيمكن استصحاب نفس حدث النوم له ، ويمكن استصحاب كلى الحدث الاصغرله .

الثانى: ان يتيقن بوجود فرد مردد بين مقطوع الزوال وبينغير مقطوعه ؛ فالظاهر ايضا جريان الاستصحاب فى الكلى الجامع بين الفردين . مثل ما لوتيقن بحدث النوم اوالجنابة وقد توضأ فانكانحدته هوالنوم فقد زال اثره بالوضوء وانكان هو الجنابة فهو باق فيستصحب كلى الحدث فيلزمه الاغتسال بل هذا الاستصحاب جاد حتى لو احتمل الغسل بحيث كانت الجنابة مشكوكة البقاء.

الثالث: ان يتيقن بوجود فرد ويعلم بزواله ايضا و لكن يحتمل وجود فرد آخر من جنسه مقارنا للفرد الاول اومقارنا لزواله اويحتمل وجود مرتبة اخرى من ذلك الفرد الاول بمد زوال المرتبة الاولىمنه ، فهذه ثلاث صور للقسم الثالث .

الاولى والثانية مثل انبتيقن بحدث النوم ويحتمل خروج المنى حال النوم او بمده فلو توضأ يشك بزوال كلى الحدث منه ، و لكن لايجرى الاستصحاب هنا لان الحدث المتيقن ذال بالوضوم، والجنابة المشكوكة تجرى فيها اصالة عدمها . واما الثالثة فلمله يجرى فيها الاستصحاب وذلك مثل مالو تيقن باضافة ماه بملح مثلا ثم صب عليه ماه قراحا ازال مرتبة من اضافته ولكن احتمل بقاه مرتبة اخرى ضعيفة من الاضافة فيستصحب بقاء كلى الاضافة ظاهرا .

و بينا سابقا ان دليل الاستصحاب منحصر في الا خبار التى ظاهرها التعبد بذلك وانه لم تثبت سيرة العقلاء على اجراء الاستصحاب في كل شيء ، فمن هذا يتبين ان الشارع هو الذى اكتفى عرف الواقع بمؤدى الاستصحاب تعبدا ، فالمستصحب اذا كان امرا شرعيا او يترتب عليه اثر شرعى كاف للاستصحاب أثره والا فلا أثر له لان الامود الخارجية غير الشرعية تتبع صلب الواقع ولا يكتفى فيها بالحكم الظاهرى والتنزيلي .

فمثلا: اذا استصحبنا جياة زيد الفائب فان ترتب على حياته انر شرعى تم الاستصحاب لوجود انرله وان لم يترتب عليما الا الانادالمقلية والمادية مثل نمو زيد و نبات لحيته وبلوغه سن المشربن مثلا لم يكن للاستصحاب معنى اذ لم تترتب عليه تلك الاناد، و هذا هو المراد بما اشتهر على السنة متأخرى المتأخرين من عدم حجية «الاصل المثبت» اى الذى يثبت آنادا عقلية اوعادية اى الذى يثبت آنادا عقلية اوعادية وهذا واضح، انما الاشكال فيما اذاكان لمثل هذه الاناد المقلية والمادية آناد شرعية فهل يتم امر هذا الاستصحاب المثبت؛ وهدل تترتب تلك الاناد الشرعية التي ترتبت بواسطة الانادالمقلية اوالمادية؛ خلاف وامل جملة من كلمات القدماء يستشعر منها جربان هذا الاستصحاب و ترتب تلك جملة من كلمات القدماء يستشعر منها جربان هذا الاستصحاب و ترتب تلك

واما اقوال متأخري المتأخرين فظاهر بعضها وصربح بعضها عدم الترتب و بعضهم ذهب الى ان الواسطة اذا كانت خفية في نظر العرف جرى الاستصحاب وترتب الاثر الشرعي وبعضهم عمم الجربان و الترتب في صورة خفا، الواسطة وجلائها • ولعل الاظهر جريان الاستصحاب وترتب الاثار الشرعية ذات الواسطة العقلية والعادية القطعية سواءكانت الواسطة جلية اوخفية • فمثلا استصحاب حياة زيد الغائب يترتب عليه اثره العقلي وهو ادراكه سن البلوغ اذا سافر مدة خمس سنوات وكان ابن عشرسنين فاذا كان لبلوغه اثر شرعى مثل نفقة و الديه من اموالــه فرضا فيتم هذا الاستصحاب و بترتب الاثر الشرعي على ما استظهرناه، وكذلك مثل استصحاب عــدم هــلال شوال ليلة الشك يترتب عليه الاثر المادي القطمي الحصول وهوكون غده يوم الفطر فيترتب على ذلك الاثر المادي الاثر الشرعي من صلاة العيد و الفطرة و نحوهما . نعم لوكانت الواسطة عادية ولكنها غير قطعية الحصول مثل نمو زبد ونبات لحيت في المثال الاول اذاكان لها أنر شرعي لايترتب على الاستصحاب لأت النمو ونبات اللحية امور عادية غالبية الحصول غير قطعيته.

وحجة مااخترناه: ان الشارع لمااعتبرالمتيقن السابق باقيا عند الشك في بقائه فلابد ان يترتب عليه كل اثر من آثاره سواه كان عقليا او عاديا قطعيا أد شرعيا لان الشرعي بيده جعله وقبوله ، والعقلي والعادي مقطوع الحصول للمستصحب الثابت بقاؤه في نظر الشارع اذ ان نفس المستصحب في نظره باق بحكم الاستصحاب ، غاية الامران المستصحب اذالم يكن له لازم شرعي ولو بالواسطة لايكون اثر لاعتباد الشارع لـ لان المفروض أن نفس الشارع في هذا المقام ليسله اي اثرواي لازم

يتعلق به غرضه . و اما العرف فينيطون امودهم العادية بنفس الواقع لابالمجعول الشرعى بدل الواقع ولافرق فيما ذكرناه بين خفاه الواسطة بنظر العرف في المقام في الواسطة بالخفاه والجلاه .

٦- الظاهر انه كمايجرى الاستصحاب فى الامور القارة كدذلك يجرى فى شبيه القارة مثل الزمان المحدود بحد والزمانيات المتصرمة بتصرمه كالاكل والحركة والكلام اذاكان فيهااقتضاء الاستمراد الى ذمن الماالزمان المحدود فمثل الليل والنهار ادعى الاجماع اوالضرورة على جريانه فيهما بليحتمل دلالة رواية صوم يوم الشك المتقدمة على الجريان بل لمله فى المرف يعد كالمستقرات فتنطبق عليه روايات الاستصحاب . فلوشك فى انتهاء ليلة الصيام لشبهة خارجية شك لاجلها فى طاز عالفجر يمكن استصحاب الليلة ظاهرا فتترتب عليه آثاره الشرعية كجواز الافطار وكذلك الشك فى نهاد الصوم فيستصحب ويترتب عليه عدم جواز الافطار وان كان يحتمل ان ذلك لاجل استصحاب عدم طلوع الفجر فى الاول واستصحاب عدم غروب الشمس اولقاعدة اشتغال الذمة بالصوم حتى يعلم بدخول الليل فى الثانى .

أو واما الزمانيات مثل مالو علم ان للمتكلم اقتضاء الكلام الىساعة لتدديس و نحوه ثم تيقنا بابتدائه بالتدديس مثلا ثم شككنا في حصول مانعله عن اكمال كلامه وتدريسه فيستصحب بقاؤه اذا كان لبقائه اثر شرعى كمانبهنا عليه في التنبيه السابق.

۲_ اذاعلم بحادث في زمان معين ولم يعلم وقت حدوثه فيمكن
 استصحاب عدم حدوثه الى زمان العلم به ، واما اذاعلم بحدوث حادثين

والم يعلم بتقدم احدهما على الاخر اوتأخره فيما اذاكان لذلك انرشرعى فهل يجرى استصحاب عدم حدوث كل منهما في زمان حدوث الاخر مطلقا ؟ اولايجرى مطلقا ؟ اوالتفصيل بين ما اذا جهل تاريخهما فيجرى استصحاب عدم كل منهما الى زمان الاخر ويتعارضان وبين مايعلم تاريخ احدهما فيجرى في المجهول ، و اما معلوم التاريخ فلايجرى في طرفه الاستصحاب ؟ اقوال ولعل الاظهر التفصيل لعدم دلالة اخبار الاستصحاب المخصوصة موردا على استصحاب ما علم زمان عدمه و زمان وجوده وانسراف المطلقات عنه .

ثمالظاهران المشهور ترتيب آثار تأخر مجهول التاريخ عن معلومه حين استصحاب عدم حدوث مجهول التاريخ الى زمان معلومه و لمل ذلك هوالاظهر خلافا لجملة من المتأخرين .

فلو علم بموت احد فى غرة رجب و جهل تماريخ اسلام وارشه فيستصحب عدم اسلامه الى زمان موت المورث فيترتب عليه عدم ارثه منه ظاهرا.

٨ ـ علم مماتقدم ان الاستصحاب يقتضى تقدم متيقن و عروض
 شك في بقائه فلو انعكس الامر فكان الشك في حال المتيقن قبل ذمان
 اليقين .

مثلا: لوتيقنا بعد الة زيد يوم الجمعة ثم شككنا في عدالية يوم الخميس المين ليس في اخبدار يوم الخميس اليس في اخبدار الاستصحاب دلالة على ذلك ، نعم نقل الانفاق على جريان اصالة عدم النقل فيما لوثبتت دلالة اللفظ حقيقة على معنى في عرفنا فيثبت بذلك انه في المصور السابقة حقيقة ايضا في هذا المعنى دون غيره وهذا قيل انهنظير

«الاستصحاب القهقرى» الذى لم تثبت حجيته ؛ ولكن الظاهران الاصول اللفظية مبنية على عرف أهل المحاورات فما صح عندهم فهـو الصحيح في المحاورات و الظاهر ان الشارع من هذه الحيثية يعدفي جملة اهل المحاورات.

9_ اذاشك المصلى مثلافى حصول قاطع عنده للصلاة مثل الاستدباد ونحوه ، فالظاهر جريان اصالة عدم حدوثه فتترتب عليها صحة صلاته بل الظاهر جريان استصحاب صحة الصلاة يعنى عدم بطلانها بحيث لوانضمت الاجزاء الباقية الى الماضية لتمت بها صلاته ، امالوشك فى قاطمية شىء لها كمالوشك فى البكاء انه مبطل للصلاة املا ؟ فتجرى البراءة او الاحتياط كمامرت الاشارة اليه فى مسألة «دوران الامر بين الاقل و الاكثر فى الشيئة الوجوبية الحكمية» .

۱۰ مقتضى ما استظهر ناه من ان الاستصحاب لا يجرى فى الاحكام الكلية والتكليفية بلهوخاص بالاحكام الوضعية الجزئية للمكلف والموضوعات للإحكام و الامور الخازجية التى يترتب عليها اثر شرعى ولو بواسطة امرعقلى اوعادى قطمى الحصول يكون الاستصحاب كقاعدة فقهية مثل • قاعدة الفراغ ، و امثالها تلقى الى المقلد بالكسر لتطبيقها على مواددها ، و انما ذكرناه فى اول باب الشك فى عداد الاصول التى يعرف بها المجتهد الاحكام الظاهرية عند الشك تبما لعادة المتأخرين من مؤلفى الاصول .

خاتية

وفيها مطالب خمسة المطلب الاول

ان الفرق بين «الامارة» و «الاصل» ان الامارة: هي التي اخذفيها جهة الكشف عن الواقع ، والاصل: هوما له يؤخذ فيه ذلك .

وفى كون اليد المجهولة كيفية تسلطها على المال التي هي علامة الملكية امارة او اصلا ، و جهان و الاظهر الامارية لان اليد كان مبنى المقلاء عليها منذ القدم و لم يكن بناؤهم على ذلك الالكونها كاشفة عن الملكية لغلبة الملكية فى ذوى الايدى على الاموال ، والشارع قدامضى ذلك فهى _ اذن _ مقدمة على الاستصحاب ، كما اشرنا اليه فى التنبيه الاول فيما اذا لم يعترف ذو اليد بانها سابقا ملك للمدعى ولان فى كثير من مواددها بل اكثرها استصحاباً على خلافها فيلزم تقديمها عليه حتى لوكانت اصلا و لم تكن امارة اذلولا تقديمها عليه لتهدم ركنها ولما قام للمسلمين سوق كما ان البينة مقدمة عليها لان الشارع اعملها فى موادد اليدكما عليه عمل المسلمين .

المطلب الثاني

ان قاعدتی «التجاوز، والفراغ» هل هی امارة اواصل ؟ وجهان ولمل الاول اقرب لقوله "ع" فی بمض اخبارها (هوحین یتوضأ اذکرمنه حین یشك) حیث اعتبر الاذکـریة التی فیها جهة کشف عن الواقع، و هـذا علامة كونها امارة فهی اذن مقدمة علی الاستصحاب کغیرها من الامارات ولانها واردة فی مورد وجود الاستصحاب علی خلافها ؟ فلو

لم تقدم عليه لزم الغاؤها .

تحقيق القاعدتين:

ان قاعدة «التجاوز» مع قاعدة «الفراغ» منحدة املا ؛ وجهان بل قولان ، فالقائلون باختلافهما فرقوا بينهما بان الاولى هى فى الشك فى وجود بعض اجزاء المركب كالصلاة بل لعلها مختصة باجزاء الصلاة بعد تجاوز محله والدخول فى غيره من الاجزاء والثانية هى فى الشك فى صحة عمل اتى به وفرغ منه للشك فى اتيان مايعتبر فى العمل من جزء اوسرط ، وبعضهم اعتبر فيها الدخول فى الغير ايضا كالاولى .

و لعل الاظهر انهما قاعدة واحدة وهى: (الشك فسى الشى، بعد تجاوز محله و الدخول فى غيره) و هذا العنوان هو المفهوم من اخباد القاعدتين المتقادبة تعبيرا بل تكاد ان تكون متحدة لفظا و مقصودا و الشك فى الشى، الذى هو مورد قاعدة التجاوز ويشمل عرفا الشك فى وجود الشى، الذى هو مورد قاعدة التجاوز ويشمل الشك فى صحة الشى، الموجود .

ثم ان ام يسلم صحة مثل هذا التعبير الشاءل للشكين قلنا :المراد من الشك هوالشك في وجود الشيء ، واما الشك في الصحة فداخل فيه لانه في الحقيقة شك في وجود الشيء الصحيح فيرتفع الاشكال وعلينا الان سرد دوايات الباب حتى يتضح ماقلناه .

الله عليه المستحمة فردارة . قال : قلت لابى عبدالله عليه : رجل شك فى الاذان وقد دخل فى الاقامة ؟ قال : (بمضى) قلت : رجل شك فى الاذان والاقامة وقد كبر ؟ . قال : (بمضى) . قلت : رجل شك فى التكبيرة وقد ، قرأ ؟ . قال: (بمضى) . قلت : شك فى القرائة وقدر كم ؟ . قال: (بمضى) . قلت : شك فى الركوع وقد سجد ؟ * قال : (بمضى على صلاته) قال على الم

(بازرارة اذاخرجت منشي. ودخلت فيغير. فشكك ليس بشي.) ٠

۲ـ رواية اسماعيل بن جابراوصحيحته عنه كليلا قال: (إن شك في الركوع بعد ماسجد فليمض وإن شك في السجود بعد ما قام فليمض كل شي، شك فيه وقد جاوزه ودخل فيغيره فليمض عليه).

٣ـ موثقة ابن بكيرعن محمدبن مسلم عن ابي جعفر الملا قال الملا قا

٤ ــ موثقة ابن ابى يعفور: (اذا شككت فى شىء مــن الوضوء
 وقد دخلت فى غيره فشكك ليس بشىء ، انما الشك اذا كنت فى شىء
 لم تجزه).

واية محمد بن مسلم عن ابى جمفر 提供: (كلماشككت فيه بعدما تفرغ من صلاتك فامض).

٦- رواية زرارة عنه ﷺ (فاذا قمت من الوضو، وفرغت عنه وقـ د صرت في حال اخرى في الصلاة ، اوفي غيرها فشككت في بعض ماسمي الله مما اوجب الله عليك فيه وضوئه لاشيء عليك فيه) .

٧_ قوله عليه : (كلما مضى من صلاتك و طهورك فذكرته تذكرا فامضه كما هو) .

٨ ـ قوله ﷺ فيمن شك في الوضو، بعد مافرغ (هو حين يتوضأ اذكر منه حين يشك).

٩ صحيحة على بن جعفر عن اخيه علي قال: سألته عن الرجل يكون على وضوه ثم يشك على وضوه هو ام لا قال: (اذا ذكرها و هو في صلاته انصرف واعادها، والن ذكروقد فرغ من صلاته اجزاه ذلك).

١٠ قوله الجابخ في الشك في الصلاة بمد خروج وقتها: (وان كانبمد
 ماخرج وقتها فقد دخل حائل فلا اعادة).

هذه عمدة مايستدل بها فى المقام من الروايات و انت اذا تأملتها كلها رأيتها تشير الى معنى واحد وهو (عدم الاعتداد بالشك فى وجود الشى الصحيح بعد تجاوزه والدخول فى غيره) فالشك فى وجود الشى الصحيح بعد تجاوزه حله الشرعى والشك فى وجود الشى الصحيح يكون تجاوزه بتجاوز الاتيان به ، ولهجة الرواية الاولى والثانية المتين هما مستند قاعدة التجاوز الاتيان به ، ولهجة الرواية الاولى والثانية وكما يشترط الدخول فى النجاوزهى لهجة مادل من البواقى على قاعدة الفراغ عليه صدر الرواية الرابعة وذيلها يقيد بصدرها وكذلك فى الثانية كما دل على مضى الصلاة والطهور عليه السابعة لان قوله كلك (فذكرته تذكراً) يدل على مضى الصلاة والطهور فى ذمن غيرقصير، ومعلوم انه لابد حينئذ ان يدخل حائل) المشعر بان موردها الشك بعد خروج بل الماشر له أثر فى عدم الاعادة وان كان موردها الشك بعد خروج

و اماالمطلقات فتحمل على المقيدات و لا يمكن حمل القيد على الغالبلان ظاهر هذا القيد الاحتراز بحيث أبى عن حمله على الغالب ولكن الحكم في الصلاة مشكل اذاسلم منها ثمشك مثلافي طهارتها قبل الدخول في تعقيب الوغيره .

ملاحظات

الاولى :

نقل الاتفاق على جريان • قاعدة الفراغ، في جميع ابواب الفقه و

هذا هوالظاهر من الاخباركما يدل عليه ذيل الرواية الاولى وذيل الثانية والثالثة لان الظاهر منهاجميها ضرب قاعدة كلية ، نعم الشي الذي يخرج البيفرغ منه ويشك فيه لابد ان يكون في عرف الشرع بعد شيئاً مستقلا و ان صاد جزئاً لعمل فاجزاه الصلاة افعال مستقلة و ان تركبت فصادت عملا له اسم واحد وانرخاص فتكبيرة الاحرام ، والفاتحة ؛ والسورة ، و الركوع، والسجود، والتشهد، والسلام، كلها اعمال مستقلة، فاذا شك في واحد بعد تجاوز محله و الدخول في غيره ممايعد شيئاً لا مقدمة شي واحد بعد تجاوز محله و الدخول في غيره ممايعد شيئاً لا مقدمة شي وعملا مستقلا لانه مقدمة لعمل ولا تعد اجزاء الفاتحة مثلا اشياه مستقلة فعملا مستقلة المنابع مقدمة لعمل ولا تعد اجزاء الفاتحة مثلا اشياه مستقلة فلا تجرى فيها قاعدة التجاوز ظاهراً وان اجراها كثير من المحققين .

و اما دواية عبد الرحمر بن ابى عبدالله قال قلت لابى عبدالله الله عبدالله الله عبدالله عبدالله الم يركع قال عليه (قد ركع) فلمل المراد منها الموصول الى حد السجود فى هويه فلاتمادض ماسبق .

اما اجزاء الوضوء بل واجزاء الفسل والتيمم على وجه فلا تمد اشياء مستقلة ولذا لم يمتبر الشارع الشك في جزء الوضوء مع الدخول في غيره كالشك في بعض افعال الصلاة بل الزم العود الى اتيان ذلك الجزء المشكوك في الوضوء ثم بما يعده كما دلت عليه بعض الاخبار و نقل عليه الاجماع .

واماالروایة الرابعة المار ذکرها فیمکن اعادة ضمیرغیر. فیها الی الوضو. لاالی شی. حتی لا تنافی بقیة الان از والاجماع

ثم الظاهر عدم الفرق في افعال الصلاة ومقدماتها بين الواجبة والمستحبة

لذكر الاذان والاقامة في الرواية الاولى.

الثانية:

جريان هذه القاعدة انما هوفى مورد يعلم المكلف بالمكلف به و لكن يشك لاجل الغفلة فى كيفية صدور الفعل منه لقوله علي فى الرواية الثامنة (هو حين بتوضأاذكر منه حين يشك) فلانجرى فى صورة الجهل بكيفية التكليف ظاهراً بل يرجع فيهاالى الاصول العملية ولا تجرى ايضاً فيمن يحتمل الترك عمداً على الاظهر .

: बंधाधा

الشك فى الشرط مثل الوضو، ان كان فى اثناه الصلاة فالاظهر الاعتداد به فيلزمه الطهارة ثمالصلاة وانكان بمدهاجرت قاعدة الفراغ لكن يأتى به للاعمال المستقبلة لمدم جربان القاعدة بالنسبة اليها وتدل على ذلك الرواية التاسعة بمدحمل قول السائل فيها "ثم يشك على وضو، هو ام لا على الشك السارى يمنى كان يمتقد انه على وضو، ثم ذال اعتقاده وانقلب شكاً.

المطلب الثالث

من مطالب الخاتمة ان اصالة الصحة في فعل المسلم مقدمة على الاستصحاب في الجملة سواء قلنا انها امارة اواصل لورودها في مورده. فلونيقنا بنجاسة شيء ثم شككنا في تطهيره استصحبنا نجاسته ولوتصدى مسلم لتطهيره حمل على الصحة وثبتت طهارته.

وقد استدل على هذه القاعدة بالادلة الاربعة ولكن لايخلو بعضها من مناقشة ، نعمالاجماع فىالجملة كانه لااشكال فيه فتوى وعملا وسيرة

وان اختلفوا في بعض الصغريات .

اما مااستدل به من الايات فالانصاف عدم دلالتها نحوقوله تعالى: وقو لو اللفاس حسناً.

وقوله تعالى: اجتنبوا كثيراً من الظن .

و قوله تعالى: اوفوا بالعقود .

ولمل بعض الاخبار لاتخلومن دلالة مثل ماعن امير المؤمنين على : (ضع امر اخيك على اجسنه حتى يأتيك ما يقلبك عنه ولا تظنن بكلمة خرجت من اخيك سوه وانت تجد لها في الخيرسيد).

وما روى عن الصادق ﷺ (كذب سممك وبصرك عن اخيك فان شمد عندك خمسون قسامةانه قال وقال لم اقل فصدقه ,وكذبهم) .

وما ورد (ان المؤمن لايتهم اخاه) وتحوذلك وهذه الاخبار اخص من الدعوى لانها لاتدل الاعلى ازدم الحمل على الخير لاعلى الشرفلاتدل على ازدم حمل كل مايصدرمنه على الصحة والصواب ولوما كان صدر منه على سبيل الغفلة عن بعض شرائطه مثلا اوما كان معتقداً هو صحته ، مثل مالواعتقد عدم وجوب السورة في الصلاة وشك الحامل المعتقد بوجوبها في اتيان ذلك المصلى لها فلاتدل هذه الاخبار على لزوم الحمل على اتيانه بها لان تركها لا يعد شراً بالنسبة اليه لاعتقاده عدم وجوبها وهذه الاخبار خاصة ايضاً بالمؤمن لذكر الاخ فيها المراد منه المؤمن .

اما اصالةالصحة المطلقة فىالمبادات والمعاملات فمستندهاظاهراً السيرة المستمرة من قديم العصور والا لماانتظم امرالناس واما تفصيل مواردها فيطول بهالمقام ومجمل القول فيها ان ما ثبتت فيه السيرة فهو الثابت و الافلا.

المطلب الرابع

ان الاستصحاب حيث استظهرنا انهلايجرى فىالاحكام التكليفية مطلقاً ولا فى الوضعية الكلية كمامرفلا تعادض بينه وبين الاصول العملية المجادية فى تلك الاحكام لعدم جريانه و لكن لوجرت بعض تلك الاصول العملية فى الاحكام الوضعية الجزئية و كان فى موردها استصحاب قديم عليها ، كما لوتيقن الطهارة نم شك فى الحدث فقاعدة الاشتغال تقتضى الاتيان بالطهارة ، والاستصحاب يقتضى العدم ، ووجه تقديمه واضح لان قاعدة الاشتغال اليقينى و ان اقتضت الفراغ اليقينى و لكن الاستصحاب يثبت ان الطهارة المشكوكة فعلا هى بحكم المتيقنة عند الشارع فهو حاكم او وادد عليها .

المطلب الخامس

ان الاستصحاب اذا كان رافعاً لموضوع الشك في استصحاب آخر فلامحالة يكون الاولمانعاً منجريان الثاني لانشرط الاستصحاب تحقق ركنيه وهما «اليقين السابق» و «الشك اللاحق» فاذا ذال احدهما لم يجر الاستصحاب وهذا هوالمسمى عندالمتأخرين: «بالشك السببي والمسببي» كما لوثيقن بطهارة ماه نم شك في عروض نجاسة له استصحب طهارته و ترتب كل اثر شرعى عليه من جواز الوضوء به وتطهير المتنجس ، فلوطهر به نوبا متنجساً فلا يجرى في ذلك الثوب استصحاب النجاسة لزوال الشك بنجاسته حينتذ لانه طهره بماه محكوم عليه شرعا بالمطهرية والا لالغي حكم الاستصحاب و انسد بابه .

الخلاصة

(أ) الاستصحاب يجرى فيالاحكام التكليفية والوضعية الكلية و

الجزائية والموضوعات عند اكثر المتأخرين ولكن الاظهر عدم جريانه الا في الاحكام الوضعية الجزائية لنفس المكلف و الموضوعات للاحكام الشرعية والامور الخارجية التي يترتب عليها أثر شرعى ولو بواسطة امر عقلى أوعادى قطمى الحصول فيما اذاكان الشك في الرافع.

(ب) لابد فى الاستصحاب من يقين سابق أوماهو بحكم اليقين مثل الشوت بالسنة • ولابد فيه من شك لاحق .

(ج) ان قاعدتي «التجاوز و الفراغ» قاعدة وإحدة ظاهراً موردها «الشك فيالشي، بمد تجاوز محله والدخول في غيره».

(د) اصالة الصحة فىفعل المسلم مقدمة على الاستصحاب فى الجملة لورودها فى مورده، فلو استصحبنا نجاسة شى، و تصدى مسلم لتطهير، حمل على الصحة وثبتت طهارته.

تمرينات

١_ ما هوالاستصحاب وما قاعدة «المقتضى و المانع» وما قاعدة
 «الشك السارى» ٢.

٣_ ما هي انواع الاستصحاب و الاقوال فيه ٢٠

٣_ ما عمدة ادلة الاستصحاب ؟

٤_ هل عرفت تنبيهات الاستصحاب ۱ وضح لناالثالث منها والرابع
 والخامس و السابع .

ماذا تستظهر من اخبار قاعدة التجاوز والفراغ انها قاعدة واحدة ام اثنتان ولماذا ٢

٦_ بين الشك السببي والمسببي وحكم الاستصحاب فيهما



التعادل والتراجيح:

هذا الفصل انما يعقد لتمارض الادلة ، و التمارض معناه : ان احد الدليلين صاد في عرض الاخردون طوله فصاد بينهما تمانع بين سدلولى الدليلين وهو غير باب «التزاحم بين الحكمين» لان التزاحم عبارة عن وجود ملاكين لحكمين في وقت واحد لايتمكن المكلف من امتثالهما مما ، كمااذا كلف بانقاذ غريقين في وقت واحد ولا يسمه الاانقاذ واحد منهما ، وهنا يقدم الاهم ان كان كما اذا كان احدهما وليا لان الملاك في كلا الواجبين موجود بخلاف باب التمارض فان الملاك في احدهما غير ثابت وان كانت الحجية ثابتة أذ المفروض ان كلا منهما تام الحجية من حيث الدليل فلايقدم فيه الاهم على غيره لمدم معلومية كونه حكما واقعيا .

ثم ان المتعارضين ، اما ان يكون بينهما تكافؤ او يكون في احدهما مزرة مرجحة للاخذبه .

وقبل بيان حكم القسمين لابد من تقديم مقدمات .

الاولى:

ان المتمارضين انكان بينهما تباين فلا اشكال في جريان حكم التمارض بينهما وان كان بينهما عموم و خصوص من وجه ففي مورد تنافيهما نقل بناء بعض العلماء على الرجوع الى الاصول الجارية في ذلك المقام وربما قيل بالترجيح بينهما بمرجحات الرواية ، او بالتخيير ولعل الرجوع الى الاصول اقرب لعدم تحقق شمول اخبار الترجيح و التخيير لمدود المموم والخصوص من وجه وان كان له وجه .

وانكان بينهما عموم وخصوص مطلق فيجمع بينهما بجمع عرفي

ولا يحكم عليهما بحكم التعادض لان العرف يقدم الخاص على العام و يحمل العام على العام و يحمل العام عليه لان الخاص يكون غالبا اظهر من العام في عمومه ، نعم لوكان العام نصا في العموم قدم على الخاص الظاهر وهكذا في كل مورد كان احد المتعارضين نصا والاخر ظاهرا يقدم النص على الظاهر لان النص لا يمكن تأويله و الظاهر يمكن تأويله و كذلك يقدم العرف المقيد على المطلق ويحملون المطلق عليه كالعام والخاص المطلقين .

الثانية :

يمتبر فى المتمارضين اتحاد المورد فلاتمارض بين الدليل الحاكم او الوارد وبين المحكوم و المورود عليه مثل موارد الامارات و موارد الاصول لانموارد الاولى : نفس الاحكام الواقعية ، ومواردالثانية : الشك فى الاحكام الواقعية .

ولابأس هناببیان معنی ^م التخصیص^ی و «التخصص» و «الحکومة» و«الورود» بین الادلة .

فالتخصيص: هو (اخراج بعض افراد العام عن الحكم بلاتصرف في موضوع العـــام و لا فـــى الحكم) . مثل : ﴿ اكرم العلما، ولا تكرم فساقهم » .

و الحكومة : هو (اخسراج بعض افراد المام عن الحكم ايضا او ادخاله فيه و لكن بتصرف في الموضوع غالبا). كما لوورد • اكرم الملما، وورد : •المنجم ليس بعالم، و نحو • الشاك في الركمات يبنى على الاكثر ؛ ولاشك لكثير الشك، فموضوع الاول ، المالم ؛ وموضوع الثانى الشاك ، وقوله •المنجم ليس بعالم، حاكم على الاول لانه تصرف في موضوعه حيث اعتبر المنجم الذي هوعالم بالتنجيم ليس بعالم وقوله:

لا شك لكثير الشك حاكم على الثانى لانه تصرف فى موضوعه حيث
 اعتبر شك كثير الشك الذى هومن الشاكين ليس بشك

و التخصص: هو (خروج بعض الافراد عن موضوع العام حقيقة) على نحو خروج الجاهل عن موضوع اكرم العلماء كما لوورد «الفناء حرام» وورد «الحداء حلال» لانه ليس من افراد الفناء.

و الورود: هو (خروج بعض الا فراد ايضا عن موضوع العام او دخوله فيه ولكن لابالحقيقة بل بالتعبد) لورود دليل يسمى بالوارد دل على خروجه او دخوله نعبدا لاحقيقة و من هناتبين ال الفرق بين «الحكومة» و «الورود» ضئيل ودقيق ولذلك كثيرا ما يختلف العلماء في بعض الادلة انها حاكمة او واردة؛ و هذا اصطلاح نشأ بين المتأخرين فلو رجعوهما الى معنى واحد شامل لهما لكان او لى و لا مشاحة بالاصطلاح.

: स्थिधा

المتمارضان هل يمكن تأويلهما قبل اعمال المرجحات و قبل التخيير بينهما؟ قيل: نعم و هو على اطلاقه مشكل لان فتح باب التأويل اذا لم تكن عليه قرينة او انس به العرف يسد باب الترجيح الذى دلت عليه الروايات وتسالم عليه معظم العلماه، اذما من متعارضين الاويمكن تأويلهما اواحدهما بتأويل فاين اذن مورد الترجيح بين المتعارضات؟. مثلا: لوورد ادع علماه البلد، وورد: الاتدع علماه البلد، لإيمكن حمل الاول على علماه الجانب الايمن و الثاني على الايسر بلاقرينة و لا شاهد ولاانسراف و لاانس به عند العرف فلوكان تأويل بألفه العرف لا بأس به . وهذامهني قولهم: الجمع اولي من الطرح، نعم لوكانا مقطوعي

الصدور كآيتين او متواترين و لا يمكن الجمع بين ظــاهريهما وجب تأويلهما اواحدهما حسب المناسبات لمدم امكان الطرح .

اذا تبين هذا فنقول: المتكافئان من المتعارضين و هما اللذان لامزية لاحدهما توجب ترجيحه على الاخر حكمهما التخيير في العمل بايهما لدلالة اخبار التخيير على ذلك دون التوقف لان ظاهر ادلة التوقف بل صريحها انها في مقام امكان لقاء الامام عليه امافي مثل زمن المنية فلا.

و هل التخبير بدوى ام استمرارى ؟ وجهان و لـكن ظاهر مثل قوله «ع» (اذن فتخير احدهما فتأخذ به ودع الاخر) هوالاول ولان فى الاخذ بالخير الاخرمخالفة قطعية عملية اوالتزامية.

و اما ما كان في احدهما مزية رجحان على الاخر فقيل فيهما بالتخيير ايضا، و لكن المشهود بل نقل عليه الاجماع هو الاخذ بالارجح منهما و قيل بافضلية الاخذ بالارجح، و همل يقتصر على المرجحات المنصوصة وعلى ترتيب بينها مخصوص اويتمدى الى غيرها ممايفيد الاقربية الى الواقع اويفيد الظن به بترتيب بينها مخصوص اوبغير ترتيب وجوه واقدوال و لمل اظهرها لزوم الترجيح بكل مرجح يفيد الاقربية الى الواقع بلاترتيب بينها وعند تمارضها و فقد الارجخية بينها فالتخيير.

ولنذكر المهم من اخبار التخيير و الترجيح ليظهر المحصل من مجموعها.

 ا ـ خبر ابن الجهم عن الرضا "ع» قلت يجيئناالرجلان وكالاهما تقة بحديثين مختلفين والايعلم ايهماالحق قال: (فاذا لهيعلم فموسع عليك

بايهما اخذت) .

٢ـ خبر الحرث بن المغيرة عن ابى عبدالله ﷺ قال : (اذا سمعت من اصحابك الحديث و كلهم ثقة فموسع عليك حتى ترى القائم فترد عليه) .

٣ ـ مكانبة الحميرى للحجة عجلالله فرجه وفى جوابه علي عن الحديثين (وبايهما اخذت من باب التسليم كان صوابا).

3 مقبولة عمر بن حنظلة التي رواها المشايخ الثلاثة في كتبهم وهي العمدة في المقام وقال : سألت اباعبد الله علي عن رجلين من اصحابنا يكون بينهما منازعة في دين اوميراث فتحاكما الى السلطان اوالى القضاة ايحل ذلك ؟ قال : (من تحاكم اليهم في حق اوباطل فانما تحاكم الى الطاغوت و مايحكم له فانما بأخذه سحتا وان كان حقه ثابتاً لانه اخذ بحكم الطاغوت وانما امرالله ان يكفر به قال الله تمالى يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد امروا ان يكفروا به

قلت: فكيف يصنعان ؟ قال: (ينظران من كان منكم من قد روى حديثنا ونظر فى حلالنا وحرامنا وعرف حكامنا فليرضوابه حكما فانىقد جملته عليكم حاكما فاذاحكم بحكمنا فلميقبل فانما بحكمالله استخف وعلينا قد رد والراد عليناالراد على الله وهوعلى حدالشرك بالله).

قلت : فان كار كل رجل يختار رجلا من اصحابنا فرضياات يكونا الناظرين في حقهما فاختلفا في حكم. و كالاهما اختلفا في حديثكم؛ قال: (الحكم ماحكم به اعدلهما وافقههما واصدقهما في الحديث و اورعهما ولا يلتفت الى مايحكم به الاخر).

قلت : فانهما عدلان مرضيان عند اصحا بنا لا يفضل واحد منهما

على الاخر. قال: (ينظر الى ماكان من روايتهم عنا فى ذلك الذى حكمابه المجمع عليه بين اصحابك فيؤخذ به من حكمهما و يترك الشاذ الذى ليس بمشهور عنداصحابك فان المجمع عليه لاريب فيه وانما الامور ثلاثة المربين رشده فيتبع ، وامربين غيه فيجتنب ، و امر مشكل يرد حكمه الى الله وقال وسول الله على الله على الله على وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات ومن اخذ بالشبهات وقع فى المحرمات وهلك من حيث لا يعلم).

قال قلت : فان كا ن الخبران عنكم مشهورين قد رواهما الثقات عنكم ؟

قال : (ينظرماوافق حكمه حكم الكتاب والسنة وخالف (١)٠٠٠ فيؤخذ به وبترك ماخالف الكتاب و السنة ووافق ٠٠٠) .

قلت : جملت فداك الأيت ان كان الفقيهان عرفاحكمه من الكتاب والسنة فوجدنا احد الخبرين موافقا ٠٠٠ والاخر مخالفا باى الخبرين يؤخذ ؟

قال : (ما خالف • • • ففيه الرشاد) . فقلت : جملت فــداك فان وافقهم الخبران جميما ؟.

قال : (ينظرالى ماهم اميل اليه حكامهم و قضاتهم فيترك ويؤخذ بالاخر).

قلت : فان وافق حكامهم الخبرين جميعا ؟ قا ل : (اذا كان ذلك

⁽۱) ذكر الامام (ع) هنا طائفة من المسلمين اففلنا ذكرها في هذا الباب كانت تخالف اهل بيت النبي (س) حتى اضطروا (ع) ان يجملوا للمقتدين بهم احد مرجعات الرواية عند التمارض الاخذ بالمخالف لها لأنه قرينة على موافقة لرأيهم (ع).

فارجه حتى تلقى امامك فان الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام فى الملكات).

رواية صاحب غوالى اللثالى عن العلامة مرفوعة الى زرارة .
 قال : سألت اباجعفر علي فقلت له جعلت فداك يأتى عنكم الخبران والحديثان المتعارضان فبايهما آخذ ؟.

قال : (يا زرارة خذ بمااشتهربين اصحابك ودع الشاذ النادر). فقلت : ياسيدى انهما معا مشهوران مأثوران عنكم وفقال : (خذ بمايقول اعدلهما عندك وادتقهما في نفسك) و فقلت : انهما معا مرضيان موثقان. فقال : (انظرما وافق منهما ووقائد كه وخذ بما خالف فان الحق فيماخالفهم). قلت : ربماكانا موافقين لهم اومخالفين فكيف اصنع ؟

قال: (اذن فخذ بما فيه الحائطة لدينك واترك الاخر). قلت : فانهما مما موافقان للاحتياط اومخالفان له . فقال : (اذن فتخير احدهما فتأخذ به ودع الاخر).

٦- ما عن الاحتجاج بسنده الى ابى عبدالله على قال لبعض اصحابه (ادأيتك لو حدثتك بحديث المام ثم جنتنى من قابل فحدثتك بحدلافه بايهما كنت تأخذ ٢) قال : كنت آخذ بالاخير فقال لى (رحمك الله تعالى) .

٧_ ماعنه ایضاً بسنده عن ابی عمرو الکنانی عنه ﷺ قال: (یا أبا عمرو الرأیت لو حدثتك بحدیث او افتیتك بفتیا ثم جئت بعد ذلك تسألنی عنه فاخبرتك بخلاف ذلك با بهما كنت تأخذ ،) . قلت : باحدثهما وادع الاخر . قال: (قداصبت یاا باعمرو ابی الله الا بعبد سرا اما والله لان فعلتم ذلك انه لخیر ای ولکم ابی الله الله الا بعبد سرا اما والله لان فعلتم ذلك انه لخیر ای ولکم ابی الله

لنا في دينه الا التقية).

۸ ـ مابسنده عن الامام الرضا ع انه قال (ان في اخبار نامحكما
 كمحكم القرآن ومتشابهاكمتشابه القرآن فردوامتشابهها الى محكمها
 ولا تتبعوا متشابهها دون محكمها فتضلوا)

 ٩_ ما عن معانى الاخباربسنده عن داود بن فرقد قال: سمعت أباعبدالله يقول (انتم افقه الناس اذاعرفتم معانى كلامنا ان الكلمة لتنصرف على وجوه فلوشاه انسان لصرف كلامه حيث شاه ولا يكذب).

۱۰ ماعن رسالة القطب الراوندى بسنده الصحيح كما ذكر عن الصادق عليه السلام (اذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعرضو هما على كتابالله فما وافق فخذوه وما خالف كتاب الله فذروه فان لم تجدوه فى كتابالله فاعرضوهما على اخبار . . . فماوافق اخبارهم فذروه وماخالف اخبارهم فخذوه) .

وفى بعضها امر بالمرض على كتاب الله و سنن رسوله ﷺ ثم التوقف والرد اليهم .

و فى اخبار عديدة امر بالمرض على اخبار هؤلاه دون غيرها من المرجحات .

وانت اذا اممنت النظرفي هذهالاخبارتجد ان بعضهايأمر بالتخيير وهي الثلاثة الاول والبافي يأمر بالترجيح لزوما لابنحوالافشليةلانإسانها آب عن ذلك كما هو واضح ، و لكن مقبولة ابن حنظلة امرت بالاخذ بالاشهر رواية لان صدرها ظاهر بل صريح في الحاكمين دون الرواية ، ثم امرت بالاخذ بموافق الكتاب والسنة ومخالف القومها تم بمخالفهم فقط ، شم بمخالف ميل حكامهم و قضا تهم ثم بنا لتوقف حتى لقا ،

الأمام ﴿ عِ ٣ .

ومر فوعة زرارة امرت بالاخذ بالا شهر رواية عند الاصحاب ، ثم بالاعدل والاوثق . ثم بمخالفهم ، ثم بالاحوط ، ثم بالتخيير .

وان روايتي الاحتجاج و هي السادسة و السابعة امضت ترجيح الاحدث زماناً وهوالاخير من الروايتين، والثانية اشارت الى ان ذلك للتقية فينبغي حملها على ما اذا احتملت الرواية الاولى من المتعادضتين للتقية دون الثانية كما اذاكانت الاولى بمحضر من يتقى منه دون الاخرى و الافلوانعكس الامر بان كانت الاولى بينه و بين الامام ع فحسب والثانية بمحضر بعشهم كان العمل بالاولى لحمل الثانية على التقية الااذا احتمل الامام (ع) امره بالعمل بالتقية فيكون العمل بالثانية تقية حتى يرتفع موجبها هذا ولكن الانصاف انه لاينبغي عد هذه الرواية وسابقتها من اخباد التراجيح لان مورده المشافهة مع الامام ع .

واما الثامنة و التاسعة فذكرت ترجيح الدلالة وانه لا يتسرع الانسان لطرح الاخبار الموهمة اوالعمل بالمجمل منها بل يأخذ بالنص او الظاهر و يحمل المجمل عليه.

واماالماشرة فامرت بالمرض على الكتاب ثم على اخبار القوم ، و بعضهاعلى الكتاب والسنة ؛ وفي جملة على اخبار القوم فقط. فهذا الاختلاف الكثير في بيان المرجحات ومقدارها وترتيبها والاقتصار على واحد منها ممايدانا دلالة واضحة على عدم الترتيب بينها وعلى ان المهم هو الاخذ بالارجح والاقرب الى الواقع مهما كان لان المرجحات المنصوصة كلها. تقرب الى الواقع ولوكان الترتيب واجبا لاهتم به المتناعليهم السلام الشدة الحاجة اليه اذ عليه ترتكز قواعد الاحكام ومعرفة الحلال والحرام . وان مراتب المرجحات لوكانت لازمةلكانت معلومة عنداصحابهمالمستنبطين لاحكامهم . وانهمعليهمالسلام اهتموا في بيان اصلالترجيح ولذلكوردت اخباركثيرة فيه دون ترتيب .

ومايترائى منظهودالمقبولة والمرفوعة فى الترتيب فغير مسلم لان مثل هذا التعبير والتركيب يستعمل كثيرا فى الامودالتي لا ترتيب بينها، و لوسلم ظهودهما فى الترتيب فكيف الجمع بينهما وهى مختلفة ترتيبا ومخالفة لبقية الاخباد . وان تعدى كثير من الفقها، فى الفقه عن المرجحات المنصوصة الى كل مرجح يوجب الاطمئنان والاقربية الى الواقع وعدم ملاحظة الترتيب الوادد فى المقبولة لجلى وكثير .

ثمان تسالم العلماء على الترجيح حتى كاد ان يكون بلا خلاف الا ما دبما يظهر من عبارة الشيخ الكليني ـ رحمه الله ـ من التخيير بدلنا دلالة لاريب يختلجها ان ذلك التسالم كان بين اصحاب الائمة "ع" ايضاً لاتصال المصر. فعلى هذا يتضح ان اخبار التخيير المطلقة انما وردت في مقام التكافؤ التام بين المتعارضين وعدم وجود مزية مرجحة لاحدالطرفين لانه على ماذكر نايكون الترجيح حين وجود المرجح امراً مركوزاً في اذهان اصحابهم فاذا اطلقو اعليهم السلام الحكم بالتخيير عرف الاصحاب ان ذلك في مقام التكافؤ النام و عدم وجود مزبة .

تنبيه على امور

الاول :

لمل المراد بمخالفة الكتاب في اخبار التراجيح ليس هي خصوص المخالفة بالتناقض والتباين الكلى لان عدم حجية المبابن الصريح شيء معلوم لكل احد وذلك لان الخبر المناقض للقرآن ذخرف وباطل وقد نبه

ائمة الهدى (ع) الى انه زخرف فى اخباراخرغيراخبارالتراجيح عند التعارض ومثل هذااذاكان صربحالمباينة لا يرويه احد الا بعض خليعى الدساسين لرعاع المخفلين لا لعرفاه المؤمنين ولايسأل مثل زرارة و امثاله منعلماه اصحابهم عنه من الامام «ع ولا يجعل عندهم فى عدادالمتعارضين. أفترى انه هل يرتاب احد منهم فى كذب مثل قول قائل: ان الانثى ترث ضعف ماير ثه الذكر: مثلا و نحوذلك ؛ فالمراد اذن من المخالفة للكتاب فى هذا الباب على الظاهر و نحوهما و لذلك رجحنا فى باب « تخصيص الكتاب الظاهر و غير الظاهر و نحوهما و لذلك رجحنا فى باب « تخصيص الكتاب فى الجزء الاول عدم جواز تخصيص بخبر الواحد ما لم يحتف بقر ائن توجب الاطمئنان الاكيد بصدوره بحيث يكون كمقطوع الصدور وان كان هذا خلاف المشهور وقدا وضحنا ذلك فى محله .

وامامخالفة القوم فوجهه: ان ذلك اما لاجل قوة احتمال صدور الموافق لهم مجاراة ، واما لاجل ان كثيرا منهم كانوا يظهرون الخلاف لاهل البيت الطاهر عليهم السلام فيأخذون الاحكام منهم "ع" للفتوى بخلافها كماورد في خبر اسحق الارجائي الذي رواه الشيخ الانصادي رحمه الله في فرائده قال: قال ابوعبد الله "ع" (اندرى لمأمر تم بالاخذ بخلاف ما يقوله • •) فقلت : لا ادرى . فقال : (ان علياً صلوات الله عليه لم يكرف يدين الله بشيء الاخالف عليه • • • ارادة لا بطال امر • وكانوا يسئلونه صلوات الله عليه عندهم) عن الشيء الذي لا يعلمونه فاذا افتاهم بشيء جعلوا له ضدا من عندهم) الحديث .

والظاهران كلاهذين الوجهين صادا السبب في جعلهم صلواتالله عليهم مخالفة هؤلاء القوم من مرجحات الخبرعند التعارض و فيما عداه

لابأس بالاخبارالموافقة لهم.

الثاني:

يلزم الفحص عن المرجحات قبل التخيير بمعنى انه اذا وجد خبران معنى انه اذا وجد خبران لا يعلم انهما متكافئان اوفى احدهما مزية توجب وجحانه فلايمكن المبادرة للاخذ باحدهما تخييراً بل يلزمه الفحص عن مرجحات السند وجهة الصدور والموافقة للكتاب والسنة ومرجحات الدلالة وهكذا حتى يتميز عنده حال الخبرين ، فان كانا متكافئين تخير بين العمل بايهما شاه وترك الاخر بتاتا كانه ليس بحجة على مااستظهر ناه من التخيير البدوى لا الاستمرارى . وان كان لاحدهما جهة ترجيح يوجب اقربيته الى الوقع لزم الاخذ به و ترك الاخر .

حجتنا على وجوب الفحص: بعد الاجماع المنقول ظواهر اخبار الترجيح مثل قوله «ع» (ينظر الى ماكان من روايتهم عنا في ذلك الذى حكمابه المجمع عليه بين اصحابك فيؤخذبه).

و قوله • ع ، : (ينظر ما وافق حكمه حكم الكتاب و السنة و خالف • • • فيؤخذبه) .

وقوله «ع» : (ينظرما هم اميل اليه حكامهم وقضاتهم فيترك) . وقوله «ع» : (انظرما وافق منهما ••• فاتركه) .

وقوله «ع» : (فاعرضوهما علىكتاب الله) .

وقوله «ع» : (فاعرضوهما على اخبار •••) .

وغير ذلك مماظاهره البحث والنظر الى ان يتضح وجود المرجح اوعدم وجوده .

و الذي يلفت النظر الى حقيقة ما استظهرناه ان موارد الترجيح

التى لاتحتاج الى الفحص لم يذكر فيها الامام "ع" كلمة "انظر" او «اعترامهما "مثل خذيما فيه الحائطة لدينك) فان الفقيه يعرف الاحوط منهما بالافحص و لكن يبعد ان يستحضر الفقيه جميع آيات الاحكام و اخباد السنة واخباد القوم ولذلك امره علي باعمال النظر والعرض ولانعنى بالفحص الاذلك.

الثالث:

الرابع:

الظاهر ان التمارض و التكافؤ في مثل اقوال اللغويين في معانى الالفاظ واقوال علماءالرجال في احوال الرواة ونحوهما يوجب التساقط لان الظاهر ان الاصل الاولى في تعارض الشيئين التساقط كما حققه المحققون لان حجية المذكورات من باب الطريقية الموصلة الى ساحة الواقع لاالسببية التي تجعلها بنفسها ذات مصلحة يازم الاخذ بها لنفسها لالجهة طريقيتها ، و اذاتمارض الطريقان تساقطا ويرجع في المسألة الى الاصول المقررة لها .

الخلاصة

الخبران المتعارضان ان كان بين مدلوليهما اطلاق وتقييد حمل

المطلق على المقيد.

وانكان بينهما عموم وخصوص حمل العام على الخاص.

و ان كان بينهما عموم و خصوص من وجه دجع في مورد التمادض الى الاصول الجادبة في ذلك المقام على وجه . وان كان بينهما تباين فان كانا قطعيين وجب تأويلهما او احدهما بالمناسب، و الافان المكن تأويلهما بما هو مقبول عند المرف و منصرف اليه قدم التأويل والافان لم يكن احدهما حاكما اوواردا على الاخر جرىحكم التمادض بينهما فان لم يكن في احدهما مزية توجب دجحانه تخير في الممل بايهما شاه، وان كانت مزية توجب الاقربية الى الواقع مثل الاعدلية والادرعية و الاشهرية ونحوها قدم صاحبها . فان تعادضت المرجحات قدم الادجح منها والاقرب الى الواقع والافالتخيير ظاهرا بعدالفحصعن المرجحات وعدم العثور عليها.

تمرينات

١ _ ماالفرق بين باب التزاحم وباب التعادض؟

٢ ـ ماهو «التخصيص» و «التخصص» و «الورود» و«الحكومة» ؟

٣ ـ أيقتصر فى المتعارضين على المرجحات المنصوصة و على
 ترتيب مخصوص ام يتعدى الىغيرها بغير ترتيب وبؤخذ بما يوجب الاقربية
 الى الواقع ، وماذا تستظهر من الاخبار فى ذلك ؛

٤ ـ عندتمارض اقوال اللغويين اواقوال علماه الرجال فيما يتملق بالحكم الشرعى ماهوالمرجع،



الاجتهاد:

مر: استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها

وهوامامطلق اد متجزی .

فالمجتهد المطلق هو (المستنبط العارف باستنباطجميعالاحكام الشرعية).

والمتجزى: هو(المستنبطالهارف باستنباط بعضها) ولا اشكال و لاريب فى امكان الاول فى هذه العصور وتحققه كما لا اشكال فى امكان الثانى وتحققه لان المطلق لايمكن حصوله دفعة بل شيئاً فشيئاً وهومعنى التجزى ولان ظواهر الالفاظ حجة فى حق كل عارف بها ، وحجية الايات والاخبار مطلقة لكل عارف بها، غاية الامريحتاج الى البحث عن الممارضات لها والمفروس ان المتجزى متمكن من ذلك .

ثم هل تكون فتواه حجة على نفسه ؟ الاظهر الحجية لانه عالم بالحكم في دأيه والمالم بالحكم يلزمه العمل به فعلى هذا لا يحتاج الى دجوعه الى المجتهد المطلق في جواز عمله بفتوى نفسه ، فقول بعضهم ان المتجزى محال ان يعرف حكم نفسه بعيد ظاهرا بعد ما كانت خطابات الاحكام متوجهة الى الناس عامة لاالى ادباب الاجتهاد المطلق خاصة فكل احد عرف حكمه يلزمه امتثاله .

اما نفوذ حكو مته فالظاهر العدم لظهو ر اخبار نصب الفقيه حاكما في المجتهد المطلق نعم لايبعد شمولها للمجتهد في معظم الاحكام المامة البلوي.

اماالتقليد نهو: جعل غيسر المجتهد عمله مو افقا لفتوى المجتهد في الاحكام الشرعية فهومقادت للممل ولايحتاج الى سبقه عليه اذ لادور معالتقادن ولاديب فى وجوبه على من لايتمكن فعلا من الاجتهاد و الاحتياط لانه ظاهرا من باب الرجوع الى اهل الخبرة وعليه سيرة العقلا، فى جميع شؤونهم واحوالهم فى اموردينهم ودنياهم بللولاه لاختل نظام العالم لان كل فرد من الناس لا يجمع علوم الدين والدنيا معانه محتاج الى كثير منهما فلولادجوع غير العالم بها الى العالم بها لتعطل نظام البشرية و الاحكام الشرعية ، وان الشادع المضى عمل المقلاء فى الرجوع الى الفقهاء باوامر شتى ومضامين مختلفة كاخبارمدح العلماء وانهم ورثة الانبياء عمواوامر الرجوع اليهم والاخذ عنهم والسؤال منهم .

واخبارالا مر بالتفقه للتملم والتمليم و كآية النفقه لاجل الانذار منالفقها للناس وحدرالناس عقيبالانذار وكمموم آية سؤال اهل الذكر وانكان الظاهرارادة خصوص المترة «ع»منها لورود ذلك وكاخبار مروية عن اهل البيت «ع» .

۱ ـ ما روى من قول عبد العزيز بن المهدى للامام • ع • ربما احتاج ولست القاك في كل وقت أفيونس بن عبدالرحمن ثقة آخذ عنه ممالم ديني • قال (نعم) • وظاهرهاان قبول قول الثقة في الرواية والفتوى كان معلوه ا عند السائل وتقرير الامام • ع • له على ذلك يدل على حجية قول الثقة .

٢- جواب الامام عليه السلام كتابة عن السؤال عمن يعتمد عليه في الدين فكتب (اعتمدا في دينكما على كل مسن في حبنا كثير القدم في امرنا).

٣- قوله «ع» حينما سأله ابن ابي يعفور عمن برجع اليه اذا احتاج

اوسئل عن مسألة (فعايمنعك عن الثقفي) يعنى محمد بن مسلم .

٤ _ قوله (ع) لشعيب العقر قوقى : (عليك بالاسدى) يعنى
 ابا بصير .

وله (ع» لعلى بن المسيب: (عليك بزكريا بن آدم المامون على الدين و الدنيا).

 ٦- قوله «ع» لابان بن تغلب : (اجلس فى مسجد المدينة وافت الناس فانى احب ان يرى فى شيمتى مثلك) .

۷-التوقیع الشریف المروی عن الحجة عجل الله تمالی فرجه لاسحق بن یعقوب حین سأله عن مشاکل اشکلت علیه کما عن الغیبة و اکمال الدین والاحتجاج فکتب علیلا فیماکتب: (واما الحوادث الواقعة فارجعوا فیماللی دواة احادیثنا فانهم حجتی علیکم واناحجة الله).

A ما عن الاحتجاج عن تفسير المسكرى "ع" في حديث طوبل قال فيه "ع": (فامامن كان من الفقها، صائنا لنفسه حافظا لدينه مخالفا على هواه مطيعا لاهرمولاه فللعوام ان يقلدوه) الى آخره، فهذه الطوائف من الاخبار، مجموعها تودث القطع بالمطلوب حتى ولوكان في بعضهاضعف في سند اودلالة لانهامنجبرة بعمل العلماء بها و منهج الصلحا عليها مع تأييدها بسيرة العقلاء على الرجوع الى اهل الخبرة الذى عليه الباق البشر قاطية.

حول تقليد الاعلم

اختلف العلماء فى وجوب تقليد الافضل علماوعدمه على اقوال. منها : وجوب تقليدالافضل مطلقا ووجوب الفحص عنه ومنها : عدم وجوب ذلك مطلقا بل يتخير بين الافضل و الفاضل و

لكن تقليد الافضل افضل.

و منها: وجوب تقليد الافضل معالملم به عينا و الفحص عنه مع العلم به اجمالا اذا علم بالاختلاف بينه و بين المفضول في الفتا وى تفصيلا او اجمالا و يتخير اذا لم يعلم التفاضل ، او لـم يعلم الاختلاف بينهما .

اهامع العلم بالاول والشك فى الثاني او المكس فهل يتخير، وجهان بل قولان ظاهرا • وهذه المسألة _ أى تقليد الافضل _ هى معركة الآراه بين العلماء والاقرب منها هو الثانى • • • حجتنا على ذلك .

اولا:

ان التقليد لماكان من باب الرجوع الى اهل الخبرة فلا الزام عقلا وعرفا في هذاالباب بالرجوع الى الافضل و لذلك لا ترى المقلاء يقبحون الرجوع الى غيره.

فمن عمردارا على رأى معماد يوجد اعرف منه بالعمادة لايفند رأيه احد.ومن استشاد نجاراً متوسطا فكذلك و بلحتى فى الامور المهمة نرى العقلاء يرجعون الى المفضول بلا نكير كالرجوع الى سائر الاطباء مسع وجود واحد اعلم منهم وعلى ذلك جرى اطباق العقلاء و نعم الرجوع الى الافضل عندهم افضل.

فان قلت: فكيف قبحتم تقديم المفضول على الفاضل في باب الامامة وما الفرق بينه وبين باب النقليد؟

قلت: الفرق بينهما عظيم فائ هذا الباب انما يحتاج المكلف فيه الى النقليد في عمل نفسه فحسب لمعرفة الحكم وقول كل فقيه عالم بالحكم حجة.

واما باب الامامة فيحتاج الى امام واحد يكون هوالرأس والرئيس القابمن على ازمة امودالدنيا والدين ويجب مبايعته و طاعته على جميع الناس فكيف لايكون افضلهم ، واذا كان مفضولا كيف يلزم الافضل بم تا ان و مبايعته و الانقياد له فى امور الدنيا و الدين مع ان الافضل يرى ان المفضول لم يصل الى الاحكام كو صوله اليها فكيف يتابعه و على كل فالفروق كثيرة واضحة .

ثانيا:

ان معنى الاعلم هو شى، مبهم لم يتضح عند العلما، و اهل الخبرة انفسهم فضلا عن عوام الناس ولاسيماالبدو والعجائز وبنات تسع سنين و ابناه خمس عشرة سنة فاذا كان العلما، و اهل الخبرة انفسهم الى الآن لم يتفقوا على المراد من الاعلم وماهوالمناط فيه ، أهوالاجود ملكة أوفهما؟ اوالاكثر استنباطاً اواطلاعا ؟ فما هواذن حال جهال العوام ، أيجتهدون فى تعيين معناه ؟ ام يقلدون اهل الخبرة وهم فى حيرة ؟ ام يقلدون الاعلم فى معنى الاعلم ؟ وهو دورصوبح .

هذا مع ان تميين الأعلم بعد معرفة معناه امر مشكل جداايضاً فانه امريحتاج فيه الى الاحاطة بعلوم جميع العلماء ولا يكفى معرفة علم فقيه واحد او اكثر، وكيف تحيط اهل الخبرة بعلوم جميع اهل الارض من الفقها، ومن في الزوايا والخفايا.

ان هذالتكليف شاق من اصله لايتناسب تشريعه مع احكام الشريعة السمحاء.

معان الاعلم لوكان اقدم لكان منصبه تالى امر الامامة في الاهمية ، فيقتضي ان ترد من حفظة هذا الدين وسدنته (ع) الاخبار الكثيرة المتواترة

المتضافرة التى تنتشر فى مشارق الارض ومغاربها ، حتى يعلم المالم الاسلامى الجمع ذلك لئلايقعوا فى مفسدة تقليد غير الاعلم فتفسد جميع اعمالهم و عباداتهم والهياف بالله ، معانالم نرعينا ولااثر أمن ذكر الاعلمية فى الاخبار ، فى حين ان الائمة عليهم السلام ينبغى ان يبلغوا هذا الامر المهم الذى تبتنى عليه فروع الدين اجمع ويبتدؤابه اصحابهم قبل ان يسألوا عنه كما اهتموا بامر الاهامة التى تبتنى عليها اصول الدين اجمع ؛ بل معرفة الاعلم ربما تكون اصعب على النبس على النبس عرفة الاعلم ربما الغيوب يفضى به الى النبى عليه الله والنبى ينص عليه بمحضر من اصحابه ، والكن الاعلم معرفته موكولة الى المكلف و العلم شى غامض يصعب تمييز مراتبه حتى يعرف الاعلم فيه معانه قد يبتلى بوجوب تميينه وتمييزه لاجل تقليده بين آونة و اخرى فيما اذا مات الاعلم ثم الاعلم و الاعلم في ازمنة مقادرة .

و هذه اخبار التقليد سرد ناها عليك لعمرك تصفحها فهل تجد فيها شائبة ذكر الاعلمية التي يكلف بهاالانسان في اول لحظة من بلوغه كلا بللانجد فيهاالا الامر بالرجوع الى كل عالم فقيه راو لاحاديثهم متبع لطريقتهم .

فترى الامام على يرشد فى اخذالاحكام الىجماعة من اعلام اصحابه فى اوقات متقادبة مع بعدالتساوى بينهم فى النضل قطماً ومع تمكنهم من الرجوع اليه على . بل فى رواية تفسير المسكرى «ع» وهى الاخيرة ظهور فى التخيير لقوله «ع» فيها (فللموام ان يقلدوه) معان التخيير لايكون فى اصل التقليد لوجوبه بل فى الافراد فالمعنى اذن انه يجوز للموام تقليد اى فرد ممن اتصف بتلك الصفات .

وفى بعض تلك الاخبار السالفة قول السائل للامام "ع" أفيونس بن عبدالرحمن ثقة آخذ عنه معالم دينى ؟ قال (ع): (نعم) فيفهم منه ان كفاية الوثاقةشى. مغروس فى اذهانهم مفروغ عنه عندهم وتقرير الإمام(ع) له اعظم حجة على الكفاية من دون احتياج إلى الاعلمية.

و حاصل الامران الناظر في تلك الاخبار بامعان يجدها واضحة الدلالة على ان المناط هو الفقاهة و الورع دون الافقهية لان كلها واردة في مقام البيان. فالى متى يؤخر امناءالله عليهم السلام الحكم بالرجوع الى الاعلم ؟ و متى ذكروه ؟ مع مسيس الحاجة الشديدة الاكيدة اليه بما لا مزيد عليه .

معمافى وجوب الرجوع الى الاعلم فقطمن المشاق والحرج عليه وعلى الناس اذكيف يتمكن الواحد على ادارة دفتى امود الدين والعلم، وقدعرف المجربون كيف يشق على العالم الواحد اذاانتهت اليه الراأسة المامة ادارة شؤون جميع المستفتين والفتاوى بحيث يكون فى الحكم عسر وحرج الا ان يكون المرجع مسددا بالعصمة ، مؤيد ابعناية دبانية، مستمدا علومه من الله كالنبى والامام .

واما القول بوجوب الرجوع الى الاعلم فى مودد العلم بالتفاضل او العلم بالاختلاف فى الفتوى و تقييد التخيير فى ذلك _ الذى اثبتناه على الاطلاق _ بصورة احتمال التساوى فى العلم واحتمال التساوى فى جميع الفتاوى فهو تقييد بصورة نادرة جدا ملحقة بالعدم اذيبعد جدا التساوى فى العلم بحد واحد بلاترجيح ، وكذلك يبعدجدا الاتفاق فى الفتاوى مع اختلاف مبانيها فى الاصول و القواعد المقررة لها فى الفقه ، وتراجيح الاخبار المتخالفة و اختلاف الاذواق والارا، فى كل مورد من

مواردها الذي يوجب ذلك كله عدم انفاق في الفتاوي.

فمتى اتفق اثنان من صدر الاسلام حتى زماننا هذا في فتاويهما جميما ؟

يعلم صحة مااقول كل من راجع اقوال الفقها. ووفق بينها .

والحقيقة انه يحصل لكل احد عند التبصر والتفكرعلم عادى ان كل فقيهين تردد بينهما الاعلم لابد ان يكونا مختلفين في بعض الفتاوى وانه لابدان يحصلله ظن قوى جدا باختلافهما في درجة العلم منباب الحاق المشكوك بالاعم الاغلب لات فرض التساوى بينهما في العلم احتمال واحد من بين الوف الاحتمالات في مراتب التفاوت التي يمكن أن يقال انهلانهاية لها فكيف تناط الاحكام على هذه الاوهام.

ارلة لزوم تقليدالاعلم

استدل القائلون بلزوم الرجوع الى الافضل بانه اقرب الى الواقع اوالظن بهاقوى .

وهو مدفوع بانه قدينمكس الامر فيما اذا وافق قول المفضول قول المفضور الميت الافضل من الحي الافضل اووافق الاحتياط اوالقول المشهور اوغير ذلك .

و استدلوا بالاجماع المنقول و جوابه: ان هذه الفتوى لم تكن معروفة عندالقدما، ظاهرا، بللوادعى مدع الاجماع من اصحاب الائمة هع على العكس لميكن مجازفا لانه لميرد عنهم الاانهم كانوا يرجعون الى اقرب فقيه و ايسر راو من دون ملاحظة الاعلمية و ارشادات الائمة عليهم السلام كانت على هذا النحو كمامر نموذج منها فى اخبار الباب. ولكن اشتهرت هذه الفتوى فى العصور المتأخرة اشتهارا كبيرا فاين

الاجماع باترى ١.

و استداوا بمقبولة عمربن حنظلة المذ كورة آنفا بتمامها على طولها في اول اخبار التراجيح وهي لاتدل على ذلك لانها واردة في مقام الحكم لاالفتوى والنقليد ،ولوسلمنا عمومها للفتوى اواختصاصهابها فهى على مدعانا ادل لان الامام * ع وال فيها (ينظر ان من كان منكم من قدروى حديثنا ونظر في حلالنا و حرامنا و عرف احكامنا فليرضوا به عكما فاني قدجملته عليكم حاكما) الى آخره فلم يذكر شرط الاعلمية مع انه في مقام البيان قطعا . و اما قوله * ع و فيها بعد ذلك بعد فرض السائل اختيار كل واحد من المتخاصمين حكما غير الاخر فاختلف الحكمان في حكمهما (الحكم ماحكم به اعدلهما وافتههما واصدقه الحكمان في الحكمين وفي هذا المقام لاضير من الترجيح بذلك لحسم مادة النزاع.

و كذلك الكلام في استدلالهم برواية داود بر الحصين عن الصادق «ع» في رجلين اتفقا على عدلين جملاهما بينهما في حكم وقع بينهما خلاف و اختلف المدلان بينهما عن قول ابهما يمضى الحكم ؟ قال «ع»: (بنظر الى افقههما واعلمهما باحاديثنا).

واما قول امير المؤمنين «ع» للاشتر : (اختر للحكم بين الناس افضل عينك) فظاهر اله للارشاد لاللوجوب لانه فى مقام نصب القاضى الحاكم ونفوذ حكم المفضول ممالااشكال فيه .

و زبدة القول ان من مجموع ما ذكرنا لا يبعد ان يحصل القطع بالتخيير بين تقليد الفاضل والمفضول ولوقيل : ان العامى الملتفت الى ان التقليد من باب الرجوع الى اهل الخبرة وانه لايلزمه المقل في هذا البب بترجيح الافضل بجوز لـ ه الرجوع الى المفضول من غير تقليد للافضل في هذه المسألة ولاسيمااذا اطلع على اخباد التقليد التى يذكرها له الملماه فلم يجد فيها عينا و لا اثرا للاعلمية بل وجده اظاهرة في التخيير مع انها في مقام البيان لكان لـ ه وجه ما ، و لكن رأى اهـ ل التحقيق من المتأخرين انه لابدله من تقليد الاعلم في هذه المسألة .

اشتراط الحياة في مرجم التقليد

الظاهر عدم جواز تقليد الميت ابتداء للا جماعات المنقولة المستفيضة عن الاساطين المتتبعين وخالف في ذلك كثير من الاخبادبين والظاهر ان الاجماع سابق عليهم ·

ولان الميت لارأى له ولمدم الدليل المعتبر على جوازه لان اخبار اصل التقليد ليس فيها دلالة على ذلك بلهى منصرفة الى احياه الفقهاه.

واما البقاء على تقليد الميت فدليله غيرظاهر بل بعض الاجماعات المنقولة على عدم الجواز ظاهرها يعم الابتداء والاستدامة ، نعم استدل عليه باستصحاب الاحكام السابقة .

وجوابه: انامنعنا منجريانه فيالاحكام التكليفية مطلقا والوضمية الكلية كما مرفى محله .

وامامن اجراه فيها فله عنه اجوبة اخرى.

و على كل فانه ليس فى ادلة مجوزيه دلالة واضحة على الجواز ظاهرا فالمدول اقرب .

الخلاصة

- (أ) المجتهد المطلق والمتجرى. فتواه حجة على نفسه
 - (ب) حكم المجتهد المطلق ماض دون المتجزى،
- (ج) تقليد المجتهد واجب على غير المجتهد والمحتاط
- (د) تقليد الاعلم واجب عندكثير من الفقها، ولكن الاظهرعدمه
- (ه) يلزم تقليد الحي ابتداه، اما البقاه على تقليد الميت فدليل جوازه غير واضح

تمرينات

١_ ماهو الاجتهاد وماهو التقليد؟

٢_ ماذبدة دليل القول وجوب تقليد الاعلم ، وماذبدة دليل القول معدم وحوبه ؟

٣ ماهو الفرق بين باب «الامامة» وباب «التقليد» ؟.



تحليل وتمحيص

لبعض أدلة الاحكام

تحليل وتمحيص لبعضاذلة الاحكام

علم من طى المباحث السابقة ان ادلة الاحكام الشرعية التى اتفق عليها المسلمون اجمع ادبعة : الكتاب ، و السنة ، و الاجماع ، و دييل المقل مثل البرائة من التكليف بواجب لم يرد فيه نص .

وقد استوفينا البحث عن هذه الادلة الاربعة وعوارضها واحوالها واطوارها في غضون هذاالكتاب. ولكن هناك ادلة اخرى اختلف فيها العلماء، فمنهم من اعتمد عليها كمصدر لثبوت الاحكام الدبنية واستدل بها ومنهم من منعمن حجيتها وزيف الاعتماد عليها ، ولابأس بالتعرض لها وتحليل دلالتها اوعدمها على ضوء البحث العلمي ، والتمحيص الحرء اتماما للفائدة ؛ ووصو لاللغرض .

۱ ـ القياس

من تلك الادلةالمختلف فيها «القياس» وعرفه بعضهم بانه :(الحاق واقمة لانص على خكمها بواقمة ورد نص بحكمها فىالحكمالذى وردبه النص لتساوى الواقمتين فى علة هذا الحكم .) .

وهذاالتمريف كما تراه ينطبق على منصوص العلة الذى لامجال للشك فيحجيته وعلى مستنبط العلةكما يظهر ذلك ايضاً من تمثيلاته و تعريفات آخرين له .

امامنصوص العلة مثل تحريم النبيذ المسكر ــ اذا لم يعتبر خمراً ــ لا جل حر مة الخمر لعلة الاسكار فلا يعد قيا سأ لا نه مما ثبت حكمه بالسنة تمسكاً بعموم العلة ، والقياس قسيم للسنة لاقسم منها • • و اما غيره من انواع القياس وهو مستنبط العلة فهو القياس حقيقة .

وخلاصة الامر: أن كل ما ثبتت علته و انحصادها و وجودها فى الفرع حجة قطعية فهوحجة وذلك مثل منصوص العلة ، وماثبت بالاولوية مثل حرمة ضرب الوالدين المأخوذ من قوله تعالى: فلا تقل لهما اف فحرمة الضرب اولى و الظاهر انه يعد من منصوص العلة ايضاً . وما عدا ذلك مما حجب عن الناس التوصل الى اسراره وعلله الحقيقية ولاسيما فى مثل العبادات فهو محل الخلاف .

وذهب اهل البيت عليهم السلام الى تحريمه ؛ وهو المنقول عن جملة من الصحابة ، وعن علماء الشيعة قاطبة الاابن الجنيد ، وعن الامام الشافعي (دس) في غير منضبط العلة ، ونقل عن الظاهرية والنظامية تحريم القياس ، وذهب اكثر علماء المذاهب الى الاحتجاج به ولنذكر الآن اهم ماذكر من ادلة حجمته وتمجمسها.

استدل عليه بالكتاب، والسنة، والاجماع، والعقل، اما الكتاب فآيات.

منها قوله تمالى : فاعتبروا يااولى الابصار

وتولا: اطيعواالله واطيعوا الرسول واولى الامرمنكم فان تنازعتم فى شىء فردوه الىالله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الاخرذلك خير واحسن تأويلا

ونوله : قل يحييها الذي انشأهااول مرة جوابا لين قال : من يحيي العظام وهي رميم

بتقريب: ان الاعتبار اوالعبرة _ فىالآية الاولى _ يشمل القياس والرد الىالله ووسوله _ فىالثانية _ هو دد الغرع الى الاصل الذى منه القياس، واُستدلالالله _ فى الثالثة _ علىقدرته على الاحياء بعد الموت

بالانشاء قبله قياس.

و فى دلالة الآيات على الحجية نظربين لانه : اى دخل لامرالله سبحانه . فى الآية الاولى . بالاتعاظ بالعبرفى حجية القياس واماالآية الثانية فظاهر معناها ان المتنازعين بلزمهم الرجوع الى آيات الكتأب و الى الى المتنازعين بلزمهم الرجوع الى آيات الكتأب و الى الى المتنازعين بعد وفاته لحسم مادة النزاع بينهم ، وليس فيهااى أشارة للقياس واما الثالثة فعمناها اظهر من ان يخفى وهو : ان من انشأ هذا الخلق قادر على اعادة خلقه بالقدرة التى بها انشأه ، فاى قياس اشارت اليه الآية ، وعلى فرض الاشارة اليه فاى مناسبة بين قياس الله خلق الدنيا بقياسنا الاحكام الشرعية التى لانعلم علمها على سبيل خلق الآخرة بخلق الدنيا بقياسنا الاحكام الشرعية التى لانعلم علمها على سبيل الجزم واليقين ، واذا علمنا علمة فكيف نعلم بانحصار العلمة فيها، واذا علمنا الانحصارو كانت العلمة موجودة فى الفرع كان من منصوص العلمة الذى ثبت حكمه بالسنة مع ان القياس قسيم لها .

اما السنة فاحاديث.

۱ حديث معاذبن جبل: ان رسول الله رَالَيُكُمَ لَمَا اراد ان يبعث معاذا الى اليمن قال له: (كيف تقضى اذا عرض لك قضاه؛) قال: اقضى بكتابالله ، فان لم اجد فبسنة رسول الله ، فان لم اجداجتهد رأبى ولاآ لو فضرب رسول الله صدره وقال: (الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله).

ووجه الاستدلال: ان النبي ﷺ اقرمماذا على الاجتهاد بالرأى وهو يشمل القياس.

والجواب: ان هذاالخبرلايمكن العمل بظاهره لانهيدل على انهن لم يعرف حكمالله في واقعة جاذله ان يحكم برأيه دون الرجوع الىاهل الذكر؛ وهوخلاف ماجاء بهالقرآن قال تمالى: فاسألوا اهل الذكر انكنتم لا تعلمون

فلابد ان يراد من اجتهاد الرأى هوالرجوع الى حكم العقل فيما لانص فيه من البرائة من التكليف ، والاباحة الاصلية ، ادالى قاعدة اشتغال الدمة اليقيني يستدعى الفراغ اليقيني في موردها ، وذلك بعد الفحص و التنقيب عن ادلة المسألة التي عرضت لديه وفاذا كان القياس ثابتة حجيته بغير هذا الحديث جاز الرجوع اليه ايضاً كواحد من الادلة والا فلايمكن الاستدلال عليه بنفس هذا الحديث .

٢_ هادوى ان عمر ورض وسأل الرسول عَلَيْظَةُ عن قبلة الصائم بغير انزال وقال له الرسول: (ارأيت لو تمضمضت من الماء وانت صائم ؟) قال عمر: قلت لابأس بذلك وقال: فمه و

وهذا لايدل على القياس ايضاً لانه لماعلم عمر ابن الانز الوشرب الماء مفطران ، فاراد النبي عَلَيْظَةُ ان يفهمه ان القبلة اذا لم يكن معها انز ال لاتعد انز الا؛ كماان المضمضة اذا لم يكن معها شرب للماء لاتعد شرباً ولهذا قال عَلَيْظَةً : فعد .

والا فلو لم يعلم بحصر المفطرات في اشياء معلومة واحتمل ان القبلة مفطر برأسه مستقل، وعلمان المضحضة غير مفطرة فهل يمكن لاحد من الفقهاء ان يقيس القبلة على المضحضة في عدم المفطرية مع عدم الاشتراك في العلة ولا سيما اذاكان قياساً في عبادة.

نعم الا ان يجرى اصل البراثة العقلية فيها فتكون هى الدليل العقلى للحكم لا القياس.

٣ حديث الفزاري لماانكرولده عند ماجات به امرأته أسود.

فقال له الرسول : (هل لك من ابل ٢) قال : نعم قال : (ماالوانها ٢) قال : حمرقال : (هل فيهامن اورق ؟) قال : نعم قال : (فمن أين ٢) قال : لمله نزعة عرق قال : (وهذا لمله نزعة عرق) .

وجوابه : ان هذا تشبيه في طبيعة النسل ولا ربط لهبالقياس في الاحكام الالهية .

ومنها: ما رووا ان النبى عَبْطَهُ كان يقيس، وهذاخروج، والمقام لان النبي هوالعالم باسر ارشريعته وعللها فقياساته بتعليم ممن الهمه العلم وهوامي : فلا يقاس عليه احد ممن ضرب بينه و بين الغيب بحجاب.

وما روى من خبر الخثممية داخل في القياسات النبوية التي لا يصح الاحتجاج بها في صحة القياس لنا.

و امــا الاجماع: فادعى مثبتو القياس اجماع الصحابة عليه واستشهدوا علىذلك باجماعهم علىقتال مانمى الزكاة مع ابى بكر «رض» . لانهم قاسوا خليفة الرسول على الرسول .

والجواب: اند لميرو عن احد منهم انه فاه بهذا القصد للقياس بل ربما قاتلوهم لملمهم ان كل من انكرضروريا من ضروريات الدين مثل الزكاة كان مرتداً؛ و القياس انما يكون فيما ليس فيه دليل. و اذا ثبت عندهم انكار مانهي الزكاة لها انكاراً باتاكانوا ممن انكر ضروريا من ضروريات الدين و مكمهم معلوم فليس مورداً للقياس.

وليت شعرى اى اجماع منالصحابة يتم على العمل بالقياس مع مخالفة اهل البيت النبوى وانكارهم على القياس، وفيهم رباني هذه الامة ، وباب مدينة علم الرسول، واخوه، واقضاهم، ومولى كل مؤمن ومؤمنة، و من يدور الحق معه حيثما دار، و من يدور الحق معه حيثما دار، و من اختص بتسعة اعشار العام

والحكمة وشارك الناس في الجزء العاشروكان اعلم منهم فيه، ومن قال فيه النبي ﷺ اقواله الخالدة التي طفحت بهاكتب الفريقين.

ومذهب اهل البيت (ع) معلوم متواتر عنهم قد :قله الخلف عن السلف في رد القياس ورد من قال به بلهجات شد يدة من اراد الوقوف عليها فليراجعها في الكتب الاصولية المطولة .

هذا حال الاجماع بل لم ينقل عن احد من الصحابة الكرام قول ظاهر في القياس الاعن عمر « رض » في عهده لابي موسى الاشمرى قال فيه : « ثم الفهم الفهم فيما ادنى اليك مما ورد عليك مما ليس فيه قرآن ولاسنة ثم قايس بين الامور واعرف الامثال النح ٠٠٠ » وقد انكر ذلك ابن حزم _ وهومن اعلام اهل السنة _ في كتابه « المحلى» ج ١٠٠ ص ٩٥ حيث قال : (برهان كذبهم _ اى اهل القياس _ انه لا سبيل لهم الى وجود حد يث عن احد من الصحابة انه اطلق الامر بالقول بالقياس ابداً الا في الرسالة المكذوبة الموضوعة على عمر فا ن فيها : و اعرف الاشباه بالامثال وقس الامور » هذه رسالة لم يروها الاعبد الملك بن الوليد بن مهدان عن ابيه وهو ساقط بلا خلاف و ابوه اسقط منه او من هومثله في السقوط فكيف وفي هذه الرسالة نفسها اشياه خالفوا فيها عمر الخوب) .

وعلى فرض صحة هذه الرواية ودلالتها على القياس فانما هى رأى صحابى والبحث عن حجيته يمرف فى بحث «مذهب الصحابى» كماسيأتي. مع انه روى عن عمر رد القياس كما عن كتاب «تأويل مختلف الحديث» لابى قتيبة الدينورى ص «٢٤» بقوله: «لوكان هذا الدين بالقياس لكان باطن الخف اولى بالمسح من ظاهره».

و امــا العقل : فاهم تقريراتهم لدليل العقل هوحصول الظن من القياس فاذا لمنعمل، يلزمنا العمل بمايقابله وهو الوهم.

وجوابه: الهلابجوز العمل بالظن المطلق ما لم يثبت من الشرع حجيته الم خبر الواحد وظواهر الالفاظ ولايعمل بمايقابله من الوهم بل يعمل عليه العقلاء من البراءة في موردها، وتسالم عليه العقلاء من البراءة في مورده وتفصيل البحث عن ذلك يعلم مماسبق في هذا الكدب البراجع.

؛ اما ادا_ة منكرى حجية القياس فلانحتاج الى التمرض لها لان القائل بحجيته يلزمه الانبات فاذا لم تثبت الحجية فلايجوز المملبه ، مع انه قدظهر كثير منها فكي الاجوبة عن ادلة المثبتين .

وهناك روايات وردت عن النبي •ص، فيرد القياس .

منها : ما عن البيضاوى عنه •صّ انهقال : (تعمل هذه الأمة برهة بالكتاب، وبرهة بالسنة ، وبرهة بالقياس، فاذا فعلوا ذلك فقد ضلوا) .

وهنها: ما عنصاحب «المحصول» ونقله عنه صاحب « القوانين » ج «۲» في باب القياس عن النبي «ص» انهقال: (ستفترق امتى على بضع وسبعين فرقة اعظمهم فتنة قوم يقيسون الامور برأيهم فيحرمون الحلال و يحللون الحرام).

وهاتان الروايتان نص في بطلان القياس والنص مقدم على غيره. وروى عن اهل البيت «ع» الشيء الكثير من هذا القبيل نذكر منه مايلى:

١ _ ماعن الشيخ الصدوق « رض » في باب الديات عن الصادق المادة اذا قيست محق الدين).

٢ _ ماعن كتاب * العلل ، عنه المل ايضا في حديث طويل انه قال

لابي حنيفة «رض »: (لو كان الدين يؤخذ بالقياس لوجب على الحائض التقضى الصلاة لانها افضل من الصوم).

 ٣ ـ مافى مجمع البحرين من قولهم (ع): (ليس من امرالله أن يأخذ دينه بهوى ولارأى ولامقايس).

٢ _ الاستحسان

من الادلة المختلف فيها «الاستحسان» وعرفوه بانه: (دليل ينقدح في عقل المجتهد يقتضى ترجيح قياس خفى على قياس جلى او استثناه جزئى من حكم كلى) فهو اذن قياس خفى ، اواستثناه فرد من حكم كلى لمصاحة تقتضى الاستثناه من الحكم فهو راجع الى القياس و المصالح المرسلة ؛ فناذا لم تثبت حجيتهما لم تثبت حجيته . في الكلام فيه بخصوصه .

وقد احتج به اكثرالحنفية والحنابلة ، ورده اكثرالمسلمين كاهل البيت "ع"وكثير من الصحابة «رض» وعلما. الشيعة قاطبة ، وكثير من فقها، غيرهم . وقدنقل عن الامام الشافعي «رض» انهقال : "من استحسن فقدشرع».

وكلمات ابن حزم فيذم الصحابة للرأى والقياس قدذكرها العلامة الشهرستاني في مقدمته لهذا الكتاب فراجعها .

منها : ماروى عن عمر •رض• انه قال : (اتهموا الرأى على الدين وان الرأى منا هو الظن والتكلف) .

٢ _ المصالح المرسلة

هي : (المصالح التي لم يشرع الشارع حكما لتحقيقها ولم يدل

دليل شرعى على اعتبارها اوالغائها). و سميت مرسلة لانها مطلقة غير مقيدة بدليل اعتباد ولادليل الغاه وموردهاكل حكم يراه المجتهد فيه مصلحة عامة لغالب الناس ، اوفيه دفع مفسدة كذلك ؛ فيوجب الادل و يحرم الثاني بغير انبرد من الشارع حكم ابجاب ولاتحريم .

وقد اختلف المسلمون فىذلك، فجملة من فقها، المذاهب استندوا اليها وجعلوها حجة يشرع بهاالحكم الشرعى كالكتاب والسنة . وردها الباقون ومنعوا من الفتوى استناداً اليها مندون ورود دليل من الشادع على ذلك . ومنهم اهل البيت (ع) قاطيـة ، و فقها، شيمتهم ، و الامام الشافعى وغيرهم .

اماحجة المعتبرين لها فهى انها مصالح ودره مفاسد لمينه الشارع عنها ، وهى مهمة فى نظر المجتهد ، فيلزم الفتوى على طبقها ولولم بأمر بهاالشارع .

والجواب عن ذلك: ان نظر المجتهد لايكفى لتشريع احكام جديدة لم يشرعها الشارع ؛ اذ ربحكم يرى فيه مصلحة عامة وليس فيه فى الواقع ذلك ، بل ديما يكون فيه فساد كبير ، لان عقول البشر قاصرة عندرك المصالح الواقعية الحقيقية ، ولذلك قديختلف المجتهدون في مصلحة الواقعة ، فكيف تنضبط المصلحة وتحرز وتضمن للناس حتى يشرع المجتهدون لهم من عند انفسهم احكاما كافلة لها .

على انكل واقمة وكلفمل منافعال المكلفين اذا لم يكن عليه نس فى الكتاب والسنة ، ولااجماع عليه من فقها، الامة لابد ان يكون لــه ً حكم عقلى ثابت عند جميع المقلاء من البراءة و الابساحة ، او غيرهسا فلاتصل المرتبة الى تشريع المجتهد. هذا كله في فتاوى المجتهدين التي تفرض على سائر المكلفين كحكم من احكام الله. واما ما مثلوا به للمصالح المرسلة من الاعمال الادارية والتنظيمات الحكومية من بعض الخلفاء كندوين الدواوين ووضع اصول البريد، و تعيين المفتشين لمراقبة الموظفين فليست هي من باب الفتوى باحكام شرعية و انما هي من اعمال امام المسلمين يقوم بها لتنظيم شؤون البلاد.

و اما ما استشهدوا به من اعمال بعض الصحابة مما لا يوجد له مستند في الكتاب والسنة وجعلوه دليلا على حجيتها . فجواب المانعين و لاسيما الشيعة عن ذلك يمكن اخذه من طريقتهم ومذهبهم المشروح في حل كتبهم وهو : انعمل غير المعصوم لايكون حجة ، ولايستند اليه ، و لا يمكن ان يجعل كل عمل صدر من السلف هو من باب المصالح المرسلة لان فيه اطلاق عنان ، و عصرفا بغير برهان ، و حرية رأى في الاحكام وهو لايتفق مع نظم الشريعة المحدودة، واحكامها المقيدة بالتعبد وبالنصوص والادلة ، و هذا الباب يفتح على المسلمين ابوابا لا يمكن سدها ، ومحاذير لا يستطاع ردها ، لان المجتهد غير مشرع و انما هو مستنبط ماشرعه الله ورسوله من الاحكام و القوانين المتكفلة بمصالح البشر في جميع الادوار والإطوار ، فيكون سد هذا الباب من المصالح المرسلة .

ء ـ شرع من قبلنا

من الادلة التى اختلف الفقها، فيها ما ثبت حكمه مسن الشرائغ السابقة الالهية ، و لم يرد فى شرعنا ما يدل على نسخه بالخصوص ، ولا ما يدل على تكليفنابه . فالمنقول عن الحنفيةو وبه. ِ "مالكية والشافعية انامكلفون به ، وعن غيرهم عدم تكليفنا به ولمله الاظهر لوجهين:

الاول:

ان شريعتنا بعد كمالها وتمامها كما قال تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم و اتممت عليكم نعمتى و رضيت لكم الاسلام ديناً لم تدع حكما من الاحكام التى يحتاجها البشر الا و جاءت به وبينته سواه أكان موافقا للشرائع السابقة ام مخالفا لها كما ورد: (مامن شى، يقربكم من الجنة و يبعدكم عن النار الا وقد امرتكم به وما من شى، يبعدكم عن الجنة ويقربكم من النار الاوقد نهيتكم عنه).

والآثار دلت على ان كل شريعة من الشرائع العامة ناسخة لماتقدهها وظاهر النسخ هو النسخ الكلى، و تبليغ احكام جديدة و لا سيما بعد . اكمال الدبن وانتقال النبى الامين عَنْ الله الى الرفيق الاعلى بعد تبليغ المته جميع ما يحتا جون اليه . نعم في الحوادث الجديدة ؛ و الفروع الفقهية التى ليس فيها نص ظاهر بخصو صها يرجع فيها الى العمو مات الكلية ان وجدت والا فالى الاصول العملية التى مر شرحها في مباحث هذا الكتاب .

الثاني :

انه ربما اجرى بعض الاصوليين فى المقام استصحاب تلك الاحكام السالفة فى حقنا، ولكن يرد عليه انه لابد فى الاستصحاب من بقاء نفس الموضوع، وهنا تغير الموضوع لان التكليف السابق كان للامم الغابرة وقد انقرضوا وجا، خلق جديد نشك فى توجه التكليف اليهم، فكيف نستصحيه ؟.

هذا مع مافى استصحاب الاحكام التكليفية من المنع الذى مرفى بابه على المختار .

ه ـ مذهب الصحابي

من الادلة التي اختلف الفقها، فيها «مذهب الصحابي» و ذلك ان صحابة الرسول «ص» كان منهم _ لطول صحبتهم وانقطاعهم اليه _ فقها، تخرجوا عليه وسمعوا النصوص منه. فاذا لم يرد نص في واقعة فهل يكون فتوى المجتهد الذي جاء بعده ؟ نقل عن ابي حنيفة «رض» الاحتجاج به؛ وعن الشافعي «رض» عدمه، وهو الحق، لان الصحبة للرسول والمنتئلة و ان كان فيها شرف و اى شرف و لكن لا الصحبة للرسول والمنتئلة و ان كان فيها شرف و اى شرف و لكن وفيهم كامل الايمان والورع، وفيهم غير ذلك، ولذانشبت بينهم خصومات وفيهم كامل الايمان والورع، وفيهم غير ذلك، ولذانشبت بينهم خصومات فلايكون قوله حجة، والالتناقضت الحجج وتضاربت، ولهذا جاذ لكل منهم مخالفة الاخر في الفتوى.

توجيه النبى امنه فىالتشريع الاسلامى

الشرع هومجموعة انظمة وقوانين الهية جاء بها النبي الاكرم نَمْ الله الله الله الكرم نَهْ الله الله الله الله والمبلغ ، فاما ان يبلغ آية من كتاب الله فيها حكم شرعى بعدمايقضى اليه وحيه ، اويبلغ حكمااخذه من دبه بوحى غير قرآنى اوالهام او غيرهما من الطرق الفيبية لا بطريق الاجتهاد الةوله تمالى و ما ينطق عن الهوى أن هو الاو حى يوحى

والاجتهاد: «هو استنباط الاحكام بالطرق الاعتيا ديةعن ادلتها الشرعية»؛ وهو غير الوحى الالهى؛ ولذاكان «س» ربما يؤخر الجواب انتظارا للوحى.

وكان المسلمون في عهده «ص يتلقون اقواله بعين القبول والتسليم، و يقتدون بافعاله و سيرته . و اذا صاروا بعيدى الشقة عنه «ص» كانوا ربما ياخذون ممن سمع منه الحديث من نقات اصحابه الكرام رضوان التعليم .

مضى على ذلك عهده المبارك و الناس يستضيئون بنور علمه واحكام شريعته ، وكان «ص» يهتم اهتماما لامزيدعليه فىان يرجع امته من بعده الى ركن وثيق ، و مصدر حكيم ، كى لايضلوا و ينحرفوا عن سنن الهدى . فكان يثقف اصحابه ولاسيما من يعتمد منهم على رسوخ ايمانه وحدة ذكائه ، وقوة حافظته ، و لياقته الخلقية .

و لكن كان يخص غلاما اتبعه يافعا ، وانقطع اليه شابا ، و آزده كهلا ، فكان يغره العلم غرا ، ويلقنه الحكمة تلقينا ؛ و ببالغ في تأديبه وتعليمه وتثقيفه ، وهو يقتدى به ، ويستقى من نمير علومه ، ويتبعه اتباع الفصيل لامه ؛ و ذلك لما علم حس ان الله اختص ذلك الغلام بمميزات وخصائص لم يشاركه احد فيها ، فكان يفتح له من ابواب العلم والحكمة ابوابا فتنفتح له من تلك الابواب فروع وابواب ، كل ذلك ليجعله وعاء لسره ، وعيبة لاحكام سنته ؛ و بابا لمدينة علمه ، و وصيا عندغيبتة ، و لحيفة من بعده ، و ابالامته ، ووليالكل مؤمن ومؤمنة ؛ ومولى لكلمن كان • ص ، مولاه ، وقاضيا في دبنه ، واخا لنفسه ، وسيفا لاعلاء كامته ، وزوجا لبضعته ومهجته وكهفا لشريعته ومنار الطريقته ، وسيفا لاعلاء كامته ،

واميرا للمؤمنين (١) . فاخذيهيي، العدة لولى عهده ، ويصرح ويلوح ،و يعين ويشير الى ذلك العلم المنصوب و الوصى المرشح من مبدأ دعوته «س» فى قصة « الدار » حينما نزلت آية وانذر عشير تك الاقربين

برواية الثقات من المسلمين الى قبيل وفاته .

و فى طيلة ايام نبوته كان يبين لاصحابه من يرجعون اليه خوفا وحيطة عليهم كى لايتيهوا ، و ذلك فى مواطن كثيرة ، و مواقف عديدة بكل مناسبة لافراد ولجموع حتى اعذر وانذر وادى ما امره الله سبحانه به فى ذلك .

فتارة : امر بالاقتداء به وبمن يلي الامر بعده من عترته .

وتارة : قرنه معالحق والقرآن، وقرن الحق والقرآن معه .

وتمارة : بالتهديد بان مفارقه مفارقي ومفارق لله .

وتارة : جعله حبل الله المتين وامر بالتمسك به .

وتارة : جمله اميرا للمؤمنين وسيداًللمسلمين رانه المؤدىعنه و المبين لهم ما اختلفوا فيه بعده .

وتارة : جعله خير البرية .

وتارة : جمله وليا للمسلمين . (انظر احاديث صحيفة ٢٠٠ ؛ ٢١ ، ٢٢ من هذا الكتاب فسترى هذه النصوص و هي مروية عن اعلام اهل السنة).

وتارة : ذكر اوصيائه من بعده عَلَىٰ الله الله و آبائهم اواجمالا بقوله عَلَيْنَالله : (خلفت فيكم الثقلين كتاب الله و عترتى اهل بيتى ما ان

 ⁽۱) هذه مضامین احادیث متضافرة وردت عن النبی <ص> فسی حق علی <ع> مرویة فی کتب الغریقین .

تمسكتم بهما لن تضلوا بعدى ابدا و انهما لن يفتر قا حتى يردا علمى الحوض) وهذه الرواية رواها في غايةالمرام عن ثقات اهل السنةبالفاظ متقاربة في «٣٩» حديثا ، و عن ثقات الشيعة في «٨٢» حديثا (انظر صحيفة ٤٤٠) .

هذا مع تنبيه امنه على غزارة علم ذلك الوصى بكلماته الخالدة. كقوله : (ما علمت شيئا الاعلمنه علماً) .

وقوله : (اعلم امتى من بعدى على) .

وتشبيمه : بآدم فیعلمه ، وبنوح فی فهمه، وبابراهیم فی حکمته. وقوله : (علی عیبة علمی) .

وقوله : (قسمت الحكمة عشرة اجزاه اعطبي على تسعة و الناس جزئا واحدا).

وانه : اقضى امتى ؛ وانه : اكثرهم علما ، وانه : خازن علمى . (انظر الا حاديث فى صحيفة < ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، من طرق اهل السنة) .

اماقوله ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى بَابِهَا فَمَنَ ارَادَ المَّدَيِنَةُ فَلَيْأَتُ البَّابِ) فحديث اشهر منان يخفى لانه قد تناقله المسلمون قاطبة (انظر صحيفة ٢٧٠) .

فاذا كان على واهل بيته (ع) وارثى علم النبى كال التحديدة وخزنته و و و ربح الامة وقادتها بنص الله الاحاديث الصريحة الصحيحة المتضافرة التى نقلها لناصحابة النبى و هى تعد بالمثات ، فمابال بعض المسلمين اذا لم يجدوا نصافى كتابالله وسنة رسوله لابرجمون الى هذا الملجأ الذى ارشدهم النبى اليه و دلهم عليه ٢٠٢ و كيف تكون الحادثة التى كانت تنزل

بهم ولانص عندهم فيها ممالانص فيه مع هذه النصوص ، وهل يحتاجون الى اكثر منها ، وهل بعدالتواتر من مرتبة للحديث ؟ ٢٢ وهل اهتم النبى «ص» بامر ونشره بين امته مثل اهتمامه بهذا الامر من ارجاع امته الى كنز تمين ، وتروة علمية كبرى ؟ ٢٢كل ذلك رأفة ورحمة منه على امته وقومه لاجل هدا بتهم وارشادهم .

فالعجب بعدهذا ان يرجع بعض ائمة المسلمين ألى «الرأى» و «الاستحسان » و «المصالح المرسلة» فيما لانص عندهم فيه مع هـذه النصوص التى تشدد و تؤكد عليهم الاخذ من ذلك المنبع الغزير الذى هيأهالله ورسوله لهم ! !

فمابالهم حرموا انفسهم من فيض علمه ، وعذب نميره ؛ ولتن مات رسول الله وس وارتحل عنهم وذهب الى ربه ، فلم يذهب بعلمه ، ويتركهم حيارى بغير هاد ولا مرشد ، وسل ابقى لهم بابا مفتوحه على مصراعيه يوصلهم الى علمه الفياض ؛ و ينتهى بهم الى تشريعه الخالد ليدخله من يشاء من امته فقال : (انا مدينة العلم وعلى بابها فمن اراد المدينة فليأت الباب) فلم اعرضوا عن دخول باب فتحه النبى اهم ويده ؛ ودلهم عليه بنفسه ليقفوا على مكنون عام لاينفد ، ومنبع حكمة لاينضب .

وعلام يذهبون عنه، والى ابن يلجئون دونه ؛ افكان رسول الله وس، مخطئا في توجيه الناس اليه ، وحثهم على الانضمام الى حوزته ، والانضواء تحت رابته ؟؟! .

هذه _ و الله _ اعاجيب لم نعرف السبب فيها ، و ما الذي دعاهم وحداهم الى ترك هذا المصدر النبوي ! ! ؟ .

نعم: الحق يقال ان امنة التاريخ نقلوا لنا ان الشيخين رضى الله

عنهما وكثيرا من الصحابة كانوا بأخذون عنه ما اشكل عليهم من امراو حكم او تفسير، كابن ابى الحديد المعتزلي في شرح نهج البلاغة بقوله: ان ابابكر وعمر كانا يستشيرانه وبأخذان برأيه ، وقوله: اما عمر فقد عرف كل احدد جوعه اليه يعنى عليا «ع» في كثير من المسائل التي اشكلت عليه وعلى غيره من الصحابة؛ وقوله _ غير مرة _ : «لولاعلى لهلك عمر» . وقوله : «لا نقمت لمعضلة لس لها ابوالحسن» .

وقوله : ﴿ لايفتين احد في المسجد وعلى حاضر ١٠٠٠

واقوال عمر «رض» في حقه كثيرة مثلها عن مسند احمد بن حنبل: ان عمر كان يتموذ بالله من معضلة ليس لها ابوالحسن.

وماروىءنه عنمعاوية ان عمراذا اشكل عليه شيء ياخذ منه.

و عن موفق بن احمد الخوارزمى الحنفى في كتاب " الفضائل " و الحمويني الشافعي في " فرائد السمطين " و غيرهما من اعلام المؤرخين واهل الحديث كثير من تلك الكلمات التي فاه بها عمر "رض" حينما كان يحل له على "ع" مشكلة ، او ينقذه من مأذق .

وعن ابن الانبادى فى اماليه قول عمر «رض» فى حق على «ع» :
«والله لولا سيفه لما قام عمودالاسلام وهوبعد اقضى الامة وذو سابقتهاو
ذو شرفها النجووووية.

وفي هذا بلاغ لمن اراد الوقوف على حقيقة الامر .

الخلاصة

الادلة التي اختلف في جواز استنباط الاحكام الشرعية بهاهي ما يأتي:

١ ـ إ القياس ، وهواما منصوص العلة و ذلك ماثبتت من الشرع

علته وانعصارها ووجودها في الفرع، فهذا ججة ولكن لابسمي ـ في اصطلاح الشيعة _ قياسا لانه مماثبت حكمه بالسنة وان سمى قياسا في اصطلاح الجمهود. و اما مستنبط العلة، فهو غير حجة عند اهل البيت وشيعتهم وبعض فرق اهل السنة، وحجة عند اكثرهم.

۲ ـ «الاستحسان» وهو غيرحجة عند الائمة «ع» وشيعتهم وكثير
 من فقها، السنة كالشافعي وغيره، وكثير منهم قال بحجيته.

٣- «المصالح المرسلة» احتج بهابعض علما، المذاهب، و ردها
 الممة الهدى «ع» وفقها، الشيعة والشافعى و غيرهم.

٤ ـ • شرع من قبلنا، احتج به كثير ومنمه آخرون وهوالاظهر .

مذهب الصحابى ، منع حجيته الشيعة و بعض علماء السنة
 كالشافعى لان الصحابى غير معصوم ؛ وبعضهم احتج به كابى حنيفة .

وذبدة القول: ان فى كتابالله وسنة الرسول واخبارعترته الذين وجدهامته اليهم، ونص بالاخذ عنهم ، غنى عماسواها من الادلة التى ليس فيهانص ولااجماع.

«والحمدلة وكفي، وسلام على عباده الذين اصطفى» .



- ۲۹۰ ـ فهر ستالجز الثاني

الصحيف	
178	تمويد
	الفصلالاول
	القطع
18	حجية القطع بلا جمل
150	حكم المتجرى و استحقاقه العقاب
١٣٦	حجية القطع الطريقي من أي سببكان
١٣٨	تنجيز العلم الاجمالي للتكليف
121	صورالامتثالالإجمالي وأحكامها
18.	الخلاصة
	الفصلالثاني
	الظن
127	حجية ظواهر الالفاظ
127	حجية ظواهرالكتاب المجيد
150	حجية أقوال اللغويين
151	وجوه حجية الاجماع المحصل
184	حجية الاجماع المنقول .
184	خبر الواحد وحجج المانعين من حجيته .
10.	حجج المجو زين للعمل به من الكتاب.
107	حجج المجوزين له من السنة .
100	شروط قبول خبر الواحد .

(جماع على حجيتة .	۷I
ظن المطلق ، دليل الانسداد · ٢٠	
خلاصة . ٧٠	
الفصل الثالث	
C. C. Jan.	
الثك	
جارى الاصول الار بمة .	, A
الاصلالاول	
البرالة	
لشبهة الحكمية التحريمية مع فقدان النص .	Ji
لالة الكتاب على البرائة فيها	د
لالة الاخبار عليها أيضاً . ٤	د
: الله الاجماع و العقل عليها . · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>
ُدلة الاخباريين على الاحتياط فيها من الكتاب والسنة وجوابها . ١	١
حتجاجهم على ذلك بالعقل و جوابه .	J
ننبيهات البراءة فيها . ٤	;
البراءة في الشبهة الحكمية التحريمية لاجل اجمال النص. ٥	ı
التخيير في الشبهة الحكمية التحريمية لاجل تعارض النصين. ٦	ı
البرائة فيالشبهة الحكميةالوجوبية لفقدان النصر. أو اجماله .	į
والتخيير عند تعارضه .	
البرائة في الشبية الموضوعية التحريمية والوجوبية. ٧	

۱۸۰	الخلاصة .
	الاصل الثاني
	التخيير
	التخيير العقلي في دوران الامر بين الحرمة والوجوب فيالشك
181	بالمكلف به .
۱۸٤	الخلاصة .
	الآصل الثالث
	الاحتياط
۱۸۸	الشبهة المحصورة .
111	تنبيهات الشبهة المحصو رة
115	حكم الملاقى لاحد الطرفين والاشكال في طهارته .
117	بقية التنبيهات .
111	البرائة فيالشبهة الموضوعية التحريمية غيرالمحصورة .
	الاحتياط في الشبهة الحكمية التحريمية في الشك بالمكلف به
۲۰۱	عند فقدان النص أواجماله و التخيير عند تعارضه .
	الاحتياط في الشبهة الوجوبية منها أيضاً الدائرة بين متباينين .
7.7	والتخيير عند التعارض .
7-7	، الاحتياط في الشبهة الموضوعية الوجوبية منها أيضاً .
	لحكم الشبهة الوجوبيةالحكمية بين الاقل والاكثر الارتباطيين .
۲۰۳	عند فقدان النص أو اجماله .

الصحيفة ۱۷۸

الصحيفة	
4.8	التخيير فيها عند تعارض النصين .
	أحكام الشبهة الوجوبيةالموضوعية بين الاقل والاكثر .
۲۰0	الارتباطيين .
7.7	حكم اللباس المشكوك في الصلاة .
Y•Y	قاعدة : « الميسور لا يسقط بالمعسور » .
7.1	شروط جريان الاحتياط .
7.9	شروط البرائة فـى الشبهـات الموضوعيــة .
7.9	شروط البرائة في الشبهات الحكمية .
۲۱.	الخلاصة .
	- 1 11 1 - V 1

الأصل الرابع الاستصحاب

قاعدتا : «المقتضى والمانع » و «الشك السارى » .	412
أنواع الاستصحاب و الاقوال فيها .	710
أدلة الاستصحاب .	717
المختار حجيته من أنواع الاستصحاب و الادلة عليها .	1 11
أخبارالاستصحاب .	777
ايضاح .	777
تنبيهات الاستصحاب .	777
الفرق بين الامادة والاصل .	772
قاعدة : ﴿ النَّجَاوِرُ وَالْفُرَاغُ ﴾	377
تحقيق أنهما قاعدة واحدة .	750

الصحيفة	
750	أخبار القاعدة .
727	أصالة الصحة .
721	الشك السببي والمسببي .
751	الخلاصة .
	<التعادل والتراجيح >
750	التخصيص ، والتخصص، والحكومة ، والورود .
727	أحكام المتعارضين والمتكافئين .
727	الوجه المختار في التراجيح .
727	أخبار التخيير و الترجيح .
701	تفسير أخباد الباب.
707	تنبيه على أمور .
707	حكم التمارض بين اللغويين أو بين علماء الرجال .
107	الخلاصة ،
	<الاجتهاد والتقليد>
177	أدلة التقليد .
777	حول تقليد الاعلم .
777	أدلة لزوم تقليد الاعلم .
414	اشتراط الحياة في مرجع التقليد .
44.	الخلاصة .
	«تحليلو تمحيص لبعض ادلة الاحكام»
777	القياس .

الصحيفة	
444	الاستحسان .
YY 1	المصالح المرسلة .
441	شرع من قبلنا .
Y	مدهب الصحابي .
7.7	توجيه النبي أمته في التشريع الاسلامي .
YAA	الخلاصة .

أيها القارىء الكريم

لاشك أنك ستقد ر مابذلنا من جهد ، ومالاقينا من صعوبات في سبيل تنقيح هذا الكتاب وتصحيحه ؛ حتى خرج _ و الحمدلله _ بشكل يتناسب وهذا العصر، بحسن ترتيبه ، وجمال تنظيمه ، وخلوه من الاخطاء المطبقية، الامازاغ عنه البصر كزيادة نقطة أوألف أونقصانهما ممالايخفى على ذوق القادى، اللبيب ٠٠ والكماللة وحده .